

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»
(МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Управляющего совета

Протокол № 2 «25» марта 2024г.

 / Т.Н.Гречнева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ д/с «Сказка»

с. Тростянка

Приказ № 81

от «29» марта 2024 г.

 /В.Н. Бабичева



ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 5

от «29» марта 2024 г.

Бабичева

Вера

Николаевна

Подписано цифровой

подписью: Бабичева

Вера Николаевна

Дата: 2024.04.18

17:23:06 +04'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

2024 г.

ПЛАН САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пояснительная записка.....	3
I Общие сведения об образовательной организации МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.....	4
II Аналитическая часть.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.....	12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	34
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	39
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	47
2.7. Оценка материально - технической базы.....	50
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
III Результаты анализа показателей деятельности организации.....	60
Показатели деятельности	

Пояснительная записка

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка, далее - ДОУ) за календарный 2023 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29); приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа заведующего ДОУ от 09.01.2024 года № 39, была проведена процедура самообследования детского сада. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Состав рабочей группы:

Бабичева В.Н. – заведующий, председатель комиссии;

Гречнева Т.Н. – методист,

Слуцкая В.А. – воспитатель,
 Волощенко Е.В. – воспитатель,
 Степанова Т.Н. – музыкальный руководитель,
 Надырова М.А. – медицинская сестра,
 Ишина О.К. – заведующий хозяйством.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно – методического обеспечения;
- библиотечно-информационно обеспечения;
- материально – технического оснащения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел I

Общие сведения об образовательной организации МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» Сокращенное: МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
Заведующий	Бабичева Вера Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16. Фактический адрес: 412327, Саратовская область, Балашовский район, с. Тростянка, ул. Школьная, д.16.
Телефон, факс	(884545) 7-37-49; адрес сайта: https://ds-skazka-trostyanka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ru
Адрес электронной почты	babichewavera@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником образовательной организации является Балашовский муниципальный район в лице Администрации Балашовского муниципального района Саратовской области. Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	на основании решения исполнительного комитета г. Балашова Саратовской обл. № 39 от 25.10.1966г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (общее образование) Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 от 31.01.2013 г., выдана

	министерством образования Саратовской области. Лицензия бессрочная. Приложение № 1 к Лицензии Серия 64Л01 № 0000401, регистрационный № 779 на право ведения образовательной деятельности (общее образование и дополнительное образование), выдана министерством образования Саратовской области 04.07.2019 г.
--	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (далее МДОУ), создано на основании решения исполнительного комитета города Балашова Саратовской области №39 от 25.10.1966г., как ясли-сад «Теремок». Постановлением администрации Балашовского района от 04.08.1998 №84 «О передаче имущества и штатов социальной сферы от администрации округов на баланс управлений образования, здравоохранения культуры и кино администраций района» передано на баланс управления образования.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» села Тростянка на основании распоряжения главы администрации Балашовского района № 1089-р от 21.05.1999г.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» на основании распоряжения главы администрации Балашовского района №337-р от 02.03.2006г.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» на основании распоряжения главы администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 706-р от 02.04.2009г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка) (далее – МДОУ) расположено в центре села Тростянка, вдали от производящих предприятий. Здание МДОУ приспособленное, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 3 группы. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания - 387 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 334 м².

МДОУ расположено в одноэтажном здании. Здание МДОУ отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем имеется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория МДОУ благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, клумбы, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой возрастной группы отведены участки для проведения прогулок, имеется спортивная площадка. На участках имеется оборудование для организации и проведения сюжетных и творческих игр.

Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

В ближайшем окружении находятся социальные объекты: МОУ СОШ с. Тростянка, Администрация Тростянского муниципального образования Балашовского муниципального района Саратовской области, Врачебная амбулатория, СДК (сельский дом культуры), МУК «Балашовская МЦБ» Тростянская библиотека, филиал № 35.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия МДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка.

Режим работы МДОУ: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Раздел II Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.) и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021).

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности, с января 2023 г. по август 2023 г., проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка (ООП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы), реализуемыми в МДОУ:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 г.,
- Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
- Основы здорового образа жизни. Региональная образовательная программа (дополненный и переработанный вариант). Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В. ,Саратов, 2008

В период с сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены

мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. В МДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В период с января 2023 г. по август 2023 г. рабочей группой были проведены мероприятия в соответствии с планом-графиком: изучение содержания ФОП ДО, сравнительный анализ ООП ДО с ФОП ДО; рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03 – 350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программ:

- О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «Детство-Пресс», 2020. Цель программы: расширение представлений о русской народной культуре.

- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А «Я люблю Россию» - СПб.: «Детство-Пресс», 2023. Цель программы: приобщение старших дошкольников к моральным ценностям человечества.

- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив: Аккузина О.П., Болтаг А.Х., Гришанова О.М., Загородняя М.В., Лысогорская М.В., Михайлина М.Ю., Нагаева Е.В., Орлова М.М., Павлова М.А., Рахманова Г.Ю., Сорокина Е.А., Сергеева Т.Ф., Серякина А.В., Смирнова Н.П.- 3-е изд; перераб. и доп.-г. Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014 (региональный компонент Программы). Программа предусматривает формирование потребности в здоровом образе жизни, получение воспитанниками навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования.

На основании плана-графика МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МДОУ требованиям ФГОС И ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педсовета № 1 от 30.08.2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО, утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028). Вариативная часть включает парциальные и региональную программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МДОУ посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МДОУ функционируют 3 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	1	12
	Разновозрастная группа дошкольного возраста (3 – 5 лет)	1	27
	Разновозрастная группа дошкольного возраста (5 – 7 лет)	1	16
Итого		3	55

Воспитательная работа

В 2023 году реализация цели и задачи воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданских и семейных ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ существующего уклада МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка по следующим элементам: ценности, традиции, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. С этой же целью проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	44	93,6 %
Неполная с матерью	3	6,4 %
Неполная с отцом	-	0,0
Оформлено опекунов	-	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	27,7 %
Два ребенка	28	59,6 %
Три ребенка и более	6	12,7 %

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые дни и месяцы после зачисления в МДОУ.

В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий.

Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФОП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

За период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось в активном совместном участии в проводимых мероприятиях и акциях, а так

же в результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — учитывая местоположение учреждения — проводить патриотические акции на центральной площади у памятника Героям-односельчанам. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению спортивных состязаний, экскурсии по селу, участие в акциях. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность с сентября 2023г. осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена МДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Дополнительное образование

В МДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников старшего дошкольного возраста реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В 2023 г. МДОУ осуществляет платные дополнительные образовательные услуги. Подробная характеристика — в таблице.

