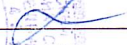


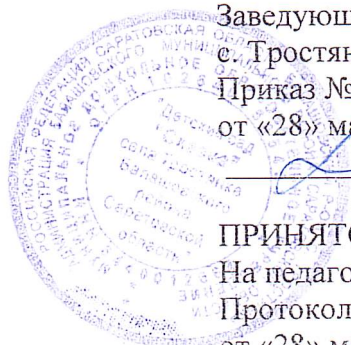
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» села Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»  
(МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Управляющего совета  
Протокол № 1 «25» марта 2025г.  
 / Т.Н.Гречнева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ д/с «Сказка»  
с. Тростянка  
Приказ № 88  
от «28» марта 2025 г.  
 /В.Н. Бабичева



ПРИНЯТО:

На педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «28» марта 2025 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Сказка» села Тростянка  
Балашовского района Саратовской области»

2025 г.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ПОЛУЧЕНО                    |  |
| Комитет по образованию АБМР |  |
| « 18 » 04 2025 г.           |  |
| Входящий №                  |  |

Главный специалист:  Невзерова Е.Г.

## ПЛАН САМООБСЛЕДОВАНИЯ

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Пояснительная записка.....                                                                     | 3         |
| <b>I Общие сведения об образовательной организации МДОУ д/с «Сказка»<br/>с. Тростянка.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>II Аналитическая часть.....</b>                                                             | <b>7</b>  |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности.....                                                  | 7         |
| 2.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной<br>организацией.....                 | 15        |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки<br>воспитанников.....                             | 19        |
| 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного<br>процесса.....                        | 30        |
| 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                                | 31        |
| 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного<br>обеспечения.....           | 40        |
| 2.7. Оценка материально - технической базы.....                                                | 43        |
| 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования.....            | 50        |
| <b>III Результаты анализа показателей деятельности<br/>организации.....</b>                    | <b>53</b> |
| Показатели деятельности                                                                        |           |

## Пояснительная записка

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка, далее - ДОО) за календарный 2024 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29); приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа заведующего ДОО от 09.01.2025 года № 41, была проведена процедура самообследования детского сада.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОО.

Состав рабочей группы:

Бабичева В.Н. – заведующий, председатель комиссии;

Гречнева Т.Н. – методист,

Слуцкая В.А. – воспитатель,

Волощенко Е.В. – воспитатель,

Степанова Т.Н. – музыкальный руководитель,

Надырова М.А. – медицинская сестра,

Ишина О.К. – заведующий хозяйством.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО за 2024 календарный год.

## **Раздел I**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области»<br>Сокращенное: МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Заведующий                               | Бабичева Вера Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                        | Юридический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16.<br>Фактический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Телефон, факс                            | (884545) 7-37-49; адрес сайта: <a href="https://ds-skazka-trostyanka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ru">https://ds-skazka-trostyanka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:babichewavera@yandex.ru">babichewavera@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                               | Учредителем и собственником образовательной организации является Балашовский муниципальный район в лице Администрации Балашовского муниципального района Саратовской области. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области.                                                                                                                         |
| Дата создания                            | на основании решения исполнительного комитета г. Балашова Саратовской обл. № 39 от 25.10.1966г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (общее образование) Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 от 31.01.2013 г., выдана министерством образования Саратовской области. Лицензия бессрочная.<br>Приложение № 1 к Лицензии Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 на право ведения образовательной деятельности (общее образование и дополнительное образование), выдана министерством образования Саратовской области 04.07.2019 г. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области», создано на основании решения исполнительного комитета города Балашова Саратовской области №39 от 25.10.1966г., как ясли-сад «Теремок».

Постановлением администрации Балашовского района от 04.08.1998 №84 «О передаче имущества и штатов социальной сферы от администрации округов на баланс управлений образования, здравоохранения культуры и кино администраций района» передано на баланс управления образования.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» села Тростянка на основании распоряжения главы администрации Балашовского района № 1089-р от 21.05.1999г.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» на основании распоряжения главы администрации Балашовского района №337-р от 02.03.2006г.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» на основании распоряжения главы администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 706-р от 02.04.2009г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка) (далее – ДОО) расположено в центре села Тростянка, вдали от производящих предприятий. Здание ДОО приспособленное, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 3 группы. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания - 387 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 334 м<sup>2</sup>.

ДОО расположена в одноэтажном здании. Здание ДОО отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем имеется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория ДОО благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, клумбы, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой возрастной группы отведены участки для проведения прогулок, имеется спортивная площадка. На участках имеется оборудование для организации и проведения сюжетных и творческих игр.

Помещение и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена

тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

В ближайшем окружении находятся социальные объекты: МОУ СОШ с. Тростянка, Администрация Тростянского муниципального образования Балашовского муниципального района Саратовской области, Врачебная амбулатория, СДК (сельский дом культуры), МУК «Балашовская МЦБ», Тростянская библиотека, филиал № 35, а так же центральная сельская площадь, монумент воинам – односельчанам, спортивная площадка.

Близкое соседство ДОО с МОУ СОШ с. Тростянка создаёт комфортные условия для осуществления сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Дети подготовительной - старшей группы знакомятся со школой, библиотекой, физкультурным залом. Учителя начальной школы ежегодно проводят занятия с выпускниками по подготовке к школе.

Посещение воспитанниками ДОО спортивной площадки, расположенной на центральной площади, помогает приобщать детей к физической культуре и прививать навыки к здоровому образу жизни.

Развитию нравственно-патриотической направленности дошкольников способствует соседство с мемориалом воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Наличие памятника позволяет проводить патриотические акции, возложение цветов в памятные даты, а также участвовать в шествии Бессмертного полка по центральной площади.

Специалисты учреждения здравоохранения (амбулатории) обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОУ, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОО: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

ДОО посещает 51 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют в режиме полного рабочего дня 3 группы, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 12 воспитанников;
- 2 группы детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 39 воспитанников

### Количественный состав групп на декабрь 2024 года:

| Направление     | Возрастная категория                                    | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|---------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающие | Разновозрастная группа раннего возраста (1,6 – 3 года)  | 1                | 12               |
|                 | Разновозрастная группа дошкольного возраста (3 – 5 лет) | 1                | 19               |
|                 | Разновозрастная группа дошкольного возраста (5 – 7 лет) | 1                | 20               |
| Итого           |                                                         | 3                | 51               |

Дети зачисляются в ДОО на основании приказа о зачислении в образовательную организацию, договора с родителями (законными представителями).

## Раздел II Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.) и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021).

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, в очной форме.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольной организации: в группах общеразвивающей направленности на реализацию основной части программы отведено не менее 80 %, на вариативную часть - не более 20 % от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Данное соотношение соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО к структуре образовательной программы.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности, в период с января 2024 г. по декабрь 2024 г., ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской

области» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028), была принята на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2024 и утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 № 171. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные и региональную программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе парциальных, региональных программ, технологий:

- О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «Детство-Пресс», 2020. Цель программы: расширение представлений о русской народной культуре.
- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А «Я люблю Россию» - СПб.: «Детство-Пресс», 2023. Цель программы: приобщение старших дошкольников к моральным ценностям человечества.
- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив: Аккузина О.П., Болтаг А.Х., Гришанова О.М., Загородняя М.В., Лысогорская М.В., Михайлина М.Ю., Нагаева Е.В., Орлова М.М., Павлова М.А., Рахманова Г.Ю., Сорокина Е.А., Сергеева Т.Ф., Серякина А.В., Смирнова Н.П.- 3-е изд; перераб. и доп.-г. Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014 (региональный компонент Программы). Программа предусматривает формирование потребности в здоровом образе жизни, получение воспитанниками навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования.

