

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской области»

412327, Саратовская область, Балашовский район, село Тростянка, ул. Школьная д. 16.
Телефон: (884545) 7-37-49, эл. почта: babichewavera@yandex.ru



СОГЛАСОВАНО:
Глава Балашовского
муниципального района
П.М.Петраков



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ
д/с «Сказка» с. Тростянка
В.Н. Бабичева
приказ № 85 от 19.04.2024

ПРИНЯТО:

на общем собрании
трудового коллектива
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
протокол № 4 от 19.04.2024

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка
председатель управляющего совета
Т.Н. Гречнева *Гречнева*
протокол №2 от 25.03.2024

**Программа развития
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад «Сказка» села Тростянка
Балашовского района Саратовской
области»
на 2024-2027 гг.**

г. Балашов 2024г.

г. Балашов 2024г.

Содержание

Паспорт Программы развития.	3
Введение. Пояснительная записка.	8
1. Информационная справка.	9
2. Анализ деятельности организации за 5 лет	10
2.1. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования	10
2.1.1. Анализ развивающей предметно - пространственной среды.	10
2.1.2. Анализ материально – технических условий.	11
2.1.3. Анализ кадрового обеспечения.	13
2.1.4. Анализ психолого – педагогических условий.	17
2.1.5. Анализ финансовых условий.	17
2.2. Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности.	19
2.2.1. Анализ образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО).	19
2.2.2. Анализ дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.	19
2.2.3. Участие в инновационной деятельности.	20
2.2.4. Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений.	20
2.3. Оценка качества результатов образовательной деятельности.	22
2.3.1. Оценка индивидуального развития каждого ребенка (педагогический и психологический мониторинг).	22
2.3.2. Анализ здоровья детей.	23
2.3.3. Достижения воспитанников	24
2.3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.	24
3. Анализ выполнения поставленных задач.	25
4. Основные направления развития организации.	26
5. Мероприятия по реализации Программы Развития.	28
6. Ожидаемые результаты реализации Программы.	34

7. Критерии и показатели оценки результативности реализации Программы.	35
8. Контроль исполнения Программы.	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Приказ № 40 от 09.01.2024 г. МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка
Статус программы	Программа дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка»
Исполнители и соисполнители программы	Коллектив работников МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка привлеченные партнеры: родительская общественность, социум
Сроки реализации программы	3 года
Законодательная база для разработки программы	• Конвенция о правах ребенка. • Конституция РФ. • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г.

	№ 373 • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 14.11.2013 г. № 30384 (с изменениями от 08.11.2022 №955) • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28) • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
Цели и задачи Программы	Цель: совершенствование системы управленческих, методических и

	педагогических действий, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка», далее ДОО с учётом запросов личности, общества и государства. Задачи: - совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы; - создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. - повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Сроки и этапы реализации Программы	С 01.01.2024 года по 31.12.2027 года 1 Этап (подготовительный) – с 01.01.2024 по 31.08.2024 года; анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2 Этап (практический) – с 01.09.2025 по

	31.08.2027 года; реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития 3 Этап (заключительный) – с 01.09.2027 по 31.12.2027 года. Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Источники финансирования	- средства субсидии областного и местного бюджета на выполнение муниципального задания - внебюджетные средства: добровольные пожертвования, доходы от платных дополнительных образовательных услуг.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ➤ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, электронные средства обучения, инновационные педагогические технологии. ➤ Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. ➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ➤ Внедрение эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, способов их привлечения к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения). ➤ Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в

	соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация Программы развития обеспечит: ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ➤ Привлечение к трудоустройству молодых специалистов (студентов). ➤ Высокую конкурентоспособность детского сада в сфере дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ➤ Обновление материально-технической базы на 20 % в соответствии с образовательной программой ДО МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка». Реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и их родителей (законных представителей). ➤ Внедрение и эффективное использование ЭСО в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ➤ Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, составление индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте.
Контроль за реализацией программы	Администрация МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка.
Сайт	https://ds-skazka-trostyanka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целевые установки национального проекта «Образование» направлены на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Эффективная реализация данных целевых установок возможна только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном в сфере дошкольного образования, в организации, которое тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) воспитанников, как равными партнерами при организации воспитательного процесса.