В МДОУ разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букваренок» (подготовка к школе) для воспитанников 5 – 7 лет и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие голоса» (вокал) для воспитанников 5 – 7 лет.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в МДОУ осуществляется на основе договора с родителями (законными представителями) на основании Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

На 29 декабря 2023 года с родителями воспитанников 5-7 лет было заключено 8 договоров об оказании платных дополнительных

образовательных услуг. То есть, платным дополнительным образованием были охвачены 40% детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2023 г. МДОУ осуществляло бесплатные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в сетевой форме.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области», на базе детского сада реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольчики», реализуемая в сетевой форме, по художественной направленности (вокал), для воспитанников 5-7 лет. На 31 мая 2023 года с родителями воспитанников 5-7 лет было заключено 15 договоров об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. То есть, 75% детей в возрасте от 5 до 7 лет были охвачены данными услугами.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022/23	2023/24		
1	Художественное						
1.1	«Колокольчики»	Творческое объединение	5-7 лет	15	-	+	-
	«Звонкие голоса» (вокал)	Групповое занятие	5-7 лет	-	8	-	+
2	Социально-гумунитарное						
2.1	«Букваренок»	Групповое занятие	5-7 лет	8	-	-	+

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется. В 2022-2023 учебном году в очередной раз был заключен договор о сетевом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области». В дополнительном образовании задействовано более 70% воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с первым полугодием 2023 года. Для развития дополнительного образования в МДОУ, в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

Вывод: В МДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наличие и качество дополнительных

образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

В 2023 учебном году в МДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному и социально-гуманитарному направлениям.

Дополнительное образование в МДОУ имеет различные источники финансирования: средства бюджета и средства родителей воспитанников. По итогам предоставления дополнительных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме праздников и концертов.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам согласования управления МДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в МДОУ созданы Совет родителей и профсоюзная организация работников.

Порядок взаимодействия органов самоуправления Учреждения:

- содействие в выполнении уставных задач;
- координация деятельности;
- сбор информации в установленном законодательством порядке;
- совместные мероприятия;
- контроль за выполнением определённых соглашений; принятие соответствующих решений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя муниципального образовательного учреждения, согласно приказу УО администрации БМР от 17.11.2020г., назначенный приказом управления образования администрации Балашовского муниципального района №226-лс от 24.07.2013г., заведующий Бабичева Вера Николаевна.

В аппарат управления МДОУ входят:

-Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

-Заведующий выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

-Методист является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

-Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

-Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Бабичева В.Н. Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ – Бабичева В.Н. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем Совета родителей ДООУ является Ковалева И.А. Рассматривает вопросы: – содействие педагогическому коллективу ДООУ в вопросах развития образовательной организации; – защита прав и интересов обучающихся – консультативная работа среди родителей – оказывает содействие в проведении общих мероприятий
Первичная Профсоюзная организация	Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета является Волощенко Е.В. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью МДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Деятельность органов управления МДОУ прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Деятельность системы управления МДОУ в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

По итогам 2023 года система управления МДОУ является гибкой, открытой, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной программы МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятия (ООД) — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия (ООД) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий (сетка) не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно – тематического планирования. Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей (тема недели). Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация Программы предполагает оценку уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников в МДОУ проводится поэтапно: сентябрь-октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы (ООП ДО - май 2023г.; ОП ДО – октябрь 2023г.) МДОУ и оценки индивидуального развития воспитанников в мае 2023 года (Приказ № 95 от 12.05.2023г.), и в октябре 2023 года (Приказ № 202 от 02.10.2023г.) проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Для проведения диагностики индивидуального развития детей педагоги МДОУ использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специально созданные ситуации. Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе образовательной деятельности (занятия), так и в самостоятельной, в совместных видах деятельности, режимных моментах. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

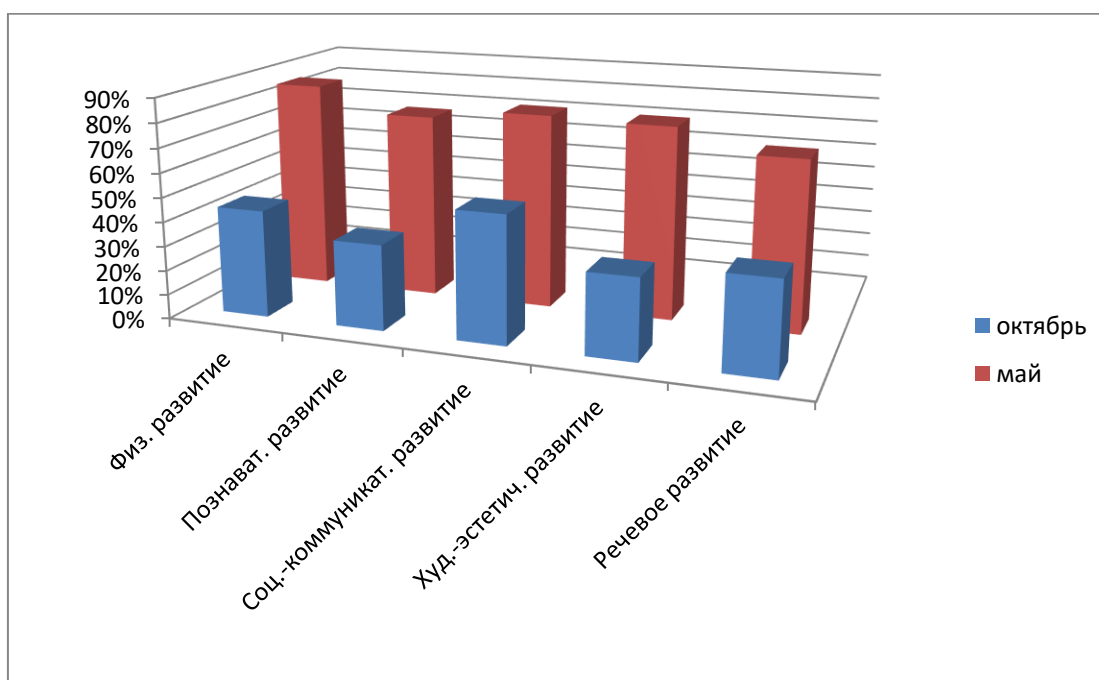
Цель диагностики на начало года: выявить стартовые условия (исходный уровень развития детей), определить проблемные сферы, сформулировать цели, сформулировать пути решения и реализацию проекта образовательной деятельности (09 октября 2023г - 16 октября 2023г.)

Цель диагностики на конец года: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности (15 мая 2023г. - 26 мая 2023г.)

Сравнительный анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования на начало 2023г. (октябрь) и на конец 2023г. (май) показал положительную динамику в освоении образовательных программы дошкольного образования в ДООУ.

