

Тростянка
2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:
 - обеспечивать атмосферу психологического комфорта;
 - устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

Регламентирующие нормативные документы

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, которая направлена на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Методические рекомендации «Организация летней

оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;

- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29.

Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация непрерывной образовательной деятельности в летний оздоровительный период должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, экскурсии, праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: с 1,6 – 4 лет – 6 минут;

с 4 – 5 лет — 8 минут;

с 5 – 7 лет — 10 минут;

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- бадминтон.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: с 4 – 5 лет – 10 минут;

с 5 – 6 лет — 12 минут;

с 6 – 7 лет — 15 минут.

6. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.

Проводится в группе или на спортивной площадке. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответствен ные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные развлечения проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	Проводить экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	Воспитатели
6.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
7.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	
8.	Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	
9.	Проводить работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	

Планирование работы в летний оздоровительный период

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, ст. медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, ст. медсестра
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Зам. заведующего
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение профилактической	Воспитатели

	работы (осанка, плоскостопие) Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов, развлечений.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели, муз. руководитель
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Зам. заведующего
Условия для экологического развития		
Организация ПИД	Наличие оборудования для проведения опытов.	Зам. заведующего
Организация ОД по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Зам. заведующего
Организация ОД по изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период для детей дошкольного возраста.

Содержание	Возрастная группа		Время проведения	Ответственный
	1,6-3	3-6		
Оптимизация режима				
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года: - прогулка 3 – 4 часа; - сон – 2 – 2.5 часа, для детей до 3 лет – не менее 3 часов; - занятия на свежем воздухе.	Все возрастные группы		Ежедневно	Зам. заведующего Воспитатели

Организация жизни детей в адаптационный период.	Группа раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Ходение босиком по траве	5 – 6 лет	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Ходение босиком по дорожке здоровья	5 – 6 лет	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Обширное умывание	5 – 6 лет	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Игры с водой	Все возрастные группы	На прогулке	Воспитатели Ст. медсестра
Лечебно-оздоровительная работа			
Витамиотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Повар Ст. медсестра

**Комплексно – тематическое планирование
на летний оздоровительный период - 2024 год**

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма,

создание условий для развития познавательных интересов детей дошкольного возраста в летний период.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	Медицинская сестра
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	воспитатели
Вторая половина дня		
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Ходение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице;	После дневного сна в течение трех минут	
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Раздел 2. Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

Тема блока	Тема дня: Ранний возраст (1,6 - 3)	Тема дня: Средний и старший возраст (3-6)	Ответственный
ИЮНЬ	<u>«Вот и лето к нам пришло»</u>	<u>«Счастливое детство моё»</u>	
1 неделя 03.06 - 07.06	Задачи: создавать радостное настроение, закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Начало адаптационного периода. 3.06 Международный день защиты детей План мероприятий: -Игры с воспитателем «Дай ручку» -Знакомство детей с приёмной – «Мой шкафчик» Ситуация «Домик для моей одежды» -Беседа «Здравствуй, лето красное». -Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. -Подвижные игры. -Игры в песочнице. -Прием вновь прибывших детей «Здравствуй, малыш!» Экскурсия по группе. Игра «Передай колокольчик»	Задачи: создавать радостное настроение, праздничную атмосферу, воспитывать интерес к праздникам и развлечениям, закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. 3.06 Международный день защиты детей Церемония поднятия флага РФ. Беседа «Лето снова с нами». Музыкальное развлечение. Игры, конкурсы. - Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Детский мастер-класс «Оригами»	Воспитатель
	4.06 «У солнышка в гостях» План мероприятий: Игры с воспитателем: «Хлопаем в ладоши» Знакомство с группой – спортивный уголок. Ситуация «Игрушки, которые живут в нашей группе» Потешка для новичков: «Кто из нас хороший», Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико» Беседа «Кто у нас хороший?» (игра у зеркала). Игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату). Подробное знакомство с индивидуальными предметами гигиены, правилами поведения. Катание на игрушках-качалках, каталках, качелях в группе и на прогулке. Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».	4.06 «День солнца» Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. Беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; Просмотр иллюстраций «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме дня - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. Чтение стихов о солнце. - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	

«Мыльные пузыри» - тренировка ловкости, аккуратности в движениях,
П/и Солнышко и дождик
Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа.