Коррекционно-речевое развитие в рамках образовательной области «Речевое развитие» по исправлению речевых нарушений у детей старшего



дошкольного возраста в условиях логопедического пункта осуществляется на основании технологий и методических пособий:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи — М.: Просвещение, 2008 г;
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи — М.: Просвещение, 2008 г.
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб., Детство- Пресс, 2020 г.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО.

Формы организации образовательной деятельности, в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями, охватывают все аспекты деятельности ДОО. Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОО.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОО является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

Учебный процесс в ДОО выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от полутора лет, в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных и физиологических особенностей. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, развитию индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в ДОО имеются необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году был проведен ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей |         | Процент от общего количества семей воспитанников |         |
|--------------|------------------|---------|--------------------------------------------------|---------|
|              | 2023 г.          | 2024 г. | 2023 г.                                          | 2024 г. |
| Полная       | 44               | 40      | 93,6%                                            | 90,9 %  |

|                    |     |     |      |      |
|--------------------|-----|-----|------|------|
| Неполная с матерью | 3   | 4   | 6,4% | 9,1% |
| Неполная с отцом   | 0,0 | 0,0 | 0,0  | 0,0  |
| Оформлено опекунов | 0,0 | 0,0 | 0,0  | 0,0  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей |         | Процент от общего количества семей воспитанников |         |
|--------------------------|------------------|---------|--------------------------------------------------|---------|
|                          | 2023 г.          | 2024 г. | 2023 г.                                          | 2024 г. |
| Один ребенок             | 13               | 8       | 27,7%                                            | 18,2 %  |
| Два ребенка              | 28               | 26      | 59,6%                                            | 59,1 %  |
| Три ребенка и более      | 6                | 10      | 12,7%                                            | 22,7 %  |

Сравнительный анализ данных характеристик, по сравнению с предыдущим 2023 годом показал: из-за снижения общего количества воспитанников, количество полных семей незначительно уменьшилось, на 2,7%, количество семей с 3 и более детьми увеличилось на 10%.

Все родители (законные представители) ознакомлены с мерами социальной поддержки для семей, имеющих детей и пользуются предоставленными льготами по оплате за содержание детей в дошкольном учреждении. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые дни и месяцы после зачисления в ДОО. Для более благоприятного прохождения адаптации, с родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875, в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками проводились занятия познавательного цикла в формате бесед, составление рассказов на тему: «Моя семья», «Бабушкины рассказы», «Мамины защитники и помощники», «С кем я живу» и т. д.;

Были проведены следующие мероприятия:

- фотовыставка «Моя семья», оформление стенгазеты «Отдыхаем всей семьей» (фото родителей и воспитанников);
- оформление генеалогического древа семьи, совместное создание герба семьи;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!»;
- выставка поделок ко Дню 23 февраля «Мастерим вместе с папой»;
- Акция «Спасибо, мама» (в рамках празднования 8 Марта),
- Акция «Я желаю своим родителям», оформление пожеланий на макете «Дерево добрых пожеланий» (в рамках «Дня добра»)
- Для взаимодействия с родителями реализован совместный проект «Семейная осень»: День отца, День Матери, День многодетной семьи.
- Акции, приуроченных к празднованию Дня Отца: фоточеллендж «Папа может», фоточеллендж «Вместе с папой»;
- мастер-класс «Папины вечера» (изготовление бумажных самолетов);
- Праздничный концерт «Самая любимая мама»;
- Праздничный творческий вечер ко Дню матери;
- «Семейные посиделки «Мама и я – неразлучные друзья», посвященные Дню матери в рамках проекта «Семейная осень»;
- «Мамины вечера». Литературный вечер «Мама сказку почитает». Изготовление новогодних украшений с многодетной мамой.
- Мероприятие «Крепка семья - сильна Россия», посвященное Дню многодетной семьи; Поздравление многодетных родителей и вручение им памятных подарков. Беседы, занятия, выставка рисунков.
- Фотофлешмоб «Украшаем елку всей семьей»;
- смотр - конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц среди семей воспитанников;
- выпуск семейных плакатов «Лето в кругу семьи»; творческие мастер-классы для детей и взрослых по плетению венка из ромашек - символа Дня семьи, любви и верности; конкурс детских рисунков ромашки на асфальте; Акция «Ромашка- символ Дня семьи, любви и верности», Создание значка в виде ромашки с воспитанниками ДОО

Участие в Международном фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах».

Участие во всероссийских конкурсах, онлайн – мероприятиях, акциях: онлайн - викторина «Я и моя семья»; всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»; всероссийский детский творческий

конкурс «Папа может»; Всероссийская акция «Отцы За Отечество», «Папа в ТОПе», Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи (ноябрь 2024 года); всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце».

Участие в региональных конкурсах, онлайн – мероприятиях, акциях: конкурс фотографий совместного творчества детей, родителей и педагогов «Семейный альбом», приуроченный к Году Семьи.

Участие в муниципальных конкурсах, акциях: «Открытка к Дню пожилого человека», «Открытка к Дню 8 марта», «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка»; Акция «Читаем дома» (в рамках муниципальной добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2024»); районный семейный конкурс «Парад детских колясок»; творческий конкурс «Герб моей семьи»; фото - конкурс «Выставка достижений бабушкиного хозяйства» (в рамках празднования Дня пожилого человека); творческий конкурс ко Дню матери «Милая мама».

Участие в работе региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» в форме сетевого взаимодействия с МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова по направлению «Здоровье и благополучие семьи»

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось в активном совместном участии в проводимых мероприятиях и акциях, а также в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — учитывая местоположение учреждения — проводить патриотические акции на центральной площади у памятника Героям-односельчанам. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению спортивных состязаний, экскурсии по селу, участие в акциях. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность с сентября 2023г. осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена МДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Вывод: таким образом, в ДОО образовательная деятельность ведется на основании программы, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с

учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Учебный процесс выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОО, ежегодно организуется дополнительное образование в виде кружковой работы, исходя из желания детей и запросов родителей.

ДОО осуществляет платные дополнительные образовательные услуги. В 2024 году в ДОО работал кружок «Звонкие голоса» по художественному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

В ДОО разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие голоса» (вокал) для воспитанников 5 – 7 лет.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в ДОО осуществляется на основе договора с родителями (законными представителями), на основании Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

На конец декабря 2024 года с родителями воспитанников 5-7 лет было заключено 8 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг. То есть, платным дополнительным образованием были охвачены 35% детей в возрасте от 5 до 7 лет.

| № | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников | Бюджет | За<br>плату |
|---|-----------------------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|--------|-------------|
|   |                                               |                      |         | 2024г.                           |        |             |
| 1 | Художественное                                |                      |         |                                  |        |             |
|   | «Звонкие голоса»<br>(вокал)                   | Групповое<br>занятие | 5-7 лет | 8                                | -      | +           |

Анализ табличных данных показывает, что в ДОО реализуется дополнительное образование.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется

недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с первым полугодием 2024 года. Для развития дополнительного образования в ДОО, в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

Вывод: В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

В 2024 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному направлению. В дополнительном образовании задействовано 35% воспитанников детского сада в возрасте 5-7 лет.

Дополнительное образование в ДОО финансируется из средств родителей воспитанников. По итогам предоставления дополнительных образовательных услуг педагогом дополнительного образования проводятся творческие отчёты в форме праздников и концертов.