**Показатели качества освоения образовательных программ
по областям развития за 2023 год**

Образовательные области	2023г.		
	Октябрь	Май	Среднегодовой показатель
Социально – коммуникативное развитие	52%	80%	66%
Познавательное развитие	35%	76%	56%
Речевое развитие	38%	70%	54%
Художественно – эстетическое развитие	33%	79%	56%
Физическое развитие	44%	86%	65%



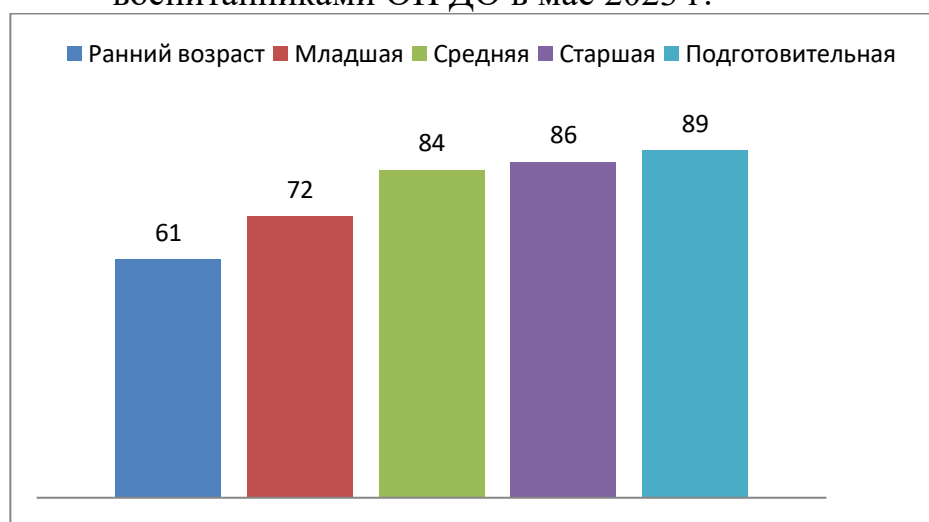
Вывод: Воспитанники показали положительную динамику в 2023 г. в освоении образовательной программы МДОУ .

Динамика показателей качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ по всем возрастным группам в 2023 году.

Показатели качества освоения ОП ДО
по возрастным группам в мае 2023г.

Группы	Май
Вторая группа раннего возраста	61%
Младшая группа	72%
Средняя группа	84%
Старшая группа	86%
Подготовительная к школе группа	89%

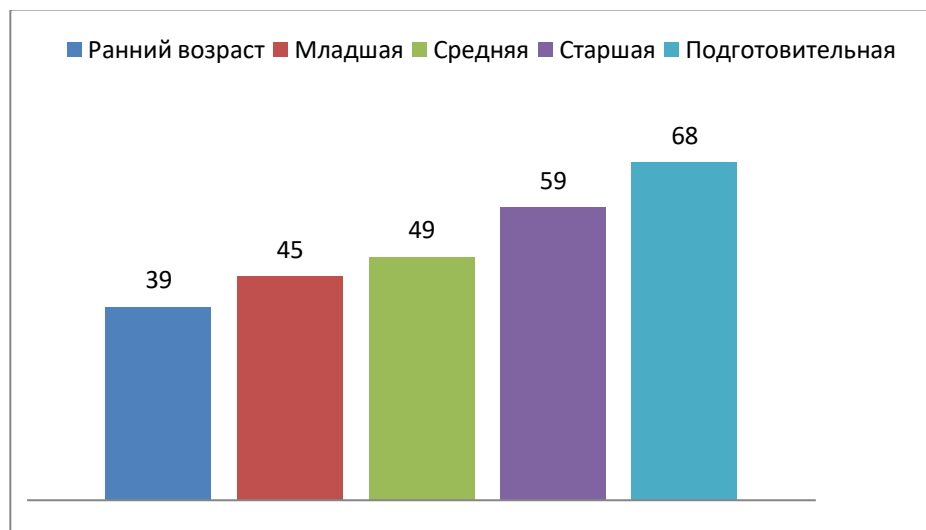
Сводная диаграмма показателей качества освоения
воспитанниками ОП ДО в мае 2023 г.



Показатели качества освоения ОП ДО
по возрастным группам МДОУ в октябре 2023г.

Группы	Октябрь
Вторая группа раннего возраста	39%
Младшая группа	45%
Средняя группа	49%
Старшая группа	59%
Подготовительная к школе группа	68%

Сводная диаграмма показателей качества освоения
воспитанниками ОП ДО в октябре 2023г.



			Ключевые характеристики					
			2023 год, октябрь			2023 год, май		
№	Направления развития	группа	Не сформированы	В стадии формирования	Сформированы	Не сформированы	В стадии формирования	Сформированы
1.	Физическое развитие	«Солнышко»	0	65	35	0	16	84
		«Радуга»	0	55	45	0	25	75
		«Полянка»	0	49	51	0	7	93
		Итого	0	56	44	0		84
2.	Познавательное развитие	«Солнышко»	4	52	44	0	31	69
		«Радуга»	6	65	29	0	29	71
		«Полянка»	0	68	32	0	12	88
		Итого	3	62	35	0	24	76
3.	Социально-коммуникативное развитие	«Солнышко»	4	64	32	0	28	72
		«Радуга»	6	32	62	0	22	78
		«Полянка»	0	37	63	0	12	88
		Итого	3	44	52	0	20	80
4.	Художественно-Эстетическое развитие	«Солнышко»	5	60	35	0	30	70
		«Радуга»	6	62	32	0	22	78
		«Полянка»	0	67	33	0	12	88
		Итого	4	63	33	0	21	79
5.	Речевое развитие	«Солнышко»	5	60	35	0	34	66
		«Радуга»	9	54	37	0	32	68
		«Полянка»	0	58	42	0	24	76
		Итого	5	57	38	0	30	70
6.	Итоговый показатель		3,08	57,8	39,1	0	22,76	77,24

Средний показатель индивидуального развития детей по результатам педагогической диагностики в мае 2023 года составляет - 78 % (конец 2022-2023 учебного года), а в октябре 2023 учебного года этот показатель составляет - 52 % (начало 2023-2024 учебного года).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Сводные данные по мониторингу детского развития по пяти образовательным областям. Обобщенные данные на октябрь 2023 года (показатели сформированности ключевых характеристик)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике по итогам учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

По результатам мониторинга определены направления работы, требующие углубленной работы в течение 2023-2024 учебного года. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь.