5.06 День юного эколога

Игры с воспитателем: «Приветствие»
Знакомство с туалетной комнатой – «Раковина для мытья рук, горшечная, шкафчики с полотенцами Ситуация «Для чего нужны горшочки, мыло, полотенца...» Потешка на умывание: «Теплою водою руки чисто мою.»
Потешка для тех, кто плачет: «Не плачь, не плачь, детка...»
В гостях у Мойдодыра.
Подвижная игра «Зайка».
Рассматривание картинок о животных, рассказ-импровизация «Детский сад для лесных зверюшек».
Беседа о животных, живущих у детей дома.
Игры с природным материалом «Волшебные коробочки».
Чтение художественной литературы.
Наблюдение «Полюбуйся красотой летнего дня».
Экологическая игра «Угадай на вкус» - учить детей различать фрукты на вкус; закрепить название фруктов.
Д/и «Готовим угощение для птиц и зверей» - уточнять и закреплять знания детей о различии между птицами и животными, особенностях их питания.

6.06 День игр и игрушек. Пушкинский день.

Игры с воспитателем: «Хлопаем в ладоши» Продолжаем знакомство с группой – знакомство со строительным материалом.
Ситуация «Как дети играют в кубики»
КГН «Любим умываться». Потешка на умывание «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды...»
Потешка для новичков: «Кто из нас хороший»

5.06 Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)

- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Экологическая тропа
«Путешествие в мир природы».
Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
Рассматривание муравьев на прогулке
Строительная игра «Терем для птичек и животных»
Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»
- Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы» («Краски лета», «Летний пейзаж»)
Д/и «Так бывает или нет?»
Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».
Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
Всемирный день охраны окружающей среды.
-

6.06 День рождения великого поэта А.С. Пушкина День русского языка

Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»
С/РИ «Библиотека».
Беседа «Кто такой Пушкин?»
Д/и «Угадай сказку по иллюстрации»,
«Какой сказочный герой лишний»
Выставка книг А. Пушкина.

2 неделя (июнь)	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант). Аппликация «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Пальчиковая игра «Игра с кистями рук». Игра-забава «Музыкальная шкатулка». Подвижная игра «Смотри, что я могу». Беседа: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Гуси - Гуси», «Гуси и пастух», т.д. Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рисование «Моя игрушка» С/р игра: «Магазин игрушек» П/игра «Соберём мячи в корзину»	Беседа: « Какие сказки Пушкины ты знаешь?». Цель: обогащать знания детей о сказках Пушкина. Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» Разучивание считалочки «На золотом крыльце...» Отгадывание загадок о персонажах сказок. Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Раскраски к сказкам Пушкина. Лепка «Любимые герои сказок А. С. Пушкина» П/и «Воевода», П/и «Царь Горох	
	7. 06 День воды Игры с воспитателем: «Приветствие» Знакомство с кроваткой - «Вот твоя кроватка» Ситуация «Кроватка ждёт тебя, Малыш!» Потешка для новичков: «Кто из нас хороший» Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико» Беседа у зеркала «Кто у нас хороший?». Игра «Передай колокольчик». Путешествие к Мойдодыру – игровое упражнение «Найди свою картинку». Беседа с ребенком на интересующую его тему (о папиной машине, старших детях в семье, об игрушке, мультике). Игра-забава с музыкальными игрушками. Игра с водой «Нырки», «Плавает - тонет». (подготовительные навыки для мытья рук), закрепление правил поведения в комнате Мойдодыра. Опыты, игры с песком и водой.	7. 06 Международный день океанов. Задачи: расширять представления детей о различных природных объектах (о воде), о жизни в воде; способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой. План мероприятий: - игра – путешествие «По дну океана»; отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций - чтение художественной литературы, рассматривание картинок «Обитатели океана»; - Игры с природным материалом «Морские сокровища». Творческая мастерская «Веселый океан»; Знакомство с правилами поведения на воде. - досуг «Вода не терпит шалостей». «Водный транспорт». - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	
	<u>«В гостях у сказки»</u>	<u>«Мы живем в России!»</u>	
	Задачи: приобщать детей к чтению книг; выявить знание детских сказок через различные виды игр; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и	Задачи: углублять и уточнять представления о Родине – России, воспитывать чувство гордости за свою страну; воспитывать любовь к Родине, родному селу.	Воспитатель