Представленная Программа развития предполагает:

- обновление содержания воспитания, реализация ОП ДО, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента образования;

- развитие форм включения воспитанников в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, физкультурно-оздоровительную, художественно-эстетическую деятельность, в том числе на основе использования общеразвивающих программ дополнительного образования;

- создание условий в МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка для популяризации (в том числе в информационном пространстве) традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей и норм поведения, воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

Реализация данной Программы развития будет способствовать созданию условий консолидации усилий семьи и педагогического коллектива по воспитанию дошкольников, с опорой на систему духовно-нравственных ценностей.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» создано на основании решения исполнительного комитета города Балашова Саратовской области №39 от 25.10.1966г., как ясли-сад «Теремок».

Постановлением администрации Балашовского района от 04.08.1998 №84 «О передаче имущества и штатов социальной сферы от администрации округов на баланс управлений образования, здравоохранения культуры и кино администраций района» передано на баланс управления образования.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» села Тростянка на основании распоряжения главы администрации Балашовского района № 1089-р от 21.05.1999г.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Тростянка Балашовского района Саратовской

области» на основании распоряжения главы администрации Балашовского района №337-р от 02.03.2006г.

Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» на основании распоряжения главы администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 706-р от 02.04.2009г.

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 23.12.2011г. №2729-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области» тип учреждения изменен на бюджетное.

1. Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области».

2. Краткое наименование: МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка.

3. Местонахождение: 412327, Россия, Саратовская область Балашовский район, село Тростянка, ул. Школьная, дом 16.

4. Контакты: тел.: (884545) 7-37-49.

сайт: <https://ds-skazka-trostyanka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

эл.почта: babichewavera@yandex.ru

5. Организационно – правовая форма Учреждения:

муниципальное учреждение

6. Тип учреждения: . бюджетное учреждение

7. Учредитель: Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области.

8. Местонахождение Учредителя:

Саратовская область, г. Балашов, ул. Советская д.164

10. Режим работы

МДОУ «Детский сад «Сказка» с. Тростянка»: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов, **выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.**

11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» представляет собой приспособленное, одноэтажное кирпичное здание, проектной мощностью на 55 мест, рассчитано на 3 группы.

Фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. – 53 воспитанника.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	Солнышко (2-3 года)	12
2.	Радуга (3-5 лет)	26
3.	Полянка (5-7 лет)	15

Средняя наполняемость групп 17 человек.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 5 ЛЕТ.

Анализ выполнен на основании внутренней системы оценки качества образования и результатов самообследования ДОО.

2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО.

2.1.1. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Разнообразная тематика материалов и оборудования обусловлена спецификой дошкольной образовательной организации. При подборе оборудования и материалов, для организации развивающей предметно – пространственной среды учитывались культурные и художественные традиции, климат – географические особенности региона.

Оборудование в группах размещено по центрам в соответствии с интересами детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, педагоги старались решить главную задачу - повысить самостоятельность и самостоятельность детей.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда групп создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, а также условия для безопасной жизнедеятельности детей: надежно закреплены шкафы с методическим и раздаточным материалом; отсутствуют колючие растения.

Территория ДОО - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Территория ДОО по периметру огорожена забором. Площадь озеленений составляет 50%. На территории ДОО выделены игровые и хозяйственная зоны. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок травяное и грунт. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых

площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, малые архитектурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности. На территории ДОО имеется огород, клумбы, разнообразные деревья и кустарники. Также на территории ДОО имеется спортивная площадка - место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их иммунитет, оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Спортивные элементы окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Но развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления. Предметная среда должна создаваться с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др). Необходимо систематически проводить анализ состояния предметной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.).

2.1.2. Анализ материально – технических условий.

Для реализации ООП ДО для каждой возрастной группы предоставляется отдельное просторное, светлое помещение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём (в том числе, в соответствии со спецификой Программы)

В детском саду функционируют музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом. Оборудование и весь инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Оснащение музыкального зала совмещенным со спортивным залом соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет сертификаты качества. Оформление зала произведено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды ДОО. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по музыкальному развитию детей.

В ДОО функционируют кабинеты, оснащенные необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителя – логопеда;
- уголок «Русская изба»;
- уголок «Экологическая комната»

В ДОО имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование сети «Интернета» является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Наличие технических средств обучения в ДОО имеет достаточно высокий уровень обеспеченности: в одной группе есть телевизор, в ДОО имеются компьютеры, принтер, проектор с большим мобильным экраном на подставке, музыкальный центр, музыкальная колонка.