В мае 2023 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. МДОУ обеспечивает удовлетворительную готовность воспитанников к школьному обучению, а также позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Вывод: результаты анализа качества освоения образовательной программы показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, видно, что педагогами определен верный дифференцированный подход к каждому ребёнку, подбор форм организации,

методов и приёмов воспитания и развития. В целом, все результаты диагностики имеют хороший уровень, но наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга, продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, обратить внимание на динамичность развивающей предметно-пространственной среды, свободный доступ, необходимость создания, обновления и пополнения игровых зон в соответствии с требованиями ОП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа по реализации образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2023–2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

С родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 г. в МДОУ организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания в МДОУ осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Согласно ФГОС ДО познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания,
- Патриотизма и духовно – нравственных ценностей,
- Эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России,
- Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах МДОУ проведены: познавательные беседы «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», просмотр презентации по теме «Детям о блокаде», «Блокадный хлеб», чтение художественной литературы; подвижные игры и упражнения «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Самый меткий», прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне, участие в митинге ко Дню Победы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах, беседы с учетом возрастных особенностей детей, культурно – досуговые мероприятия: «День Российского флага», «День России».

МДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге, гербе, т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «Сильные, ловкие, смелые, как космонавты!», «Зимние забавы», досуг «Мы растем здоровыми», квест - игра «По дорожкам здоровья», квест «Путешествие в страну Витаминию», посвященный Всемирному дню здоровья, досуг «Дорожка здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья, досуг «Мы сильные и ловкие», посвященный Дню физкультурника в России. Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы МДОУ.

Во исполнении Указа Президента от 27.06.2022г. № 401, на педагогическом совете, в феврале 2023г., был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия.

Для детей: знакомство детей с великими педагогами (К.Д. Ушинский, А. Макаренко, В.А.Сухомлинский), акция «Читаем произведения К.Д. Ушинского», в честь дня рождения К. Д. Ушинского, оформление стенгазеты «Как учились в старину» (о первых школах и детских садах на Руси), оформление стенгазеты «Педагоги, патриоты, герои» (о работниках дошкольных учреждений в годы Великой Отечественной войны), фотовыставка «Хорошо у нас в саду!», игра «Доброе слово о воспитателе» (комплименты детей), утренник «День знаний», концертная программа «День дошкольного работника», акция «Пожелание любимому

воспитателю», конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель», детский час «Профессия воспитатель», «Профессия учитель», дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога».

Работа с родителями: оформление буклетов, памяток для родителей «Воспитываем детей вместе», «Лучшие методики воспитания», тематическая беседа на родительском собрании «В.А. Сухомлинский о семье и семейном воспитании», фото-выставка воспоминаний «Когда –то мама и папа тоже ходили в детский сад», мастер-класс на родительском собрании «Учимся вместе»

Такие мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года-2023».

Воспитательная работа в 2023г. осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральным календарным планом мероприятий, а также общесадовых и групповых мероприятий ДООУ. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- онлайн-акции и др.

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности в 2023г. строится на основе образовательной программы МДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с сентября 2023г.

Вывод: в основу воспитательно - образовательного процесса МДОУ положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности

используются информационные технологии, современные педагогические технологии, с сентября 2023 года создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Коррекционная работа

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы МДОУ осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими выявленные нарушения различной степени выраженности, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В МДОУ сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области», что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. В сентябре 2023 г. учителем-логопедом и специалистами МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова, на основании договора о сетевом взаимодействии, были обследованы воспитанники МДОУ с низким уровнем развития. По результатам обследования установлено, что двум воспитанникам необходима коррекционная помощь (дети имеют недостатки речевого развития, несформированность познавательной и эмоционально-волевой сферы) и принято решение об их постановке на учет ППк. С родителями этих детей педагогами-специалистами были проведены консультации. От родителей (законных представителей) был получен отказ от постановки на учет ППк и направления на дальнейшее обследование в ТМПК (г. Балашов) в письменной форме.

В 2023 учебном году в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка воспитанников с ОВЗ нет. Адаптированные образовательные программы не реализуются.

В МДОУ в общеобразовательной группе детей старшего дошкольного возраста оказывается логопедическая помощь (по Положению «Об оказании логопедической помощи в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка»). Были обследованы 15 воспитанников группы «Полянка» (5 - 7 лет), у 12-ти из которых выявлены речевые нарушения различной степени сложности, такие как ОНР (3-4 ст.), ФФНР и ФН. Логопедические занятия посещали 12 человек. Работа ведётся по программе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-6 лет. В целом динамика работы по получению логопедической помощи по эффективности положительная. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом совместно с педагогами и родителями на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: результаты мониторинга речевого развития детей, посещающих логопункт, на отчетный период с сентября по декабрь 2023 года, показывают качественные изменения в развитии речи данных детей. За счет эффективного коррекционного воздействия значительно повысился уровень развития речи детей, посещающих логопункт. Такие результаты говорят о систематической коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Анализ участия воспитанников МДОУ

в конкурсных мероприятиях разного уровня:

-мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);

-мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);

-мероприятия речевой направленности (конкурсы);

-мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)

-мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности.

В течение 2023 учебного года воспитанники групп общеразвивающей направленности для детей 3 – 7 лет под руководством педагогов МДОУ приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и добились следующих результатов:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат

Районный конкурс «Рождественская звездочка»	Районный	Январь 2023	Эрика Б	Диплом 3 место
Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Такие разные и удивительные животные»	Районный	22.03.23	Эрика Б	Диплом 2 место
			Варвара Ш	Диплом 3 место
			Никита С.	Сертификат
Районный конкурс художественного слова «Я помню! Я горжусь!»	Районный	05.05.2023	Варвара Ш.	Диплом I место
VI открытый муниципальный фестиваль – конкурс патриотической песни «Я пою о России»	Муниципальный	04.05.2023	Эрика Б.	Диплом I степени
Районный конкурс детских рисунков «Один флаг – одна Россия»	Районный	09.06.2023	Аминат Г.	Диплом II место
Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Июнь 2023	Семья Обьедковых	Диплом Победителя 3 место
Районный конкурс детского рисунка «Этот город самый лучший»	Районный	14.09.2023	Аминат Г.	Диплом за 1 место
			Артур Ф.	Сертификат участника
Районный творческий конкурс ко Дню дошкольного работника «Детский сад это радость для ребят	Районный	21.09.2023	Аминат Г. Александр К. Марьяна В.	Диплом за 3 место
Районный конкурс поделок из бросового	Районный	05.11.2023	Аминат Г. Георгий Г Елена Ч.	Сертификат участника

материала «#Волшебный сундучок»				
Районный творческий конкурс ко Дню матери «Милая мама»	Районный	30.11.2023	Группа «Звонкие голоса»	Сертификат участника
VII открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная»	Муниципальный	11-12.12.2023	Марьяна В.	Диплом лауреата II степени
Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»	Районный	14.12.2023	Богдан К.	Диплом за 1 место
			Руслан Г	Диплом I степени
			Максим III. Александр К.	Диплом за 3 место
			Александр Б Александр Ч Лидия Ч. Маоьяна В. Ян Х.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	27.09.2023	Василиса Г.	Диплом за 1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2023-го»	Всероссийский	Осень 2023г.	Аминат Г.	Диплом за 2 место по Балашовскому району
			Георгий Г.	Диплом за 3 место по Балашовскому району
Онлайн выставка прикладного творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Январь 2023	Александр К.	Сертификат
Открытый онлайн – конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	Февраль 2023	Варвара III.	Диплом I степени
			Воспитанники	Диплом II