## **2.2. Оценка системы управления организацией**

Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам согласования управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в ДОО созданы Совет родителей и профсоюзная организация работников.

Порядок взаимодействия органов самоуправления ДОО:

- содействие в выполнении уставных задач;
- координация деятельности;
- сбор информации в установленном законодательством порядке;
- совместные мероприятия;
- контроль за выполнением определённых соглашений; принятие соответствующих решений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное руководство ДОО осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой

должности руководителя муниципального образовательного учреждения, согласно приказу Управления образования администрации БМР от 17.11.2020г., назначенный приказом управления образования администрации Балашовского муниципального района №226-лс от 24.07.2013г., заведующий Бабичева Вера Николаевна.

В аппарат управления ДОО входят:

-Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

-Заведующий выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

-Методист является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

-Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

-Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

#### Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Бабичева В.Н.<br>Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                        |
| Педагогический совет | Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности,                                                                                         |



| Наименование органа                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОО – Бабичева В.Н.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>                                                                                                                           |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей                     | <p>Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем Совета родителей ДОО является Пушкаренко Д.А.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие педагогическому коллективу ДОО в вопросах развития образовательной организации;</li> <li>– защита прав и интересов обучающихся</li> <li>– консультативная работа среди родителей</li> <li>– оказывает содействие в проведении общих мероприятий</li> </ul>                                                                                                         |
| Первичная Профсоюзная организация   | <p>Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета является Волощенко Е.В. Профсоюзный комитет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью ДОО. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Деятельность органов управления ДОО прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Деятельность системы управления ДОО в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав интересов воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

По итогам 2024 года система управления ДОО является гибкой, открытой, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическим пособиям:

- Безруких М.М., Филиппова Т.А. ВербА А.С. «Ориентиры развития ребёнка 3-4 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие»;
- Безруких М.М., Филиппова Т.А. ВербА А.С. «Ориентиры развития ребёнка 4-5 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие»;
- Безруких М.М., Филиппова Т.А. ВербА А.С. «Ориентиры развития ребёнка 5-6 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие»;
- Безруких М.М., Филиппова Т.А. ВербА А.С. «Ориентиры развития ребёнка 6-7 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие»;
- М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой «Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе»;
- Л.С.Русанова. «Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки».

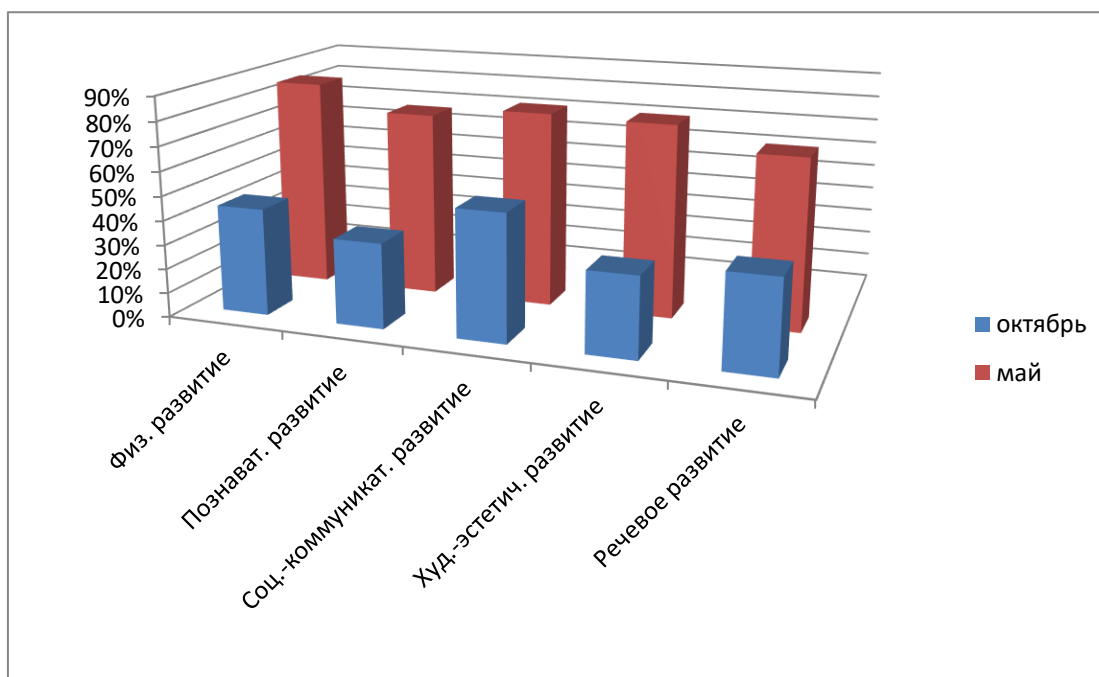
Психолого-педагогическая диагностика уровня психоречевого развития детей раннего возраста».

Итоги педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Сравнительный анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования на начало 2024г. (октябрь) и на конец 2024г. (май) показал положительную динамику в освоении образовательных программы дошкольного образования в ДООУ.

#### Показатели качества освоения образовательных программ по областям развития за 2024 год

| Образовательные области               | 2024 г. |     |                          |
|---------------------------------------|---------|-----|--------------------------|
|                                       | Октябрь | Май | Среднегодовой показатель |
| Социально – коммуникативное развитие  | 53%     | 81% | 67%                      |
| Познавательное развитие               | 37%     | 77% | 57%                      |
| Речевое развитие                      | 38%     | 72% | 55%                      |
| Художественно – эстетическое развитие | 35%     | 78% | 57%                      |
| Физическое развитие                   | 43%     | 83% | 63%                      |



По результатам мониторинга определены направления работы, требующие углубленной работы в течение 2024-2025 учебного года. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети

испытывают трудности в освоении программного содержания. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь.

**Вывод:** Результаты анализа качества освоения ОП ДО показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, видно, что педагогами определен верный дифференцированный подход к каждому ребёнку, подбор форм организации, методов и приёмов воспитания и развития поставлен точно. В целом, все результаты диагностики имеют хороший уровень, но наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга, продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, обратить внимание на динамичность развивающей предметно-пространственной среды, свободный доступ, необходимость создания, обновления и пополнения игровых зон в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

### **Коррекционная работа**

Анализ коррекционно — речевого развития в логопедическом пункте.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ДОО сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области», что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. В сентябре 2024 г. учителем-логопедом и специалистами МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова, на основании договора о сетевом взаимодействии, были обследованы воспитанники ДОО с низким уровнем развития. По результатам обследования установлено, что двум воспитанникам необходима коррекционная помощь (дети имеют недостатки речевого развития, несформированность познавательной и эмоционально-волевой сферы) и принято решение об их постановке на учет ППк. С родителями этих детей педагогами-специалистами были проведены консультации. От родителей (законных представителей) был получен отказ от постановки на учет ППк и направления на дальнейшее обследование в ТМПК (г. Балашов) в письменной форме.

В 2024 учебном году в ДОО воспитанников с ОВЗ нет. Адаптированные образовательные программы не реализуются.

В ДОО в общеобразовательной группе детей старшего дошкольного возраста оказывается логопедическая помощь (по Положению «Об оказании логопедической помощи в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка»).

В ходе обследования речевого развития воспитанников старшей-подготовительной группы были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в коррекционно-логопедической помощи. Были обследованы 14 воспитанников группы «Полянка» (5 - 7 лет), у 12-ти из которых выявлены речевые нарушения различной степени сложности, такие как ОНР (3-4 ст.), ФФНР и ФН. Логопедические занятия посещали 12 человек. Работа ведётся по программе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-6 лет. Далее был сформирован и утвержден на заседании ППк ДОО список воспитанников для занятий в логопункте в 2024-2025 учебном году.