10.06.– 14.06	бережному отношению к ней.	10.06 Международный День друзей (9.06.)	
	10.06 День друзей Игры с воспитателем: «Выдувание мыльных пузырей» Ситуация «Игрушки, которые живут в нашей группе» Рассказ-импровизация воспитателя «Как мы с Зайкой ждали Машу, Катю,...», наблюдение в окно. Игра-забава «Минутка заводной игрушки». Игры «Мишка», «Козлик». Игра-путешествие по группе «Кто, кто в этом домике живет?». Знакомство с расположением игровых зон, игрушек, пособий. Подвижная игра «Смотри, что я могу». Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Игра «Подари улыбку другу» Чтение х. л.: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, Изготовление подарка другу.	Задачи: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть трудиться, заниматься сообща. План мероприятий: Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - Чтение художественной литературы: «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов .(по выбору) -разучивание игр, направленных на сплочение детей, на формирование у детей умения общаться, устанавливать дружеские, конструктивные отношения. - П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». -Рисование портрета друга. - игра-ситуация «Вручи подарок другу»	
	11.06 «День разноцветных ленточек» Задачи: создавать радостную атмосферу, развивать двигательную активность, воспитывать чувство взаимопонимания и дружбы. План мероприятий: Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?». Игры с воспитателем: «Превращение в зверушек» Ситуация «Кроватька ждёт тебя, Малыш!» - повторение. Игра-путешествие по группе «Кто, кто в этом домике живет?». Игра-забава со звучащими, музыкальными игрушками. Минута отдыха «Мягкая». Игра «Зарядка». Ситуативный разговор «День родного края» Чтение стихотворений: В.Степанов «Флаг России», «Москва», «Наш дом», Г.Лапшина «Три цвета на	11.06 День России Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающей природе, продолжать приобщать детей к фольклору; формировать желание познавать культуру, обычаи своего народа. План мероприятий: Церемония поднятия флага РФ. Презентация «Россия. Народы России» Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушивание гимна, заучивание. Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь). Хоровод вокруг березки, чтение стихов, рассказов, слушание песен, разгадывание загадок. -рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща», наблюдение за березой на прогулке, разучивание русской народной песни «Во поле береза	Воспитатель

флаге России». Музыкально-ритмические движения «Из- под дуба...» Раскраски «Моя семья» П/и «Где же наши ручки Игры со спортивным инвентарем. - Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях; - Рассматривание иллюстраций к сказкам;	стояла», хоровода «Ай-да, березка» Участие в акциях к Дню России. -Д/и «Собери флаг и герб России» -Ситуативный разговор «Моя семья-моя малая Родина» Заучивание стихотворений. В. Степанов «Герб России», «Флаг России» Чтение И.Шмелев «Русская песня» Аппликация «Флаг России» П/и «Сиди, сиди, Яша», «У медведя во бору».	
13.06 «Театр под открытым небом» Задачи: продолжить знакомство детей с русскими народными сказками; закрепить знание детьми содержания сказок, умение правильно называть и выделять персонажа сказки, формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, вызвать у ребят радость при воспоминании о любимых сказках. План мероприятий: Игры с воспитателем: предметно-манипулятивная игра – действия с пирамидками (матрёшками, вкладышами, геометрическими формами) Ситуация: «Чудо-вещи вокруг нас» (матрёшки, вкладыши, геометрические формы) Игра-путешествие в «Комнату снов», аудиозапись «Колыбельные песни». -Работа с Лэпбуком «Сказки» -Чтение сказок. - Дидактическая игра «Сложи картинку» и определи сказку. - Игровые ситуации «Составь по росту», «Расскажи сказку». - Загадки про героев сказок.	13.06 Мой родной поселок. День Родного края. Задачи: воспитывать любовь к Родине, родному селу. Рассказать об истории села, о самых красивых местах и других его достопримечательностях, закреплять название родного села, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад, воспитывать бережное, заботливое отношение к своему селу. План мероприятий: - Беседа « Наш дом – Россия». - Беседа « Уголок России – село Тростянка» Беседа с детьми «Путешествие по с. Тростянка»; - Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в с. Тростянка». - Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом селе». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». - Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб г. Балашова». -познавательная прогулка по родному селу, - рассматривание альбома о с. Тростянка, - Чтение стихов о России, -Слушание гимна России, песен о Родине.	<i>Воспитатель</i>
14.06 «Все профессии нужны, все профессии важны» (день медицинского работника-16.06) Задачи: расширить знания детей о профессии врача, о том, как он	14.06. «Мой дом-моя крепость!» План мероприятий: Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов,	<i>Воспитатель</i>