			группы «Радуга	степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Всероссийский	02.02.23	Марьяна В	Диплом за I место
			Николай Ч	Диплом за II место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	09.03.2023	Марьяна В Никита С	Диплом за II место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	Всероссийский	23.03.2023	Балакишиев Давуд	Диплом за I место
Международный конкурс-фестиваль «Минута славы»	Международный	23.03-23.04.2023	Варвара Ш.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	11.05.23	Марьяна В	Диплом II место
Всероссийский детский декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»	Всероссийский	25.05.2023	Элина Ш	Диплом I место
IV всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»	Всероссийский	Май 2023	Шехматова Варвара	Диплом лауреата II степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах»	Всероссийский	12.06.2023	Елена Ч	Диплом I место
Всероссийский детско-юношеский конкурс	Всероссийский	2022-2023 у.г.	Варвара Ш	Диплом 2 место

вокалистов и вокальных ансамблей «Споёмте, друзья. 2022»				
--	--	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2023 году воспитанники МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач образовательной программы дошкольного образования.

Оценка работы с родителями

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка развивается и внедряется новая философия сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. В её основе лежит идея о том, что родители являются основными заказчиками ДОУ, и воспитатели взаимодействуют с родителями с учетом интересов и запросов семьи.

Работа с родителями в 2023 учебном году в группах организовывалась с целью вовлечения их в образовательный процесс, построения единого образовательного пространства, создания РППС через совместную деятельность и общение, что обеспечило общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

В 2023 году МДОУ обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группе раннего возраста проведено анкетирование

«Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкального зала, используемых для образовательной деятельности с воспитанниками.

В холле оформлены информационные стенды для родителей: «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Уголок логопеда». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада, с информацией о работе МДОУ на сайте детского сада. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Веселый урожай», «Волшебница осень», фотовыставка «Мы - помощники» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением), выставка детско-родительских рисунков ко Дню Матери «Мамочка моя», выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская открытка», «Наша военная техника», конкурс детских рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Разноцветный космос», конкурс к дню 8 марта «У моей мамы руки золотые», была оформлена выставки рисунков «Край, в котором ты живешь».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах, акциях, других мероприятиях, организуемых в онлайн формате.

№ п/п дата	Мероприятие	Участники	Результат
Районный			
Декабрь 2023	Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»	Дети, родители, воспитатели	Диплом 1 место

Акции					
Акция «Осторожно, открытое окно!»	Май 2023	Дети, родители, воспитатели			
Акция «Георгиевская ленточка- 2023»	Май 2023	Дети, родители, воспитатели			
Благотворительная акция «Красная гвоздика»	Май 2023	Дети, родители, воспитатели			
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Май 2023	Дети, родители, воспитатели			
-Всероссийская Акция «Сад Памяти»	Май 2023	Дети, родители, воспитатели	Сертификаты		
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Июнь 2023	Дети, родители, воспитатели	Сертификаты		
Участие в акциях, посвященных празднованию Дня России:.	Июнь 2023	Дети, родители, воспитатели			
мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ: акция «Триколор», квест «В поисках флага»	Август 2023	Дети, родители, воспитатели			
Акция «Семья без страха - общество без насилия»	Сентябрь 2023	родители, воспитатели			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства: #МыВместе	Ноябрь 2023	Дети, родители, воспитатели			
Акция «Новогодние окна»	Декабрь 2023	Дети, родители, воспитатели			
изготовление индивидуальных рождественских открыток	Декабрь 2023	Дети, родители, воспитатели			
Сбор и отправка поздравительных открыток, посылок участникам СВО	Декабрь 2023	Дети, родители, воспитатели			
Акция «Елка желаний» на территории БМР	Декабрь 2023	Дети, родители, воспитатели			
Благотворительная акция «Помоги детям, поделись теплом»	Декабрь 2023	Дети, родители, воспитатели			

Проведенные мероприятия с родителями способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста. Мониторинг работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические работники МДОУ наиболее полно использовали весь педагогический потенциал форм взаимодействия с семьей. Сформировались уважительные доверительные отношения между педагогами, родителями и детьми. Конфликтные ситуации в МДОУ отсутствуют.

Положительным в работе с семьями можно отметить следующее:

1) Педагогика сотрудничества - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать используется в работе с родителями

2) Родители стали активными участниками различных мероприятий. Возрос интерес у родителей к активному включению в общественную деятельность. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в МДОУ. Результаты анкетирования позволили констатировать, что большинство родителей дали высокую оценку деятельности МДОУ.

2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании календарно-тематического планирования. (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г.).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания, групповые консультации.

В течение 2023 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики); режим проветривания и кварцевания.

Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Состояние здоровья воспитанников

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшилось.

Работа медицинской службы в 2023 году проходила в соответствии с планом работы медицинской сестры МДОУ.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа.

Индикатор заболеваемости и посещаемости воспитанников

№ п/п	Содержание	2023г.
1.	Среднесписочный состав детей	55
2.	Число пропусков дней по болезни	2145
3.	Число пропусков на одного ребенка	34,09
4.	Количество случаев заболевания на одного ребенка	2
5.	Посещаемость	5296
6.	Индекс здоровья	

7.	Случаи травматизма	-
8.	Общая заболеваемость	218

Заболеваемость за 2023 год по сравнению с 2022 годом существенно изменилась в лучшую сторону. В структуре всех случаев заболеваний преобладают простудные заболевания (ОРВИ, бронхит, пневмония).

1.	Группы здоровья	Количество воспитанников
	I группа здоровья	29
	II группа здоровья	22
	III группа здоровья	4
	IV группа здоровья	-
2.	Количество детей - инвалидов	-
3.	Воспитанники, состоящие на диспансерном учете	2
	Нервной системы	-
	Органов глаз	-
	Органов дыхания	1
	Органов кровообращения	-
	Мочеполовой системы	-
	Органов пищеварения	-
	Опорно – двигательной системы	-
	Сердечно – сосудистые заболевания	-
	Прочие	-

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря проводимым мероприятиям число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, значительно снизилось.

Организация питания в образовательном учреждении.

В МДОУ установлено гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, согласно нормативным документам.