В ДОО функционирует медицинский кабинет, имеющий медицинскую лицензию на оказание доврачебной помощи.

Пищеблок детского сада расположен в здании и оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами - ярлыки. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего ДОО.

В ДОО ведется систематический контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляется родительский контроль.

В зданиях детского сада имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, функционирует видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольной образовательной организации, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

2.1.3. Анализ кадрового обеспечения.

МДОУ «Детский сад «Сказка» с. Тростянка укомплектовано штатами на 100%.

В штатном расписании – 18,46 единицы, физических лиц – 19.

Из них:

1– административный персонал;

1- методист;

7 – педагогов;

1 – медицинский работник;

3– учебно-вспомогательный персонал;

5 – обслуживающий персонал.

Педагогический состав ДОО насчитывает 8 сотрудников. Из них: музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1; методист– 1, 5- воспитателей.

год	всего педагогов	образование			квалификация			
		высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	Соответствие	без категории
2019	7	5	2	0	1	5	0	1
2020	77	5	2	0	1	5	0	1
2021	8	6	2	0	2	5	0	1
2022	8	6	2	0	2	5	0	1
2023	8	6	2	0	2	5	0	1

Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров

	ФИО педагога	должность	(специальность, квалификация по диплому)	Дата прохождения курсов повышения квалификации (тема)
1.	Антипина В.А.	Воспитатель	Высшее, БГПИ, диплом специальность «Педагогика и психология дошкольная; 1994год	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ОП «Педагогический Университет РФ», 08.2022г.; 28.02.2023 г. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования»
2.	Волощенко Е.В.	воспитатель	Средне- специальное, Вольское педагогическое училище. специальность «Дошкольное воспитание», 1991г	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ОП «Педагогический Университет РФ», 08.2022г.; 28.02.2023 г. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного

				образования», ООО «Федерация развития образования»
3.	Мещерякова И.В.	воспитатель	Высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, специальность «Дошкольная педагогика и психология»2011г	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ОП «Педагогический Университет РФ», 08.2022г.; 28.02.2023 г. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования»образования»
4.	Слуцкая В.А.	воспитатель	Высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, специальность «Дошкольная педагогика и психология», 2012	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ОП «Педагогический Университет РФ», 08.2022г.; 28.02.2023 г. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Федерация развития образования»образования»

5.	Орлова С.А.	воспитатель	Высшее, БГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения» Переподготовка от 02.07. 2023г. Диплом «Воспитатель детей дошкольного возраста» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	
6.	Степанова Т.Н.	Муз. руководитель	Средне – специальное, Балашовское музыкальное училище» Специальность хоровое дирижирование. , 1972г.	2023г. «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в контексте современных требований».
7.	Антонишина О.В.	Учитель – логопед	Высшее, ФГБОУВО«Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского»; специальность «Логопедия», 2014г.	2021г. «Особенности организации и содержание ранней логопедической помощи детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО»

Педагоги по возрастному признаку:

20-30 лет – 0 педагога;

30-40 лет – 3 педагогов;

40-50 лет – 0 педагогов;

50-60 лет и старше – 4 педагогов.

Средний возраст педагогов 48 лет.

Педагоги демонстрируют интерес к своей профессии, потребность в работе с детьми, потребность в достижении воспитательных целей, увлеченность и удовлетворенность собственной педагогической деятельностью. Результативность педагогической деятельности, эффективность применения профессиональных навыков способствует рефлексии, уверенности в своих способностях, удовлетворенности результатами своего труда, росту творческой активности и понимания дальнейших действий по достижению целей дошкольного образования.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 7 (100%) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

2.1.4. Анализ психолого – педагогических условий.

В ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно – пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений, как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и занятий педагогов показало, что все сотрудники, без исключения создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Анализ ООД показал, что педагоги владеют традиционными методами и приемами организации и проведения ООД, используют современные и инновационные образовательные технологии, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

2.1.5. Анализ финансовых условий.