	помогает людям быть здоровыми; формировать желание вести здоровый образ жизни; закрепить элементарные представления детей о том, как нужно заботиться о своем здоровье; содействовать созданию хорошего настроения. План мероприятий: КГН «Моем с мылом ладошки». Игры с воспитателем: «Хлопаем в ладоши» Знакомство детей друг с другом. Д/и «Давайте познакомимся» Ситуация «Кого как зовут». -Продолжить знакомство с игровой зоной. Сюжетная игра «Мы шли, шли, шли..», «Поможем игрушкам найти свой дом» Подвижная игра «Иди ко мне». Минута отдыха «Мягкая». Игры для развития мелкой моторики «Кто в кулачке?». Ситуативный разговор. «День медицинского работника» Д/и «Разрезные картинки» (медицинские инструменты) - беседы о труде врача; -экскурсия в медицинский кабинет; -чтение художественной литературы, -рассматривание альбома «Профессии»; - сюжетно-ролевые игры «У доктора» Дидактическая игра: «Расскажем мишке, как лечиться у врача»	пословиц о семье. (16 июня - День медицинского работника) Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор». С/РИ «Поликлиника». Беседа «Каких врачей вы знаете?» Игра «Собери медицинский чемоданчик» Д/и «Вредно-полезно» Конструирование «Постройка больницы, аптеки» Загадки про здоровье. Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет». Речевая игра «Слово потерялось» П/и «Мы веселые ребята». Релаксация под «Звуки природы»	
Знедел я	<u>«За здоровьем мы следим»</u>	<u>«Разнообразие мира взрослых»</u>	

17.06 - 21.06	17.06 «День любимых книжек» Задачи: приобщать детей к чтению книг; выявить знание детских сказок через различные виды игр; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. План мероприятий: КГН «Мы едим». Ситуативный разговор. «Зачем летом панамка?» Рассматривание картинок о видах спорта. Настольная игра: «Кому что надо» (детям предлагают выбрать нужные карточки). Игра «Доскажи словечко» (по видам спорта) Игра «Волшебные ладошки» Рассказ-импровизация воспитателя «Как мы с Мишуткой ждали Машу...», наблюдение в окно. -Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей. - Организация выставки «Книга - мой лучший друг» -Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок. -Физкультурное занятие «В гостях у Бармалея» Игры-забавы	17.06 День «Веселой математики». Задачи: закреплять умение самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации преобразовывать способы решения задач (проблем). План мероприятий: - театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными; -математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Собери фигуру»; - развивающие игры: Мозаика, игры на развитие мелкой моторики; П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»; -выставка творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»; -с/р игра «Мебельная мастерская». План мероприятий: - Путешествие в страну математики (станции: цифровая, геометрическая, временная, величинная) Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожие», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»	Воспитатель
	18.06 «В гостях у Мойдодыра» Задачи: убеждать в необходимости беречь и укреплять здоровье, соблюдать правила личной гигиены; воспитывать аккуратность, гигиенические навыки, силу воли, развивать умение читать наизусть потешки и	18.06 «День цветов» -С/ри Путь хлеба (раньше и теперь). -Сельскохозяйственный труд «Исследователи» - Беседы о цветущих растениях «Международный день цветка» (21.06)	