Питание детей в МДОУ осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются медицинской сестрой и бракеражной комиссией МДОУ.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- графики получения пищи по группам и сезону;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- примерное десятидневное меню, рекомендации ужинов и меню выходного дня;
- картотека технологических карт;
- список запрещенных продуктов, норм питания;
- список воспитанников, имеющих заболевания ЖКТ;
- приказы по организации питания детей.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций. На все продукты имеются сертификаты.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами: ООП ДО (январь 2023г. – август 2023г.) и в соответствии с ОП ДО (сентябрь 2023г.– декабрь 2023г.), на основе ФГОС ДО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП

2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Осуществляет руководство детским садом заведующий Бабичева Вера Николаевна. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

В 2023 г. в коллективе МДОУ всего работают 18 человек:

- заведующий, методист
- 7 педагогов (5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)
- 10 человек - обслуживающий персонал

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников МДОУ, из них 6 педагогов.

Сведения о педагогических работниках.

По образованию	
С высшим специальным образованием	4 педагогов
С высшим не специальным образованием	1 педагог
Со средним специальным образованием	1 педагог
Со средним не специальным образованием	1 педагог
Без образования	0
Молодые специалисты	0
По категории	
Высшая квалификационная категория	2 педагога
Первая квалификационная категория	4 педагогов
Без категории	1 педагог
Соответствие должности	0 педагог
Прошли курсы повышения квалификации	6 педагогов
Прошли переподготовку	1 педагог
По стажу	
Менее 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3 педагога

От 10 до 15 лет	0
От 15 и более лет	3 педагога
Свыше 30 лет	1 педагог

Аттестация педагогического коллектива МДОУ

должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
воспитатель	1	3	-	1
музыкальный руководитель	-	1	-	-
учитель – логопед	1	-	-	-

Повышение квалификации педагогов МДОУ:

Одним из условий эффективности работы МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (СОИРО).

должность	Курсы Повышения Квалификации
воспитатель	4
музыкальный руководитель	1
учитель – логопед	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников

В 2023 году согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по поводу реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультационные встречи с педагогами по вопросам, возникающих в процессе внедрения и реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС И ФОП ДО для обсуждения на консультационных встречах;

- Педагогический совет: семинар на тему: «Эффективность внедрения образовательной программы: ОП ДО МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в работу с дошкольниками».

- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

- Районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (72 часа);

- Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введение ФОП ДО (72 часа).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям: аналитико-диагностические; организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в Форуме «Педагоги России»: инновации в образовании;
- Во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»;

В МДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Педагоги в 2023 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
XV районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»,	Районный	28.02.2023 года	Слуцкая В.А., воспитатель	Диплом Лауреата номинации «Профессионал своего дела»
РМО. Конкурс методических разработок «Мы вместе»,	Районный	21.02.2023 г.	Антипина В.А., воспитатель	Сертификат за 3 место
Смотр конкурс на лучшее новогоднее оформление фасада	Районный	15.12.2023	МДОУ д/с «Сказка» с.Тростянка	Диплом за 3 место
Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга» приуроченного к Году педагога и наставника	Региональный	21.10.2023	Слуцкая В.А., воспитатель	Диплом I степени
			Мещерякова И.В.	Диплом II степени
			Волощенко Е.В., Антипина В.А	Диплом III степени
Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»	Районный	14.12.2023	Слуцкая В.А., воспитатель	Сертификат
Онлайн – выставка прикладного творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Областной	Январь 2023	Слуцкая В.А., воспитатель	Сертификат
Всероссийский конкурс «Методические	Всероссийский	10.02.2023 г.	Волощенко Е.В., воспитатель	Диплом, Победитель

разработки педагогов»,				(I место)
Всероссийский конкурс образовательных интернет – ресурсов «Лучший образовательный интернет-ресурс – 2023»	федеральный,	29.03.2023	Слуцкая В.А., воспитатель	Диплом за 1 место
конкурс «Идея чудадея»-2, номинация «Делюсь опытом»,	Всероссийский	31.03.2023 г	Антонишина О.В., учитель-логопед	Диплом, Победитель (II место)
Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»,	Всероссийский	17.05.2023 г.	Волощенко Е.В., воспитатель	Диплом, Победитель (II место)

Участие педагогов МДОУ в Акциях

№	Название мероприятия,	Дата	Участники	Результат
1	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2023	Слуцкая В.А.	Сертификат
2	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2023	Слуцкая В.А.	Сертификат
3	Участие в акции «Поддержка российского солдата»	Май 2023	Сотрудники	
4	Красная гвоздика	Май 2023	Педагоги	
5	Окна Победы	Май 2023	Педагоги	
6	Сад Памяти	Май 2023	Педагоги	

Участие педагогов МДОУ в вебинарах, семинарах:

№	Название мероприятия, дата	Тема выступления ФИО	Форма участия (очная/заочная, сообщение, презентация)	Результат
На региональном уровне				
1.	Вебинар для председателей и специалистов ППК ДОО	Гречнева Т.Н., методист;	Дистанционно	Сертификат

	муниципальных районов Саратовской области «Анализ и актуальные перспективы развития межведомственного взаимодействия психолого-педагогических консилиумов ОО и территориальной ПМПК БМР», ГБ ОУ СО Школа АОП №11 г. Балашов, 31.01.2023 г.	Слущкая В.А., воспитатель		
2.	Семинар «Развитие системы дополнительного образования в регионе на современном этапе», ГАУ ДПО СОИРО, г. Саратов, 14.02.2023г.	Слущкая В.А., воспитатель	Очная, слушатель	Справка
3.	Региональный методический семинар «Федеральная образовательная программа – новый ориентир современного дошкольного образования», ГАУ ДПО «СОИРО», 28.03.2023 г.	Гречнева Т.Н., методист	Дистанционно	Справка-подтверждение
4.	Всероссийская научно – практическая конференция «Высшее педагогическое образование в провинции : традиции и новации», посвященная 90 летию Балашовского института (СГУ) и Году педагога и наставника в РФ, 13-15.04.2023 г., г. Балашов.	Доклад «Психологические условия развития творческой личности ребенка в период дошкольного детства », Мещерякова И.В., воспитатель	Очная, доклад	Сертификат за участие.
5.	Всероссийская научно – практическая конференция «Высшее педагогическое образование в провинции : традиции и новации», посвященная 90 летию Балашовского института (СГУ) и Году педагога и наставника в РФ, 13-15.04.2023 г., г. Балашов.	Доклад «Психологические условия развития творческой личности ребенка в период дошкольного детства », Антипина В.А., воспитатель	Очная, доклад	Сертификат за участие.
6.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», 27.06.2023 г.	Гречнева Т.Н., методист	дистанционно	Сертификат участника.
7.	Региональный методический семинар «Финансовая пропедевтика в ДОО», 07.06.2023 г., ГАУ ДПО СОИРО, г. Саратов	Слущкая В.А., воспитатель; Гречнева Т.Н., методист	Дистанционно	Справка-подтверждение