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы сотрудников, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества. Финансово – экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности). Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательной организации возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Мероприятия по материально - техническому обеспечению

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
----------	----------	----------	----------	----------

Ремонт групп «Радуга» -туалет с заменой всех унитазов, кранов и т.д.) и покраска группы. Косметический ремонт в группе Солнышко (покраска стен и полы) Частичная покраска групп, приобретение новой мебели в группу Солнышко(столы и стулья)	Ремонт групп «Полянка» - туалет с заменой всех унитазов, кранов и т.д.) и покраска группы. Косметический ремонт в группе Радуга (покраска стен и полы) Частичная покраска групп, приобретение новой мебели в группу Радуга(столы и стулья). Демонтаж теневого навеса т постройка нового.	Ремонт групп «Солнышко» - с заменой всех , кранов и т.д.) и покраска группы. Демонтаж теневого навеса и постройка нового. Приобретена посуда для вновь набранной группы Солнышко.	Постройка хлорательной комнаты Приобретение рециркулятора воздуха на пищеблок. Частичная покраска групп, коридоров, Косметический ремонт музыкального зала. Приобретение нержавеющей столов и кухонной посуды на пищеблок. Установка видеодомофона.	.Постройка туалета для взрослых. Косметический ремонт в группах Солнышко, Радуга, Полянка (покраска стен и полов) Приобретена посуда для групп. Замена полов на пищеблоке.
--	--	---	--	---

Выводы:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации и построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития посредством участия в методических мероприятиях.
2. Повысить качество материально - технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей;
3. Улучшить качество развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся трансформируемости пространства путем приобретения мобильного оборудования, соответствующего требованиям безопасности, рассмотреть возможность финансирования из внебюджетных средств на приобретение оборудования;
4. Продолжить работу по обеспечению учебно - методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном образовательной программой дошкольного образования.

5. Создать условия для получения дополнительного образования педагогами ДОО для организации дополнительных образовательных услуг.

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.2.1. Анализ образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО).

В МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» с 2019 г. по 2023 учебные года реализовывалась основная образовательная программа (ООП ДО), разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 года) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание ООП ДО ДОО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. В вариативной части ООП ДО реализовывались: региональная программа «Основы здорового образа жизни», разработанная авторским коллективом СарИПКиПРО Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свинарев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., а также парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог», под редакцией С. Н. Николаевой.

2.2.2. Анализ дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В детском саду созданы условия для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования воспитанников. Работа ведется в

соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.18 г. № 196), правилами оказания платных образовательных услуг (от 15.09.2020 г.) и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.

2019 год	подготовка детей к школе (1 группы – 15 человек)	вокал (1 группа – 10 человек)	25 человек, что составляет 100% от числа воспитанников в возрасте 5 лет и старше (25 воспитанников)
2020 год	подготовка детей к школе (1 группы – 14 человек)	вокал (1 группа – 10 человек)	10 человек, что составляет 100% от числа воспитанников в возрасте 5 лет и старше (24 воспитанников)
2021 год	подготовка детей к школе (1 группы – 17 человек)		95 % (81 человек) воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет и старше (всего 20 детей)
2022 год	вокал (1 группа – 11 человек)		55 % (11 человек) воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет и старше (всего 20 детей)
2023 год	вокал (1 группа – 10 человек)		66,6 % (10- человек) воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет и старше (всего 15 детей)

2.2.3. Участие в инновационной деятельности.

С 2019 по 2023г МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка принимало участие в реализации социально-значимого проекта Президентского гранта для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» (на основании договора о сотрудничестве между Саратовской региональной общественной культурно-просветительской организацией «Центр Духовной Культуры» и управлением образования администрации Балашовского муниципального района; приказа УО администрации БМР).

Участие в данном проекте позволили предоставить возможность ДОО развивать художественный вкус дошкольников, познавать окружающий мир в формах, доступных для детей данной возрастной группы (игровой, познавательной и творческой активности), обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка посредством участия в мероприятиях различных форматов, в том числе проектных.