небольшие стихотворения. План мероприятий: Игры с воспитателем: «Приходите ко мне в гости, будем играть» Знакомство с группой- игровой уголок «Гараж» Ситуация «Игрушки, которые живут в нашей группе». Игра «В гостях у Мойдодыра» (закрепление правил поведения в санитарной комнате). - Беседа о здоровье и чистоте, -Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумакая», рассматривание иллюстраций, заучивание отрывков из стихотворения Игра с водой «Ловкие пальчики». Музыкальная игра «Мы в лесок пойдем». -Повторение потешек, фольклорных произведений про умывание, причёсывание, подготовку к приему пищи, прием пищи.	Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Д/игра «Разложи, как я скажу», «Скажи наоборот». -Упражнение «Какой? Какая? Какое?» Материал: предметные картинки -Игра «Аукцион цветов». -Творческая мастерская. Пластилинография «Цветочная полянка» -Игра «Займи цветок» -Подвижная игра «Садовник». Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (оригами) -Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин»	
19.06 День Здоровья Задачи: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, желание играть со сверстниками, интерес к занятиям физической культурой, упражнять детей в ходьбе и беге, совершенствовать координацию движений, укреплять опорно-двигательный аппарат и дыхательную систему детского организма. План мероприятий: Игры с воспитателем: Игры со строительным материалом Д/и «Загляни ко мне в окошко и назови своё имя». Ситуация «Кого как зовут». Беседа с детьми на интересующую их тему. Игра-забава «Кто это хлопает в ладоши?». Сюжетная игра «В гости к куклам». Подвижная игра «Зайка». Экскурсия в физкультурный зал. Свободная деятельность. Подвижная игра «Хоровод». Ласковая минутка «В гостях у Сплюшки» - слушание аудиозаписи	19.06 «Всемирный день детского футбола» «День папы» Задачи: расширять представления детей о семье, о родственных отношениях внутри семьи. План мероприятий: - рассказы детей о своих папах; - Беседа «Профессия моего папы», - мастерская «Умелые руки» (мелкий ремонт вместе с папой); -сюжетно-ролевые игры. -Слушание «Спортивный марш» в исполнении детского хора. -Творческая мастерская: коллективная аппликация «Футбольный матч» -Спортивное развлечение «Футбол, футбол! Ура! Гол!». рассказы детей о своих папах; - Беседа «Кем работает мой папа»; -творческая мастерская, рисование, аппликация: «Портрет»; - мастерская «Умелые руки» (мелкий ремонт); - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»; -Спортивные состязания «Расту	<i>Воспитатель</i>

«Классические колыбельные». -Беседы с детьми о здоровье: “Болезни грязных рук”, “Закаляйся, если хочешь быть здоров”, -«В гостях у доктора Айболита «Веселая физкультура», -Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве). -Час двигательной активности «В гостях у Антошки» (эстафеты «Добеги до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты» и др.	сильным и спортивным!» - Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
20.06 «Если хочешь быть здоровым» Задачи: учить детей думать, что и в каких количествах можно употреблять, не во вред своему здоровью. Формировать умение классифицировать продукты: кислый-сладкий, горький-солёный, овощи-фрукты. Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения, любовь и уважение к детям и взрослым. План мероприятий: Игры с воспитателем: Предметно-манипулятивная игра – действия с баночками и крышечками. Знакомство с группой – «Развивающие зоны» Ситуация: «Чудо-вещи вокруг нас». Беседа на тему: «Быть здоровым я хочу, витамины я люблю!» Сюжетная игра «Я иду в гости с подарками». Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка» Рисование фломастерами, маркерами "Апельсины, мандарины". Словесная игра: «Много – мало» Подвижная игра «Солнечные зайчики». Игры малой и средней подвижности: «Мышки в кладовой», «Весёлый стульчик», «Клубок» Пальчиковые игры «Игра с кистями рук», «Кто в кулачке?». Сенсорное развитие: «Найди такой же!» Свободные игры в спортивном уголке (катание на каталках, на горке). Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Сенсорное развитие:	20.06 «День дорожной грамотности. Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; желание помогать им. План мероприятий: Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - беседы: «Мои хорошие поступки»; - рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»; - проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».	<i>Воспитатель</i>