8.	Региональный методический семинар «Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах. Готовность ДОО к переходу на ФОП ДО: контрольные точки», ГАУ ДПО «СОИРО», 13.06.2023 г.	Гречнева Т.Н., методист; Волощенко Е.В., воспитатель; Мещерякова И.В., воспитатель; Антипина В.А., воспитатель	Дистанционно	Справка-подтверждение
9.	Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников ДО., ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», г. Москва, 14.07.2023	Гречнева Т.Н., методист; Волощенко Е.В., воспитатель; Мещерякова И.В., воспитатель; Антипина В.А., воспитатель; Слущкая В.А., воспитатель	Дистанционно	Сертификат
10	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС», 13.08.2023 г., г. Москва	Доклад «Моя педагогическая находка «Маркеры игрового пространства, как элемент развивающей среды в современном ДОУ», Слущкая В.А., воспитатель	заочная, доклад	Свидетельство участника
11.	Региональный круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках фестиваля финансовой грамотности, 23.12.2023 г., ГАУ ДПО СОИРО, г. Саратов	Слущкая В.А., воспитатель; Гречнева Т.Н., методист; Волощенко Е.В., воспитатель	Очная, слушатель	Сертификат участника.
На муниципальном уровне				
1.	Заседание Педагогического сообщества преподавателей Основ православной культуры, ОДНКР и ОРКСЭ «Светоч» БМР, 12.01.2023 г.	Доклад с презентацией «Духовно-нравственное воспитание в МДОУ» (из опыта), Гречнева Т.Н., методист	Дистанционно	Справка-подтверждение
2.	Районный методический семинар «Создание специальных образовательных условий в ДОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»,	Степанова Т.Н. – музыкальный руководитель	Очная	Справка-подтверждение

МДОУ д/с «Росинка», г. Балашова, 27.01.2023 г.			
---	--	--	--

Педагоги ДООУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Воспитатели участвуют в семинарах, вебинарах, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и участие в них, за что имеют сертификаты. Педагоги проявляют желание работать с детьми, активно участвуют в жизни детского сада и осваивают современные подходы к образованию. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДООУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия,
- 50% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют элементарными навыками пользователя ПК, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, что микротравм в детском саду нет. В перспективе предстоит разработать и утвердить план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий

потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка (январь 2023г. – август 2023г.) и ОП ДО МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г.).

В 2023 году дополнили учебно - методический комплект к вариативной части ОП ДО МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка:

- - О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «Детство-Пресс», 2020. Цель программы: расширение представлений о русской народной культуре.
- - Нищева Н.В., Кириллова Ю.А «Я люблю Россию» - СПб.: «Детство-Пресс», 2023. Цель программы: приобщение старших дошкольников к моральным ценностям человечества.
- - Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив: Аккузина О.П., Болтаг А.Х., Гришанова О.М., Загородняя М.В., Лысогорская М.В., Михайлина М.Ю., Нагаева Е.В., Орлова М.М., Павлова М.А., Рахманова Г.Ю., Сорокина Е.А., Сергеева Т.Ф., Серякина А.В., Смирнова Н.П.- 3-е изд; перераб. и доп.-г. Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014 (региональный компонент Программы).

Учебно-методическая оснащенность МДОУ позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне. МДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, **оборудование**, материалы. МДОУ обеспечено художественной, детской, методической литературой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

В 2023 году МДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.
- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- «Ориентиры развития»;
 - «Читаем, играем, общаемся»;
 - «Первые эмоции в сказках и картинках».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «100 зачем и почему».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 1 принтер, 1 сканер, 1 телевизор, 1 проектор, 1 экран, музыкальный центр, магнитофон-колонка;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно- методической базы ДООУ представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	78
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	40
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия	70
Технические средства обучения	40
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Информационное обеспечение МДОУ включает: имеется современная информационно – техническая база, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, копировальная техника, ноутбуки.

МДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет», официальных страницах МДОУ в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», мессенджере «Сферум» и в холле МДОУ на информационных стендах. Создан собственный сайт МДОУ на платформе Госвеб: <https://ds-skazka-trostyanka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ru>.

ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации

образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

2.7. Оценка материально-технической базы.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический) – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

Материально-техническая база ДОУ

Групповые помещения (3 группы)	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. Групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка в соответствии с возрастом, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.
--------------------------------	---

Холл детского сада, приемные	Информационные стенды, стенды для тематических выставок, система пожаротушения.
Музыкальный зал (спортивный зал)	Пианино (1 шт), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), дидактические игры, музыкальные центры (1 шт), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт), фонотека, учебно-методическая литература. Стулья, стул взрослый (1 шт). Костюмы детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам.
	Стационарное оборудование (шведская стенка), спортивный инвентарь, скакалки, оборудование для спортивных игр (футбол, баскетбол), мягкие модули, маты.
Комната русской старины	Макет русской избы: русская печь, самовар, различные предметы старины, иконы, посуда, т.д. Используется для проведения занятий художественно-эстетической направленности, экскурсий.
Кабинет заведующего	Сейф-шкаф (1 шт.), открытая полка для книг напольная, стол (2 шт), стулья (2 шт.), принтер (2 шт.). Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, методические наработки педагогов, действующая документация, архив.
Медицинский кабинет, изолятор	Необходимое медицинское оборудование, ростомер (1 шт.), медицинские весы (1 шт.), детская манжетка - автоматический измеритель артериального давления (1 шт.), спирометр (1 шт.), динамометр (1 шт.), холодильник (1 шт.) детская кровать (1 шт), кушетка (1 шт), шкаф медицинский (1 шт), картотека, медицинская документация, умывальник (1 шт.), бактерицидная лампа (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).
Прачечная	Водонагреватель (1 шт.), автоматическая стиральная машина (1 шт.), электроутюг (1 шт), принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф, моющие средства.
Пищеблок	Плита (2 шт.), электрическая мясорубка (1 шт.), холодильники бытовые (2 шт.), принудительная вентиляция, водонагреватель (1 шт.), кухонное оснащение, мойки (2 шт.), разделочные столы, весы (1 шт.), стеллаж.

В основном всё создано и приобретено за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Администрация МДОУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные

средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений МДОУ, благоустройства территории.

Вся эта деятельность администрации МДОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и влияющих на всестороннее развитие ребёнка.

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы МДОУ за 2 года, то видно, что за последний год улучшилось оснащение. В 2022 учебном году МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка приобрело игровую мебель, а именно: уголок - магазин, уголок-библиотека, предметно – развивающий уголок. Приобретены столы и стульчики для детей разновозрастной группы, 3-х ярусные выдвижные кровати.

№	Материально-техническая база МОУ	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	80%
2	Жесткий инвентарь	80%
3	Мягкий инвентарь	80%
4	Состояние здания	80%
5	Состояние участка	85%
6	Состояние внутреннего помещения	80%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 80 % .