В ходе реализации проекта происходило развитие личности, мотивации и способностей детей не только художественно-эстетической направленности, но также происходит социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

2.2.4. Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Особая роль в деятельности ДОО отводится взаимодействию с участниками образовательного процесса - родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение отчётного периода в ДОО педагогами были представлены консультации для родителей (законных представителей) воспитанников, которые отличались своей продуманностью, грамотным и занимательным преподнесением материала по реализации основной образовательной программе, выполнению требований ФГОС ДО. Профессионально давали советы, рекомендации в вопросах воспитания детей. Воспитатели каждой группы имеют планы по взаимодействию с родителями(законными представителями). В родительских информационных чатах и на страницах сайта учитель-логопед, медицинская сестра и воспитатели регулярно размещали статьи и дают рекомендации родителям (законным представителям) о правах ребенка, о воспитании и организации режима дня, о досуге детей и о оздоровлению и профилактике заболеваний у детей.

Педагогическому коллективу удалось создать систему родительского всеобуча с привлечением всех участников образовательного пространства. Использование форм сотрудничества с родителями (законными представителями) позволяет широко вовлекать их в образовательный процесс.

Для поддержания активности родителей (законных представителей) по совместной реализации ООП необходимо ежегодно разрабатывать планы взаимодействия, предполагающие активное участие родителей в жизни ДОО, интересные совместные мероприятия, обеспечивающие обратную связь, доверительные отношения, проявления индивидуальных способностей, обеспечивающие запросы родителей. Уделить особое внимание тому небольшому проценту родителей, которые не откликаются на просьбы воспитателей и не хотят идти на контакт, не соблюдают правила. Разработать проект по организации взаимодействия с родителями.

Одной из целей работы ДОО является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Заключены договора по межведомственному взаимодействию с учреждениями образования, здравоохранения, социокультуры.

Социальными партнерами выступают образовательные и иные учреждения, находящиеся в нашем городе. Благодаря взаимодействию с

ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Детский сад активно сотрудничает с социумом (детская школа искусств, сельская библиотека, детская поликлиника, Балашовский краеведческий музей, МОУ СОШ с. Тростянка, что способствует открытости образования, формирования образовательного пространства, воспитанию социально-личностных качеств. Карантинные мероприятия внесли определенные условия в данный вид деятельности, но намеченное удалось выполнить в интерактивном режиме.

Выводы:

1. Продолжать работу по использованию инноваций и авторских методик в процессе деятельности.
2. Развивать современные формы консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием дистанционных технологий.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.3.1. Оценка индивидуального развития каждого ребенка (педагогический мониторинг).

Образовательная программа ООП ДО предусмотрено проведение мониторинга детского развития. В ДОО используется программа мониторинга детского развития (рецензия кафедры ДиНО ГАУ ДПО СОИРО от 14.11.2016г.), целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной образовательной организации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Основным методом является включенное наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. В процессе диагностики педагогами заполняются

карты развития на каждого воспитанника.

В соответствии с положением о мониторинговых исследованиях, мониторинг детского развития (качество освоения ООП ДО) осуществляется в конце учебного года. Анализ результатов освоения образовательных программ показывает наличие динамики образовательных результатов.

Уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

	Учебный год							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Социально-коммуникативное развитие	25,6%	44%	39%	46%	41,2%	69,7%	43%	70,5%
Познавательное развитие	17,6%	31,9%	17,7%	45,9%	27,1%	60,7%	28,5%	61,8%
Речевое развитие	22,7%	31,8%	23,1%	37,9%	28,9%	59,3%	27,9%	60,3%
Художественно-эстетическое развитие	20,6%	41,5%	21%	49%	30,9%	58,6%	35,7%	59,7%
Физическое развитие	27,4%	55,6%	30,5%	60,6%	50%	61,4%	55,6%	90%

2.3.2. Анализ здоровья детей.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу воспитанников показали, что в детском саду разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма. Большое внимание уделяется реализации мероприятий по здоровью сбережению воспитанников. Во всех группах разработаны оздоровительные мероприятия, имеются графики проведения этих мероприятий. Укреплению здоровья детей способствуют следующие формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность по физкультуре, **гимнастика после сна**, подвижные, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и спортивные праздники, тематические недели здоровья. В зависимости от специфики групп используются различные виды закаливания: воздушные ванны, обливание рук по локоть, босо хождение, хождение по раздражителям и пр. Большое значение для укрепления здоровья детей имеет профилактическая работа, которая в группах проводится систематически в течение года. В ДОО традиционно

реализуются такие образовательные проекты как: «Здоровье – это здорово!», «Быть здоровыми хотим!».