«Найди такой же!»		
21.06 «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Задачи: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. План мероприятий: Игры с воспитателем: «Выдувание мыльных пузырей» Знакомство детей друг с другом. Д/и «Давайте познакомимся». Ситуация «Как дети полюбили ходить в детский сад» Наблюдение из окна группы за приходом детей в детский сад. Сюжетная игра «Загляни в мое окошко». Игра-забава «Кто это хлопает в ладоши?». Показ-инсценировка потешки «Огуречик-огуречик». Подвижная игра «Покружимся». Беседа: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей» Дидактическая игра: «Одень спортсмена» Игры с песком и водой.	21.06 День памяти и скорби Акция «Свеча памяти» (22.06) Задачи: воспитывать патриотизм и чувство благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и ветеранам; развивать интерес к историческому прошлому нашей страны. - Беседа: « 22 июня. День Памяти и Скорби» - Прогулка: экскурсия к обелиску с. Тростянка. Возложение цветов. - рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне - информационные минутки во время прогулки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» Слушание «Пусть всегда будет солнце», сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского. Творческая мастерская. Рисование «Защитники Отечества» -Подвижная игра «Горелки с	

	«Петрушкины любимые игры» «Неуклюжий медвежонок к нам приехал поиграть»	платочком» -Подвижная игра «Сокол и голуби» -Д/и «Что нужно пограничнику?» -П/игра: «Сапёры», -Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране.	
	<u>«Неделя правил безопасности!»</u>	<u>«Безопасное лето»</u>	
4 неделя (июнь) 24.06 – 28.06	24.06 День пешехода Задачи: расширять знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать культуру поведения на дороге. Игры с воспитателем: «Чудесный мешочек» «Экскурсия в музыкальный зал». Ситуативный разговор – «детский сад – мой дом родной» Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей». Сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом». Подвижная игра «Покружимся». План мероприятий: - беседа о правилах дорожного движения «Как правильно переходить улицу»; - дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения; - сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы» - «Будем осторожны!»- экскурсия к проезжей части - Кукольный спектакль «Колобок и дорога»	24.06 «Безопасная прогулка» (повторение правил поведения на игровой площадке). Задачи: формировать умение видеть и предотвращать опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре на игровой площадке. План мероприятий: - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», решение проблемных ситуаций; - инсценировка «На качелях»; - сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов; - Отгадывание загадок по теме - творческая мастерская: рисуем «Правила поведения на игровой площадке».	Воспитатель
	25.06 День дорожных знаков Задачи: активизировать знания детей о ПДД, познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», воспитывать культуру поведения на улице. Рассматривание картинок на тему «Животные» - беседа о животных. Игра-забава «Где же наша ...». Сюжетная игра «Загляни в мое окошко». План мероприятий: Игры с воспитателем: Продолжать знакомство детей друг с другом. Д/и «Загляни ко мне в окошко и назови своё имя». «Идем в гости к медицинским работникам». Ситуативный разговор – «детский	25.06 Дары леса: грибы и ягоды. Задачи: уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, продолжить знакомить с особенностями их внешнего вида и местами и произрастания, учить быть осторожными с неизвестными грибами и ягодами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать эстетическому восприятию окружающего мира. План мероприятий: -беседы: «Дары леса: грибы и ягоды», «Лесные опасности», «Береги лес»; -чтение стихов о грибах и ягодах,	