В 2023 году МДОУ провел текущий косметический ремонт 3-х групповых комнат, кабинета логопеда, коридоров, приемных, подсобных помещений, медкабинета, пищеблока, прачечной, музыкального зала (покраска полов и стен, побелка потолка). Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия осуществления образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и зону для сна.

В нашем дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда в центрах «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура». Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной

деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

В МДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В результате проведенного мониторинга совершенствования предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» можно сделать вывод, что наполнение предметно-пространственной среды в группах оборудованием и материалами составляет:

«Игровая деятельность» - 59 %

«Продуктивная деятельность» - 53 %

«Познавательно-исследовательская деятельность» - 45%

«Двигательная деятельность» - 49%

Также наполняемость предметно-пространственной среды оборудованием и материалами музыкального зала составляет 70%

Таким образом, предметно-развивающую среду необходимо продолжать пополнять и совершенствовать.

В построении развивающей среды в МДОУ используются принципы, обозначенные в ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Однако в группах недостаточно игр на логику: шнуровки разной степени сложности, игры-головоломки.

Так же необходимо улучшить принцип полифункциональности: приобрести предметы, выполняющие разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Вариативность среды групп отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр.

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий.

Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую продукцию.

Выносное оборудование соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательную, двигательную и др.), а так же несет в себе посезонную информацию.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика НОД по музыке Развлечения. Досуги. Утренники, Спортивные праздники. Занятия: - фронтальные - индивидуальные Консультации. Театрализованные встречи.	Музыкальный руководитель, воспитатель, возрастные группы детей, родители
Групповые помещения	НОД, игровая деятельность детей. Фронтальные занятия. Информационно- просветительская работа с родителями. Отдых детей. Гимнастика после сна.	воспитатель, возрастные группы детей, родители
Комната старины	Развлечения. Досуги. Праздники. Экскурсии.	Воспитатель, возрастные группы детей, родители.

Кабинет заведующего	Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставка дидактических и методических материалов.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДООУ, родители.
Коридор ДООУ, приемные	Символика РФ. Информационные стенды. Экспозиции детских работ. Фотовыставки из жизни детского сада. Родительские уголки.	Воспитатель, родители, дети.
Территория ДООУ	Спортивная площадка. Площадки для прогулки для возрастных групп. Экологическая тропа. Цветники. Огород. Прием детей, прогулки, НОД на улице по физическому развитию, игры. Спортивные праздники и соревнования.	Воспитатели, дети и родители.

В МДОУ большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг». Имеется централизованное наблюдение (мониторинг) за состоянием средств сигнализации, установлено на объекте МДОУ. Имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, в холле располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Для обеспечения антитеррористической безопасности входная калитка на территорию МДОУ оборудована видеодомофоном. Имеется система видеонаблюдения. Произведена работа по монтажу и наладке технического средства тревожной сигнализации на объекте МДОУ.

Летом 2023 года МДОУ провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МДОУ созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание МДОУ в наличии мнемосхема и знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база МДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям, МДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в МДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в МДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях на следующие темы: «Создание материально-технической базы в МДОУ», «Охрана труда работников МДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в МДОУ»,

- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- имеется проведенная аттестация рабочих мест,

- в МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками (для детей 5-7 лет).

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в МДОУ.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально- технической базы ДОУ:

1. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования, в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.
2. Во всех возрастных группах пополнить материалами и оборудованием для конструктивной деятельности.
3. Групповое пространство необходимо сделать более трансформируемым, приобрести напольные модули.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году необходимо провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжать пополнять РППС, определить источники финансирования закупок.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля,
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса,
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей,
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении,

Процедуры оценки качества дошкольного образования :

- Структурированное наблюдение (основная процедура),
- Анкетирование,
- Анализ документов.

Инструмент: анкеты родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи, анкеты для педагогов

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической литературы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 г. по 16.10.2023 г. проводилось анкетирование 48 родителей с целью: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка и его педагогического коллектива. Анкетасостояла из двух разделов:

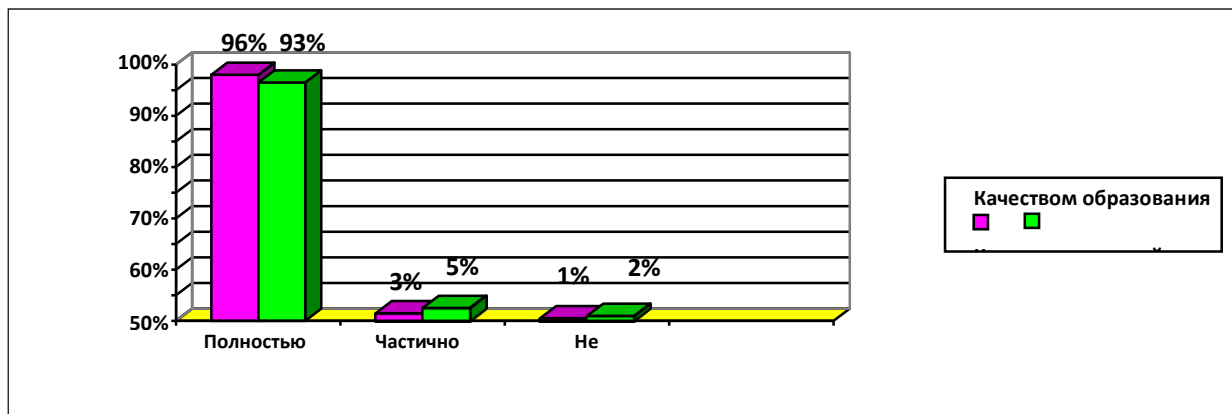
1. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ;
2. Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДОУ.

Сводная таблица удовлетворенности родителей работой
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка

Разделы анкеты	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ	96%	3%	1%
Степень удовлетворенности Родителей качеством условий пребывания в ДОУ	93%	5%	2%

Сводная диаграмма удовлетворенности родителей работой

МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг МДОУ,
- уровнем предоставления информации о МДОУ,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 96% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Таким образом, система оценки качества дошкольного образования:

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольной организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- работает на открытость дошкольных организаций, поворачивая их лицом к ребенку и семье;
- включает как оценку педагогами МДОУ собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную экспертизу условий образовательной деятельности в дошкольной организации;
- использует инструменты, оценивающие условия реализации программы в организации и доступные как для самоанализа, так и для внешней экспертизы

Вывод: Система оценки качества дошкольного образования на уровне МДОУ обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивает развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В МДОУ ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Раздел III

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждено приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балаховского района Саратовской области»	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	55 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	55 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/85,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/28,6%
1.8.2	Первая	человек/%	4/57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7,8 7/55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.