В целом динамика работы по получению логопедической помощи по эффективности положительная. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом совместно с педагогами и родителями на индивидуальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В сентябре 2024 года проводился мониторинг речевого развития детей, зачисленных на логопункт. Анализ проведенного мониторинга показал следующее: из 12 обследованных воспитанников низкий уровень у 3 воспитанников. Средний уровень речевого развития на сентябрь 2024 года имеют 7 детей. Уровень выше среднего показали 2 воспитанника. Высокий уровень речевого развития не показал никто.

В декабре 2024 года проводился промежуточный мониторинг речевого развития детей, зачисленных в логопункт. Анализ полученных результатов показал, что из 12 обследованных воспитанников низкий уровень у 2 воспитанников. Средний уровень речевого развития на декабрь 2024 года имеют 6 детей. Уровень выше среднего показали 4 воспитанника.

Вывод: Результаты мониторинга речевого развития детей, посещающих логопункт, на отчетный период с сентября по декабрь 2024 года, показывают качественные изменения в развитии речи данных детей. За счет эффективного коррекционного воздействия значительно повысился уровень развития речи детей, посещающих логопункт. Такие результаты говорят о систематической коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

**Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец учебного года.**

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности.

В течение 2024 учебного года воспитанники групп общеразвивающей направленности для детей 3 – 7 лет под руководством педагогов ДОО приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и добились следующих результатов:

|   | <b>Наименование конкурса</b>                                                                                 | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b>      | <b>Результат</b>   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Районный конкурс «Столовая для пернатых друзей»                                                              | 11.01.2024             | Максим Щ.<br>Елена Ч. | Грамота за 3 место |
| 2 | Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Красота гор» | 12.01.2024             | Аминат Г.             | Диплом 1 степени   |
| 3 | Районный конкурс «Рождественская звездочка»                                                                  | 22.01.2024             | Аминат Г.             | Диплом за 2 место  |
| 4 | Открытый онлайн-конкурс «Зимняя сказка!»                                                                     | Декабрь 2024           | Артур Ф               | Диплом 1 степени   |

|     |                                                                                                   |               |                               |                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                   |               | Богдан К                      | Диплом 3 степени                                   |
| 5   | Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2024» | Декабрь 2024  | Аминат Г.                     | Диплом 2 место по Приволжскому федеральному округу |
| 6   | VIII открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга»                           | 26.03.2024    | Маргарита Г.                  | Диплом 2 степени                                   |
|     |                                                                                                   |               | Аминат Г.                     | Диплом 3 степени                                   |
| 6   | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»         | 17.04.2024    | Аминат Г.                     | Диплом 1 место                                     |
| 8   | Региональный конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П.Боголюбова»                              | 15.04.2024    | Аминат Г.                     | Сертификат                                         |
| 9   | Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Я был страшен в этот миг...»        | Май 2024      | Ян Х.                         | Диплом 2 место по РФ                               |
| 10  | Районный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»                                                 | 07.05.2024    | Варвара Ш.                    | Диплом 2 место                                     |
| 11  | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»        | 28.05.2024    | Аминат Г.                     | Диплом 1 место                                     |
| 12  | Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «О героях былых времен-2024»         | Май 2024      | Варвара Ш.                    | Диплом 1 место по Приволжскому федеральному округу |
|     |                                                                                                   |               | Ян Х.                         | Диплом 1 место по Саратовской области              |
| 13. | Открытый конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье»                                     | Май 2024      | Ян Х.                         | Диплом 1 степени                                   |
| 14  | Районный детский конкурс рисунков на асфальте «Мой город»                                         | Сентябрь 2024 | МДОУ д/с «Сказка» с.Тростянка | Диплом за 2 место                                  |
| 15  | Районный творческий конкурс «Зеленый огонек»                                                      | Сентябрь 2024 | Олеся Б.                      | Сертификат                                         |
| 16  | Фото-конкурс «Выставка достижений бабушкиного хозяйства»                                          | Сентябрь 2024 | Воспитанники                  | Диплом участника                                   |
| 17  | VI открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Моя любимая песенка»             | Октябрь 2024  | Марьяна В                     | Диплом лауреата III степени                        |
| 18  | Районный творческий конкурс «Герб моей семьи»                                                     | Октябрь 2024  | Руслан Г                      | Диплом за 1 место                                  |



|    |                                                                                 |               |                                                                                            |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 19 |                                                                                 |               | Иван Н                                                                                     | Диплом за 3 место              |
| 20 | Районный творческий конкурс ко Дню матери «Милая мама»                          | Ноябрь 2024   | Марьяна В,<br>Иван Н.<br>Василиса Е,<br>Александр К                                        | Сертификат                     |
| 21 | Смотр – конкурс «Синичкин день»                                                 | Ноябрь 2024   | Александр Ч<br>Гордей Г<br>Александра А<br>Александр К<br>Николай Ч<br>Никита Ш<br>Лидия Ч | Грамота за 1 место             |
|    |                                                                                 |               | Вероника М<br>Марьяна В<br>Руслан Г<br>Ева М                                               | Грамота за 2 место             |
| 22 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой читательский дневник»               | Сентябрь 2024 | Олеся Б                                                                                    | Диплом 2 место                 |
| 23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»                | Сентябрь 2024 | Александр К.<br>Василиса Г.                                                                | Диплом за успешное прохождение |
| 24 | Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» | Сентябрь 2024 | Александра А<br>Ксения Б<br>Николай Ч<br>Марьяна В                                         | Диплом 1 место                 |
| 25 | Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»                  | Сентябрь 2024 | Александра Ч<br>Богдан К<br>Александра А<br>Лидия Ч                                        | Диплом 1 место                 |
| 26 | Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке»                      | Октябрь 2024  | Надежда В<br>Вероника М                                                                    | Диплом 1 место                 |
| 27 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»                   | Сентябрь 2024 | Василиса Г<br>Ксения Б                                                                     | Диплом за успешное прохождение |
| 28 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Осенняя пора»                           |               | Вероника М<br>Василиса Г<br>Ксения Б                                                       | Диплом 1 место                 |
| 29 | Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может!»                          |               | Вадим К<br>Николай ч<br>Василиса Г.                                                        | Диплом 1 место                 |
| 30 | Региональный конкурс фотографий «Семейный альбом»                               | Ноябрь 2024   | Александра А<br>Виктория Н                                                                 | Диплом I степени.              |
|    |                                                                                 |               | Олеся Б,<br>Влада П.                                                                       | Диплом II степени.             |
|    |                                                                                 |               | Николай А                                                                                  | Диплом II I степени.           |
| 31 | Всероссийский детский творческий                                                | Ноябрь 2024   | Алина Д                                                                                    | Диплом 1 место                 |

|    |                                                                            |              |                                                                                        |                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | конкурс «Зимние птицы»                                                     |              | Родион С<br>Василиса Г<br>Ксения Б<br>Александр Ч                                      |                                |
|    |                                                                            |              | Олеся Б                                                                                | Диплом 2 место                 |
| 32 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»           | Ноябрь 2024  | Марьяна В<br>Александр К                                                               | Диплом за успешное прохождение |
| 33 | Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»         | Ноябрь 2024  | Богдан К                                                                               | Диплом 1 место                 |
| 34 | Международный конкурс по экологии «Экология России»                        | Ноябрь 2024  | Игорь Н<br>Алина Д<br>Олеся Б                                                          | Диплом I степени.              |
| 35 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»                   | Ноябрь 2024  | Вероника М                                                                             | Диплом 1 место                 |
| 36 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»              | Декабрь 2024 | Алина Д<br>Полина Д                                                                    | Диплом за успешное прохождение |
| 37 | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» | Декабрь 2024 | Олеся Б<br>Дарья Г                                                                     | Грамота участника              |
| 38 | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»   | Декабрь 2024 | Марьяна В<br>Полина Д<br>Гордей Г<br>Ксения К<br>Надежда В<br>Николай Ч<br>Александр К | Диплом 1 место                 |
|    |                                                                            |              |                                                                                        |                                |

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2024 году воспитанники МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач образовательной программы дошкольного образования.