Анализ заболеваемости воспитанников ДОО

Заболевания	2019 237 воспитанников		2020 228 воспитанников		2021 225 воспитанников		2022 207 воспитанников		2023 54воспитанник	
	Всего	На одного ребенка	Всего	На одного ребенка	Всего	На одного ребенка	Всего	На одного ребёнка	Всего	На одног ребён
ОРЗ, ОРВИ	1700	2,0	1802	28,6	1670	26,04	2135	31,5	2840	44,37
Ангина	-	-			-	-	-	-	-	-
Грипп	-	-			-	-	-	-	-	-
Бронхит	-	-	-	-	-	-	2	0,0029	1	00,15
Прочие инфекционные заболевания	8	0,125	10	0,158	7	0,109	5	0,07	7	0,10
Всего	1708	26,62	1812	28,75	1077	26,19	2142	31,39	2848	44,294

Медицинский персонал ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Группы здоровья:

Группы здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа	32	23	21	19
2 группа	19	29	35	36
3 группа	13	9	12	8
4 группа	-	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	1	-
ИТОГО	64	61	68	63

Показатели темпа прироста физической подготовленности детей 4-7 лет

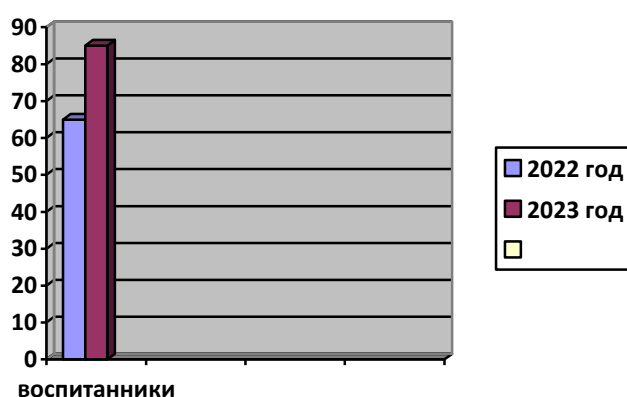
Учеб ный год	2019- 2020		Темп прироста	2020-2021		Темп прироста	2021- 2022		Темп прироста	2022-2023		Темп прироста
Пери од	осен ь	вес на		осен ь	вес на		осе нь	вес на		осен ь	вес на	
%	20,1	58, 7	31	28,3	61,4	36	43, 5	48,2	4	51,2	55, 3	25

Анализ заболеваемости воспитанников ДОО позволяет сделать вывод о незначительном повышении уровня заболеваемости. На официальном

сайте ДОО в сети «Интернет» размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; отсутствуют предписания и замечания контрольно - надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей. Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу воспитанников показали, что необходимо совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению улучшения состояния здоровья детей.

2.3.3. Достижения воспитанников.

Анализ показателей, характеризующих достижения воспитанников в конкурсах разного уровня позволяет сделать вывод о том, что педагоги ДОО активно используют конкурсы различной направленности для разностороннего развития детей. В целом по ДОО ежегодно от 65 % до 80% воспитанников принимают участие в конкурсах различной направленности.



2.3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

В содержание ООП ДО представлены направления работы коллектива ДОО с семьями воспитанников, которые разработаны с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, образовательных инициатив семьи; предполагают оказание консультативной и иной помощи по вопросам развития ребёнка; привлечение к добровольному заинтересованному участию в некоторых событиях в ходе образовательного процесса; создание совместных образовательных проектов педагогов и семей воспитанников, информирование родителей через социальные сети о мероприятиях ДОО, что позволило получить высокие результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, однако недостаточно используются возможности сайта ДОО для получения обратной связи с

целью решения актуальных проблем.

Вывод: продолжать работу по показателям, характеризующим достижения воспитанников в конкурсном движении.

3. Анализ выполнения поставленных задач

Задачи	Результат
Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;	В ДОО организована работа семейного клуба «Доброе Зёрнышко». Участие в конкурсах: «Портфолио моей семьи!», «Моя мама-лучше всех!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»
Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе реализации образовательных программ, в том числе общеразвивающих программ дополнительного образования	Организована система работы дополнительного образования по направлениям.
Организация пропаганды нравственных и патриотических ценностей; формирование духовно-нравственных ценностей, гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста	Реализуется программа Воспитания. Коллектив с детьми принимает участие в социально-значимых акциях и конкурсах: «Помоги детям, поделись теплом!», «Открытка для ветерана!», «Подарки для ёлочки!», «Пасхальный сувенир», «Свеча памяти» и т.д.
Реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области нравственно-патриотического воспитания	Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах, проходят курсы повышения квалификации.
Создавать содержательно насыщенную предметно пространственную среду для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Реализован проект «Культурный дневник дошкольника» Обновлены уголки нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Пошили комплект костюмов (русская национальный костюм: сарафаны, рубах) для группы детей в количестве 20 штук.