### Оценка работы с родителями

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка развивается и внедряется новая философия сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. В её основе лежит идея о том, что родители являются основными заказчиками ДОО, и

воспитатели взаимодействуют с родителями с учетом интересов и запросов семьи.

Работа с родителями в 2024 учебном году в группах организовывалась с целью вовлечения их в образовательный процесс, построения единого образовательного пространства, создания РППС через совместную деятельность и общение, что обеспечило общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

В 2024 году ДОО обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группе раннего возраста проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкального зала, используемых для образовательной деятельности с воспитанниками.

В холле оформлены информационные стенды для родителей: «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Уголок логопеда». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада, с информацией о работе ДОО на сайте детского сада. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Веселый урожай», «Волшебница осень», фотовыставка «Мы - помощники» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением), выставка детско-родительских рисунков ко Дню Матери

«Мамочка моя», выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская открытка», «Наша военная техника», конкурс детских рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Разноцветный космос», конкурс ко дню 8 марта «У мамы руки золотые», была оформлена выставки рисунков «Край, в котором ты живешь».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах, акциях, других мероприятиях, организуемых в онлайн формате.

| дата         | Мероприятие                                                                                                         | Участники                   | Результат        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Районный     |                                                                                                                     |                             |                  |
| Декабрь 2024 | Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»                                | Дети, родители, воспитатели | Диплом 1 место   |
| Декабрь 2024 | Международный конкурс на создание елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа «Создай экспонат для Эрмитажа» | Могилеская И.Н.             | Диплом участника |

|                                                         |             |                             |  |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|--|-------------|
| Акции                                                   |             |                             |  |             |
| Акция «Осторожно, открытое окно!»                       | Май 2024    | Дети, родители, воспитатели |  |             |
| Акция «Георгиевская ленточка- 2024»                     | Май 2024    | Дети, родители, воспитатели |  |             |
| Благотворительная акция «Красная гвоздика»              | Май 2024    | Дети, родители, воспитатели |  |             |
| Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»        | Май 2024    | Дети, родители, воспитатели |  |             |
| -Всероссийская Акция «Сад Памяти»                       | Май 2024    | Дети, родители, воспитатели |  | Сертификаты |
| Всероссийская акция «Свеча памяти»                      | Июнь 2024   | Дети, родители, воспитатели |  | Сертификаты |
| Участие в акциях, посвященных празднованию Дня России:. | Июнь 2024   | Дети, родители, воспитатели |  |             |
| мероприятия, посвященные Дню Государственного флага     | Август 2024 | Дети, родители, воспитатели |  |             |

|                                                                  |               |                             |  |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| РФ: акция «Триколор»                                             |               |                             |  |
| Акция «Семья без страха - общество без насилия»                  | Сентябрь 2024 | родители, воспитатели       |  |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства: #МыВместе       | Ноябрь 2024   | Дети, родители, воспитатели |  |
| Акция «Новогодние окна»                                          | Декабрь 2024  | Дети, родители, воспитатели |  |
| изготовление индивидуальных рождественских открыток              | Декабрь 2024  | Дети, родители, воспитатели |  |
| Сбор и отправка поздравительных открыток, посылок участникам СВО | Декабрь 2024  | Дети, родители, воспитатели |  |
| Акция «Елка желаний» на территории БМР                           | Декабрь 2024  | Дети, родители, воспитатели |  |
| Благотворительная акция «Помоги детям, поделись теплом»          | Декабрь 2024  | Дети, родители, воспитатели |  |

Проведенные мероприятия с родителями способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста. Мониторинг работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические работники ДОО наиболее полно использовали весь педагогический потенциал форм взаимодействия с семьей. Сформировались уважительные доверительные отношения между педагогами, родителями и детьми. Конфликтные ситуации в ДОО отсутствуют.

Положительным в работе с семьями можно отметить следующее:

1) Педагогика сотрудничества - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать используется в работе с родителями

2) Родители стали активными участниками различных мероприятий. Возрос интерес у родителей к активному включению в общественную деятельность. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в ДОО. Результаты анкетирования

позволили констатировать, что большинство родителей дали высокую оценку деятельности ДОО.

#### **2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная

на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников может быть организовано в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году ДОО посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагоги проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО, в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Два воспитателя прошли курсы повышения квалификации по ДПП «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО», в объеме 72 ч.

ДОО реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. ДОО укомплектована педагогами на 100 процентов, согласно

штатному расписанию. Осуществляет руководство детским садом заведующий Бабичева Вера Николаевна. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В 2024 г. в коллективе ДОО всего работали 19 человек:

- заведующий, методист
- 7 педагогов (5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)
- 10 человек - обслуживающий персонал

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Педагогические работники аттестованы и имеют:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога ДОО.

#### Сведения о педагогических работниках.

| По образованию                         |             |
|----------------------------------------|-------------|
| С высшим специальным образованием      | 5 педагогов |
| С высшим не специальным образованием   | 0           |
| Со средним специальным образованием    | 1 педагог   |
| Со средним не специальным образованием | 1 педагог   |
| Без образования                        | 0           |
| Молодые специалисты                    | 0           |
| По категориям                          |             |
| Высшая квалификационная категория      | 2 педагога  |
| Первая квалификационная категория      | 4 педагогов |
| Без категории                          | 1 педагог   |
| Соответствие должности                 | 0           |
| Имеют курсы повышения квалификации     | 7 педагогов |
| Прошли переподготовку                  | 0           |
| По стажу                               |             |
| Менее 5 лет                            | 1 педагог   |
| От 5 до 10 лет                         | 2 педагога  |
| От 10 до 15 лет                        | 1 педагог   |
| От 15 и более лет                      | 0           |
| Свыше 30 лет                           | 3 педагога  |

#### Аттестация педагогического коллектива ДОО

| должность | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-----------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
|           |                  |                  |                                   |               |



|                             |          |          |   |          |
|-----------------------------|----------|----------|---|----------|
| воспитатель                 | <b>1</b> | <b>3</b> | - | <b>1</b> |
| музыкальный<br>руководитель | -        | <b>1</b> | - | -        |
| учитель – логопед           | <b>1</b> | -        | - | -        |

### Повышение квалификации педагогов ДОО:

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (СОИРО).

| <i>должность</i>            | <i>Курсы Повышения Квалификации</i> |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| воспитатель                 | 5                                   |
| музыкальный<br>руководитель | 1                                   |
| учитель – логопед           | 1                                   |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. 4 педагога представили свой опыт работы на мероприятиях РМО в 2024 г.

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОО (систематическое проведение для педагогов консультаций, педагогических советов, организация самообразования), так и с помощью прохождения курсовой подготовки. Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, объясняется тем, что коллектив обновляется новыми кадрами.

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОО создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами – детьми - родителями.

В целом квалификация педагогических кадров в ДОО позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Многие педагоги отмечены грамотами ДОО, города, профсоюзного комитета.

Есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе РМО, участвуют в конкурсах профессионального

мастерства, в работе инновационных площадок, внедряют в образовательный процесс педагогические новинки.

В соответствии с ФГОС ДО педагогические работники должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных РМО;
- семинары,
- просмотр вебинаров;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В 2024 г. ДОО участвовала в работе региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» в форме сетевого взаимодействия с МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова по направлению «Здоровье и благополучие семьи»

В ДОО созданы условия для участия педагогов в семинарах, вебинарах, акциях и конкурсах на различных уровнях.

**Педагоги ДОО в 2024 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.**

| Наименование конкурса                                                   | Уровень       | Дата проведения | Участники                               | Результат                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»                         | Всероссийский | Октябрь 2024    | Слуцкая В.А.                            | Диплом 1 место            |
| конкурс для педагогов «Кладовая талантов»                               | Международный | Ноябрь 2024     | Слуцкая В.А.                            | Диплом Лауреата I степени |
| конкурс для педагогов ДОО «ППРС ДОУ – основа для развития дошкольников» | Всероссийский | Ноябрь 2024     | Слуцкая В.А.                            | Сертификат участника      |
| Смотр конкурс на лучшее новогоднее оформление фасада                    | Районный      | Декабрь 2024    | Педагоги МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка | Сертификат                |

|                                                                                                                                                            |                                     |              |                                                                                     |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»                                                                                               | Международный                       | Декабрь 2024 | Слуцкая В.А.                                                                        | Грамота участника                 |
| Конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника»                                                                                        | Областной                           | Декабрь 2024 | Антипина В.А., Волощенко Е.В., Мещерякова И.В                                       | Диплом III степени                |
|                                                                                                                                                            |                                     |              | Слуцкая В.А.                                                                        | Диплом Лауреата                   |
| Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»                                                                       | Районный                            | Декабрь 2024 | Глебова Т.В<br>Волощенко Е.В<br>Антипина В.А                                        | Сертификат участника              |
| конкурс фотографий «Семейный альбом»                                                                                                                       | Региональный                        | Ноябрь 2024  | Глебова Т.В                                                                         | Диплом I степени<br>Симпатия жюри |
|                                                                                                                                                            |                                     |              | Слуцкая В.А.                                                                        | Диплом II степени                 |
| Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»                                                                                                | районный                            | Январь 2024  | Слуцкая В.А., воспитатель                                                           | Сертификат<br>Диплом за 3 место   |
| Конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства»                                                                                        | Районный фестиваль-конкурс «Радуга» | Март 2024    | Слуцкая В.А.                                                                        | Диплом, участника                 |
| Участие в работе стажировочной площадки проекта «Детский сад – маршруты развития» по направлению «Здоровье и благополучие семьи» ГАУ ДПО СОИРО, г. Саратов | Региональный                        | 2024         | Слуцкая В.А. мастер-класс: «Семейный клуб «Доброе зернышко»: формы работы с детьми» | Сертификат                        |
|                                                                                                                                                            | Региональный                        | 2024         | Мещерякова И.В. мастер-класс: «У самовара» в рамках клубного часа «Семья»           | Сертификат                        |

## Участие педагогов ДОО в Акциях

| № | Название мероприятия,                                              | Дата      | Участники    | Результат  |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|
| 2 | Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | Март 2024 | Слуцкая В.А. | Сертификат |
| 3 | Участие в акции «Поддержка российского солдата»                    | 2024      | Сотрудники   |            |
| 4 | «Красная гвоздика»                                                 | Май 2024  | Педагоги     |            |
| 5 | «Окна Победы»                                                      | Май 2024  | Педагоги     |            |
| 6 | «Сад Памяти»                                                       | Май 2024  | Педагоги     |            |

## Участие педагогов ДОО в вебинарах, семинарах:

| №                             | Название мероприятия, дата                                                                                                                                                                                                                            | Тема выступления ФИО                                                                  | Форма участия (очная/заочная, сообщение, презентация) | Результат                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>На региональном уровне</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                       |                               |
| 1.                            | Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» февраль 2024 г.                                                                                                                                       | Слуцкая В.А., Антипина В.А.                                                           | Дистанционно                                          | Сертификат                    |
| 2.                            | Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по направлению познавательного и речевого развития, апрель 2024 г.                                                                                                                              | Слуцкая В.А., Антипина В.А., Мещерякова И.В., Антонишина О.В.                         | Дистанционно                                          | Сертификат                    |
| 3                             | Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», 15.12.2024                                                                                                                                                             | Слуцкая В.А.,                                                                         | заочно                                                | Сертификат участия            |
| 4                             | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», сентябрь 2024 | Глебова Т.В.<br>Слуцкая В.А.,<br>Антипина В.А.,<br>Мещерякова И.В.,<br>Степанова Т.Н. | заочное участие                                       | Сертификат участия            |
| 5                             | Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских                                                                                                                                                                               | Глебова Т.В.<br>Слуцкая В.А.,<br>Антипина В.А.,                                       | заочное участие                                       | Сертификат об окончании курса |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     | духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования, октябрь 2024                                                                                              | Антонишина О.В., Степанова Т.Н.                                            |                                                                                                                                                    | вебинаров                                                           |
| 6   | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», ноябрь 2024                                                          | Степанова Т.Н., Слуцкая В.А.,                                              | заочное участие                                                                                                                                    | Сертификат участия                                                  |
| 7   | Вебинар «Функциональная финансовая грамотность :зачем это дошкольнику?», 13.02.2024                                                                                                                 | Слуцкая В.А.,                                                              | заочно                                                                                                                                             | Сертификат участия                                                  |
| 8   | Вебинар «По итогам ММСО-2024: составляем календарный план воспитательной работы», 15.04.2024                                                                                                        | Слуцкая В.А.,                                                              | заочно                                                                                                                                             | Сертификат участия                                                  |
| 9   | Всероссийская педагогическая онлайн конференция «Внедрение и реализация ФОП в практике работы дошкольных учреждений», 31.07.2024                                                                    | Слуцкая В.А.,                                                              | Выступление с докладом: «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (из опыта работы) | Свидетельств о участника Всероссийско й педагогическо й конференции |
| 10  | Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Педагог года — 2024», в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», 18.03.2024-21.04.2024                      | Слуцкая В.А.,                                                              | заочно                                                                                                                                             | Диплом лауреата I степени                                           |
| 11  | Областной семинар-практикум «Теория и практика достижения высокого уровня исполнения произведений эстрадно-джазового репертуара» «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове, 09.10.2024 | Степанова Т.Н.,                                                            | очно                                                                                                                                               | Сертификат, рег.№16                                                 |
| 12  | VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва, 05-06.12.2024                                                                                                 | Волощенко Е.В., Мещерякова И.В., Антипина В.А., Слуцкая В.А., Глебова Т.В. | Дистанционно                                                                                                                                       | Сертификат                                                          |
| 13. | III Всероссийский вебинар по реализации Федеральной                                                                                                                                                 | Волощенко Е.В., Мещерякова И.В.,                                           | Дистанционно                                                                                                                                       | Сертификат                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                | образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва, 30.09.2024                                                                   | Антипина В.А.,<br>Слущкая В.А.,<br>Глебова Т.В.<br>Степанова Т.Н.                                        |                                                                                                                                      |                |
| 14.                            | IV Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ, ФГБНУ «ИРЗАР», г. Москва, 17.12.2024                | Волощенко Е.В.,<br>Мещерякова И.В.,<br>Антипина В.А.,<br>Слущкая В.А.,<br>Глебова Т.В.<br>Степанова Т.Н. | Дистанционно                                                                                                                         | Сертификат     |
| <b>На муниципальном уровне</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                |
| 1.                             | РМО гр. 5-6 , г. Балашов, май 2024 г.                                                                                                                                    | Слущкая В.А.                                                                                             | Очная, выступление с презентацией «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (из опыта работы) | Сертификат     |
| 2                              | РМО воспитателей разновозрастных гр. , г. Балашов, май 2024 г.                                                                                                           | Орлова С.А.                                                                                              | Очная, выступление с презентацией «Методические рекомендации по созданию РППС в ДОО»                                                 | Сертификат     |
| 3                              | Семинар – практикум «Методы и приемы формирования читательской грамотности у детей раннего возраста» РМО воспитателей гр. раннего возраста , г. Балашов, февраль 2024 г. | Мещерякова И.В.                                                                                          | Очная, доклад                                                                                                                        | Сертификат     |
| 4                              | РМО воспитателей разновозрастных гр. , г. Балашов, февраль 2024 г.                                                                                                       | Орлова С.А.                                                                                              | Очная, презентация дидактического пособия по формированию читательской грамотности                                                   | Сертификат     |
| 5                              | Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога» среди педагогов ДОО», 02.02.2024                                                                    | Слущкая В.А.                                                                                             |                                                                                                                                      | Диплом 3 место |