Выводы: анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет констатировать, что по всем направлениям ВСОКО зафиксирована достаточно высокая степень соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих нормативно-правовых

документов, образовательному стандарту дошкольного образования и запросу потребителей.

Однако, основные усилия следует направить в соответствии с ФГОС ДО на:

- реализация программы ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- модернизация материально-технической базы ДОО (улучшение качества материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение оборудованием для организации ООД, обеспечение учебно-методическим комплектом).
- расширение комплекса мероприятий ДОО в рамках инновационной деятельности (заключение сетевых договоров с учреждениями спорта, усиление инновационной составляющей и повышение профессиональной компетентности педагогов)
- улучшение качественных показателей участия воспитанников в конкурсах различной направленности.
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере дошкольного образования (обучение экспертов по мониторингу качества дошкольного образования, омоложение кадров).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Стратегия развития дошкольной образовательной организации рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

1. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг:
 - направить усилия на квалификационное развитие персонала;
 - повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
 - совершенствовать систему наставничества;
 - стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
 - повышать профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
 - организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том

числе в области ЭСО, пройти обучение экспертам для прохождения процедуры мониторинга качества дошкольного образования.

2. Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования:

- развивать спортивные навыки у воспитанников;
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развивать кадровый потенциал в данном направлении.

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации:

- оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарным и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

5. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронных средств обучения для детей с 5 лет:

- информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий (направление «Обеспечение доступности дошкольного образования»);
- создание электронного образовательного контента;
- создание инфраструктуры электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- применение информационных систем и технологий – образовательных платформ, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей:

- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения, ресурсов сетевого взаимодействия.

Внесение изменений и дополнений в ОП ДО ДОО, инновационные подходы в организации физического, нравственно – патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, активное взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников, включение в практику работы новых форм воспитательной работы позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников и социума в вопросах повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В качестве одного из основного источника исполнения Программы развития МДОУ «Детский сад «Сказка» села Тростянка Балашовского района Саратовской области» предполагаются внебюджетные средства учреждения, кроме того, возможно привлечение средств из бюджетов различных уровней и иных источников. Предполагаемые объемы исполнения Программы развития за счет различных источников представлены в таблице.

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Финансовое обеспечение	Ответственные
1 этап (подготовительный) с 01.01.2024 по 31.08.2024				
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО	Создание условий для повышения качества образовательного процесса	Январь-апрель 2024	Без финансирования	Заведующий методист Комиссия по самообследованию
Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада	Внесение дополнений, изменений в существующие локальные акты МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка»	Апрель-август 2024	Без финансирования	Заведующий методист, рабочая группа
Мониторинг потребности заинтересованных родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в новых	Статистические данные	Апрель-август 2024	Без финансирования	Педагоги, специалисты

формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)				
Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников.	Нормативные документы	Август	Без финансирования	Заведующий методист, рабочая группа
2 этап (практический) – 01.09.2024 по 31.08.2027				
Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг				
Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	Удостоверение о повышении квалификации	с сентября 2024 по август 2027	Бюджет ГАУ ДПО «СОИРО»	Заведующий, методист
Реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	План	с сентября 2024 по декабрь 2027	Без финансирования	Заведующий, методист
Поиск молодых специалистов (студентов) на вакантные должности	Омоложение кадрового состава	По мере необходимости	Без финансирования	Заведующий
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм	Семинары-практикумы: «Ярмарка педагогических идей»	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, методист

методической работы.				
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Дипломы	2024-2027	Без финансирования или привлечением внебюджетных средств	Заведующий, методист
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Дипломы вебинаров, семинаров	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, методист
Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей				
Оказание услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Анкетирование родителей (законных представителей)	2024-2027	Без финансирования	Специалисты консультационного центра
Совершенствование работы на интернет порталах	Сайт ДОО, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном	2024-2027	Без финансирования	Ответственный за ведение сайта ДООУ