Педагоги ДОО имеют богатый опыт педагогической деятельности. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий,

совместной деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Воспитатели участвуют в семинарах, вебинарах, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и участие в них, за что имеют сертификаты. Педагоги проявляют желание работать с детьми, активно участвуют в жизни детского сада и осваивают современные подходы к образованию. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДООУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия,
- 50% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют элементарными навыками пользователя ПК, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам ДОО активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023-2024 учебном году дополнили учебно - методический комплект к вариативной части ОП ДО МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка:

- - О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «Детство-Пресс», 2020. Цель программы: расширение представлений о русской народной культуре.
- - Нищева Н.В., Кириллова Ю.А «Я люблю Россию» - СПб.: «Детство-Пресс», 2023. Цель программы: приобщение старших дошкольников к моральным ценностям человечества.
- - Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив: Аккузина О.П., Болтаг А.Х., Гришанова О.М., Загородняя М.В., Лысогорская М.В., Михайлина М.Ю., Нагаева Е.В., Орлова М.М., Павлова М.А., Рахманова Г.Ю., Сорокина Е.А., Сергеева Т.Ф., Серякина А.В., Смирнова Н.П.- 3-е изд; перераб. и доп.-г. Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014 (региональный компонент Программы).

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. ДОО обеспечено художественной, детской, методической литературой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

В 2024 году ДОО пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;



- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

• книги и наглядный материал о Великой Отечественной войне.  
Также были закуплены развивающие и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «100 зачем и почему».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 1 принтер, 1 сканер, 1 телевизор, 1 проектор, 1 экран, музыкальный центр, магнитофон-колонка; имеется современная информационно – техническая база, электронная почта, доступ к сети Интернет  
-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ДОО обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет», официальных страницах ДОО в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», мессенджере «Сферум», на информационных стендах в холле ДОО. Создан собственный сайт ДОО на платформе Госвеб: <https://ds-skazka-trostyanka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ru>.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ осуществляется с ноутбука, установленного в методическом кабинете, а также с личных устройств через сеть Интернет. На сайте ДОО имеется материал для педагогов,

родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно - методической базы ДОО представлены в таблице:

| Наименование                               | % обеспечения |
|--------------------------------------------|---------------|
| Игрушки                                    | 78            |
| Музыкальные инструменты                    | 75            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 40            |
| Картины, репродукции                       | 60            |
| Наглядные пособия                          | 75            |
| Технические средства обучения              | 40            |
| Детская литература                         | 85            |
| Методическая литература                    | 90            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию ОП ДО, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## 2.7. Оценка материально-технической базы.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический) – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе ДОО оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

### Материально-техническая база ДОО

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые помещения (3 группы)   | Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. Групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка в соответствии с возрастом, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. |
| Холл детского сада, приемные     | Информационные стенды, стенды для тематических выставок, система пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыкальный зал (спортивный зал) | Пианино (1 шт), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), дидактические игры, музыкальные центры (1 шт), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт), фонотека, учебно-методическая литература. Стулья, стул взрослый (1 шт). Костюмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                               | Стационарное оборудование (шведская стенка), спортивный инвентарь, скакалки, оборудование для спортивных игр (футбол, баскетбол), мягкие модули, маты.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Комната русской старины       | Макет русской избы: русская печь, самовар, различные предметы старины, иконы, посуда, т.д. Используется для проведения занятий художественно-эстетической направленности, экскурсий.                                                                                                                                                                                                                   |
| Кабинет заведующего           | Сейф-шкаф (1 шт.), открытая полка для книг напольная, стол (2 шт), стулья (2 шт.), принтер (2 шт.). Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, методические наработки педагогов, действующая документация, архив.                                                                                                                                                        |
| Медицинский кабинет, изолятор | Необходимое медицинское оборудование, ростомер (1 шт.), медицинские весы (1 шт.), детская манжетка - автоматический измеритель артериального давления (1 шт.), спирометр (1 шт.), динамометр (1 шт.), холодильник (1 шт.) детская кровать (1 шт), кушетка (1 шт), шкаф медицинский (1 шт), картотека, медицинская документация, умывальник (1 шт.), бактерицидная лампа (1 шт.), рециркулятор (1 шт.). |
| Прачечная                     | Водонагреватель (1 шт.), автоматическая стиральная машина (1 шт.), электроутюг (1 шт), принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф, моющие средства.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пищеблок                      | Плита (2 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), холодильники бытовые (2 шт.), принудительная вентиляция, водонагреватель (1 шт.), кухонное оснащение, мойки (2 шт.), разделочные столы, весы (1 шт.), стеллаж.                                                                                                                                                                                         |

В основном всё создано и приобретено за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Администрация ДОО проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений ДОО, благоустройства территории.

Вся эта деятельность администрации ДОО направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и влияющих на всестороннее развитие ребёнка.

| № | Материально-техническая база МОУ | % обеспеченности |
|---|----------------------------------|------------------|
| 1 | Оборудование и сантехника        | 80%              |
| 2 | Жесткий инвентарь                | 80%              |
| 3 | Мягкий инвентарь                 | 80%              |
| 4 | Состояние здания                 | 80%              |
| 5 | Состояние участка                | 85%              |
| 6 | Состояние внутреннего помещения  | 80%              |

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 80 % .

В 2024 году, в рамках региональной программы по ремонту детских садов, в ДОО произведена замена оконных блоков на современные пластиковые во всех помещениях детского сада, проведена работа по замене внутренних дверных коробок и полотен. В летний период произведен текущий косметический ремонт 3-х групповых комнат, кабинета логопеда, коридоров, приемных, подсобных помещений, медкабинета, пищеблока, прачечной, музыкального зала (покраска полов и стен, побелка потолка). Входная группа ДОО (центральный вход) оснащена пандусом для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обновлены малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и зону для сна.

В нашем дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда в центрах «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура». Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное

дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В результате проведенного мониторинга совершенствования предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» можно сделать вывод, что наполнение предметно-пространственной среды в группах оборудованием и материалами составляет:

«Игровая деятельность» - 59 %

«Продуктивная деятельность» - 53 %

«Познавательно-исследовательская деятельность» - 45%

«Двигательная деятельность» - 49%

Также наполняемость предметно-пространственной среды оборудованием и материалами музыкального зала составляет 70%

Таким образом, предметно-развивающую среду необходимо продолжать пополнять и совершенствовать.

В построении развивающей среды в ДОО используются принципы, обозначенные в ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Однако в группах недостаточно игр на логику: шнуровки разной степени сложности, игры-головоломки.

Так же необходимо улучшить принцип полифункциональности: приобрести предметы, выполняющие разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Вариативность среды групп отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а также разнообразие игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах групповое пространство доступно детям: дидактические и

развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр.

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий.

Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую продукцию.

Выносное оборудование соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательную, двигательную и др.), а так же несет в себе посезонную информацию.

| Помещение                  | Вид деятельности                                                                                                                                                                                   | Участники                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальный зал            | Утренняя гимнастика<br>НОД по музыке<br>Развлечения. Досуги.<br>Утренники,<br>Спортивные праздники.<br>Занятия:<br>- фронтальные<br>- индивидуальные<br>Консультации.<br>Театрализованные встречи. | Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатель, возрастные<br>группы детей, родители |
| Групповые<br>Помещения ДОО | НОД, игровая деятельность<br>детей. Фронтальные занятия.<br>Информационно-<br>просветительская работа с<br>родителями.<br>Отдых детей. Гимнастика<br>после сна.                                    | воспитатель, возрастные<br>группы детей, родители                                 |
| Комната старины            | Развлечения. Досуги.<br>Праздники. Экскурсии.                                                                                                                                                      | Воспитатель, возрастные<br>группы детей, родители.                                |
| Кабинет<br>заведующего     | Педагогические советы,<br>консультации для педагогов,<br>родителей. Выставка<br>дидактических и<br>методических материалов.                                                                        | Заведующий, заместитель<br>заведующего, педагоги<br>ДООУ, родители.               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Рекреация ДОО,<br>приемные | Символика РФ.<br>Информационные стенды.<br>Экспозиции детских работ.<br>Фотовыставки из жизни<br>детского сада.<br>Родительские уголки.                                                                                                 | Воспитатель, родители,<br>дети.  |
| Территория ДОО             | Спортивная площадка.<br>Площадки для прогулки для<br>возрастных групп.<br>Экологическая тропа.<br>Цветники. Огород.<br>Прием детей, прогулки, НОД<br>на улице по физическому<br>развитию, игры. Спортивные<br>праздники и соревнования. | Воспитатели, дети и<br>родители. |

В ДОО большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг». Имеется централизованное наблюдение (мониторинг) за состоянием средств сигнализации, установлено на объекте ДОО. В достаточном количестве имеются средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, в холле располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Для обеспечения антитеррористической безопасности входная калитка на территорию ДОО оборудована видеодомофоном. Работает система видеонаблюдения. Произведена работа по монтажу и наладке технического средства тревожной сигнализации на объекте ДОО.

За период 2024 года ДОО провела закупку и дооснастило пищеблок новой посудой, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ДОО созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- входная группа оснащена пандусом для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии мнемосхема и знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,



- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащена необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях на следующие темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка»,

- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- имеется проведенная аттестация рабочих мест,

- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками (для детей 5-7 лет).

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

1. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с

перечнем игрового оборудования, в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.

2. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для конструктивной деятельности.

3. Групповое пространство необходимо сделать более трансформируемым, приобрести напольные модули.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году необходимо провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжать пополнять РППС, определить источники финансирования закупок.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью установления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля,

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса,

- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей,

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении,

Процедуры оценки качества дошкольного образования:

- Структурированное наблюдение (основная процедура),

- Анкетирование,

- Анализ документов.

Инструмент: анкеты родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи, анкеты для педагогов

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической литературы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 г. по 16.10.2023 г. проводилось анкетирование 48 родителей с целью: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка и его педагогического коллектива. Анкета состояла из двух разделов:

1. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО;
2. Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДОО.

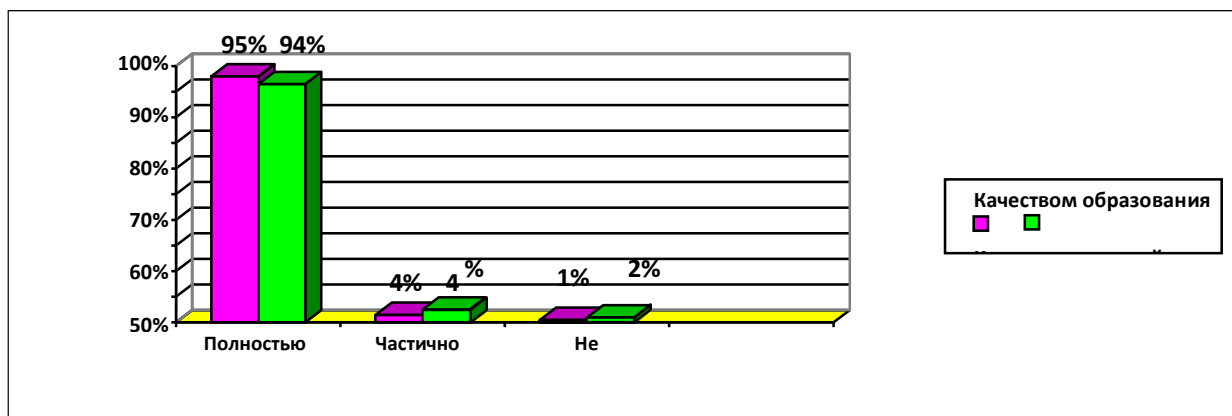
Сводная таблица удовлетворенности родителей работой

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка

| Разделы анкеты                                                         | Полностью удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
| Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО        | 95%                     | 4%                     | 1%               |
| Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДОО | 94%                     | 4%                     | 2%               |

Сводная диаграмма удовлетворенности родителей работой

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 95% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Таким образом, система оценки качества дошкольного образования:

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольной организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- работает на открытость дошкольных организаций, поворачивая их лицом к ребенку и семье;
- включает как оценку педагогами МДОУ собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную экспертизу условий образовательной деятельности в дошкольной организации;
- использует инструменты, оценивающие условия реализации программы в организации и доступные как для самоанализа, так и для внешней экспертизы

**Вывод:** Система оценки качества дошкольного образования на уровне ДОО обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивает развитие системы

дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В ДОО ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

**Раздел III**  
**Показатели деятельности**  
**дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

(утверждено приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

| № п/п | Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» | Единица измерения | Числовой показатель |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                 |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                 | человек           | 51                  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                            | человек           | 51                  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                             | человек           | 0                   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                 | человек           | 0                   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                       | человек           | 0                   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                          | человек           | 12                  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                     | человек           | 39                  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                   | человек/%         | 51 / 100%           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                            | человек/%         | 51 / 100%           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                       | человек/%         | 0 / 0%              |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                          | человек/%         | 0 / 0%              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей                                                            | человек/%         | 0 / 0%              |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|       | численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                       |           |         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 0/0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 0/0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 0/0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 21,2    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 7       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 5/71,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 5/71,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 2/28,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 1/14,3% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/85,7% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 2/28,6% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 4/57,1% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1/14,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 3/42,9% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 0/0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                      | человек/% | 2/28,6% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|        | возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |               |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%        | 9/100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%        | 9/100%        |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/ человек | 1/7,3<br>7/51 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет           | да            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет           | нет           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет           | да            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет           | нет           |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет           | нет           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет           | нет           |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м.            | 2             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м.            | 80            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет           | нет           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет           | да            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет           | да            |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.