	сайте в сети «Интернет», в Контакте			
Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности, транслирование передового опыта семейного воспитания по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей: - организация родительских конференций и круглых столов, родительские клубы; - проектная деятельность.	Конкурс «Дружная семья»	2024-2027	Без финансирования	методист
Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями	Эффективно функционирующая система повышения педагогической компетентности взрослого населения микрорайона с учетом воспитательного потенциала социума.	2024-2027	Без финансирования	Совет родителей, заведующий, методист
Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования				
Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням.	2024-2027	Без финансирования	заместитель заведующего, педагоги
Участие в муниципальных социально-педагогических программах	Дипломы	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, методист, творческая и рабочая группы
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-				

технической базы организации				
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	План ФХД	Ежегодно	Средства областного и местного бюджета из расчёта 2000 на ребёнка	Заведующий, методист
Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	Акты приемки	2024-2027 По мере необходимости	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, методист
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическим и пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	Акты приемки	2024-2027	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, методист
Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронных средств обучения для детей с 5 лет				
Приобретение нового	Акты приемки	2027	Бюджетные и внебюджетные	Заведующий, заместитель

современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО, например: стол для рисования песком, сенсорный стол для детского сада			средства 10000 руб	заведующего
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Анализ выполнения годового плана работы	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, методист
Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.				
Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.	Спортивный праздник «День здоровья» «День знаний» - посещение линейки Реализация ДПО по подготовке к школе	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, методист, педагоги групп.
Привлечение участников образовательных отношений к участию социально-значимых акциях и мероприятиях.	Дипломы участия	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, методист, педагоги групп.
Развитие деятельности ДОО в формате клуба.	Создание клубов по интересам.	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, методист, педагоги.
3 этап (заключительный) - с сентября 2027 по декабрь 2027 года				
Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	Результаты МКДО, ВСОКО, Самообследование ДОО	С сентября 2027 по декабрь 2027 года	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги

Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг: - анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для жителей микрорайона; - трансляция передового опыта ДОО через СМИ, сеть Интернет.	Высокая потребность в ДООУ		Без финансирования	Педагогический коллектив
--	----------------------------	--	--------------------	--------------------------

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация данной Программы развития обеспечит:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Омоложению кадрового состава.
- Высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Обновление материально-технической базы на 30 % в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

- Реализацию в организации новых видов программ дополнительного образования для детей и их родителей.
- Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-педагогической диагностики.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

-недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников, недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции;

-снижение потребности в новых формах дополнительного образования;

-недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов (забытые добрые традиции, положительный опыт старших поколений) не позволяет достойно представить опыт своей работы.

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг	Детский сад имеет статус региональной инновационной площадки. Молодые педагоги (студенты) успешно работают в детском саду дольше 2-х лет
Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей	Будет осуществляться квалифицированное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона

Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования	Повысится качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада, ФОП ДО и ФГОС ДО
Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии,
Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.	Реализация образовательных проектов с организациями города в научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

9. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

При разработке Программы развития организации каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется методистом, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка и согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Предоставление информации о ходе выполнения Программы её исполнителями

▪ Заведующий МДОУ д/с «Сказка» с. Тростянка (далее ДОО) проводит мониторинг социального заказа, кадровый, финансово-экономический сбор информации для формирования социального заказа системе ДОО и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях ДОО, их потребностях, удовлетворенности в услугах ДОО); кадрового обеспечения; связи с социумом; источников финансирования. Отслеживание и анализ состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье ребенка; сбор информации о санитарно-гигиеническом состоянии ДОО; анализ питания, выполнения режима дня.

▪ Методист проводит педагогический мониторинг. Отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ДОО: качество реализуемой программы и ее выполнение, взаимоотношения взрослых и детей, развивающая предметно-пространственная среда, оценка эффективности педагогических действий.

▪ Заведующий хозяйством проводит мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса. Анализ и контроль состояния материально-технической базы ДОО.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам).

Информация, полученная в результате контрольно-аналитической деятельности, формируется в отчет по самообследованию дошкольного образовательного учреждения. Отчет направляется на рассмотрение органа управления дошкольного образовательного учреждения и размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.