сад – мой дом родной» - Чтение «Сказка про город дорожных знаков», Калинина Н. «Как ребята переходили улицу» - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы». - Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Подвижная игра «Мяч».	-Чтение произведений В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», «Грибы», сказки В. Г. Сутеева «Под грибом»; - разучивание поговорок: «Кто рано встает, тому бог подает», «Крепко спал - грибы не видал», др.; - Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Грибники», «Запасы зверей»; -подвижные игры: «Поймай грибок», «Найдем ягоду»; - Сюжетно-ролевые игры: «Семья» - «Прогулка в лес», «Семейный обед из грибных блюд»; - Создание альбома о грибах и ягодах нашего края;	
26.06 День светофора Задачи: закрепить представления детей о светофоре, его действии, его значении, уточнить назначения «сигнал светофора», закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму «круглый», воспитывать культуру поведения на улице. План мероприятий: Игры с воспитателем: Игры с предметами. «Путешествуем по группе». Ситуативный разговор – «Чудо-вещи вокруг нас». Сюжетная игра «В гости к куклам». Минута звучащих, музыкальных игрушек. Игра «В гостях у Мойдодыра» - закрепление первых культурно-гигиенических навыков. План мероприятий: - беседа «Уроки Светофорика» - экскурсия с детьми на перекресток (перекресток – светофор, пешеходный переход). - Наблюдение за транспортом. - Чтение произведения Э. Машковской «Я – машина» - Образовательно-игровая ситуация «Светофор» - Игра «Красный, желтый, зеленый». - Подвижная игра «Догонялки».	26.06 Безопасность у водоёмов, в лесу. Задачи: продолжать знакомить детей с природой родного края, обогащать словарь, развивать речь детей, прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить соблюдать правила поведения, безопасные для человека и природы. План мероприятий: - Беседы по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций: «Съедобные и ядовитые растения», «Чистый воздух»; «Как вести себя в лесу, у водоемов»; - Дидактические игры «Четвертый лишний», «Зеленый друг» (ботаническое лото), «Береги живое»; - п/и «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Волк в кругу»; - чтение художественной литературы: Н.Некрасов «Зеленый шум», В..Бианки «Синичкин календарь», Э.Блайтон "Что такое лес?", - Совместная деятельность: поделка из природного материала «Чудесный лес». Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Проблемные ситуации, логические задания. - Изготовление знаков «Опасно».	
27.06 День безопасности Задачи: формировать представление детей о спец.	27.06 Домашние и бездомные животные. Дикие животные.	

транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина»), продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; расширять представление детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца)

План мероприятий:

Игры с воспитателем:
Экспериментальная деятельность: «Катится – не катится» - действия с мячиком и кубиком. Идем в гости к работникам кухни». Ситуативный разговор – «детский сад – мой дом родной»

Игры с природным материалом «Сундучок сокровищ».

Подвижная игра «Мы потопаем ногами».

Минутка отдыха «На лесной полянке» - слушание аудиозаписи.

Сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом».

Пальчиковая игра «Расскажи стихи руками».

План мероприятий:

- Настольная игра: «Огнеопасные предметы»,

- Дидактические игры:

«Разрешается-запрещается»,

"Слушай внимательно»

- Подвижные и малоподвижные

игры: «Цветные автомобили»,

- загадки о пожаре,

- Беседа «Один дома»,

- Аппликация «Пожарная машина»,

- просмотр м/ф «Кошкин дом»

Задачи: обогатить и закрепить знания детей о животных, формировать у детей компетенции безопасного поведения, знакомить с моделями безопасного поведения при контакте с животными.

План мероприятий:

- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.

-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.

- Дидактические игры: «Найди несколько отличий», «Хорошо — плохо»,

- Игра-забава «Хор зверей»,

- беседы: «Умеешь ли ты обращаться с животными?», «Когда домашние животные бывают опасными?»

- Викторина «Дикие животные»,

- чтение художественной

литературы о животных

(стихотворение А. Дмитриева «Бездомные животные»),

- Подвижные игры: «Лохматый

пес», -Драматизация сказки

«Зимовье зверей»

- Оформление альбома «Мой

любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.

	28.06 «Мир вокруг нас» Задачи: продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем его мире, закрепить знания о пожароопасных ситуациях, систематизировать знания о безопасности в доме, воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи. План мероприятий: Игры с воспитателем: «Выдувание мыльных пузырей» Д/и «Давайте познакомимся». Ситуация «Как дети полюбили ходить в детский сад». Игра-забава «Воздушные шары». Сюжетная игра «Загляни в мое окошко». Показ-инсценировка потешки «Кисонька-Мурысонька». Сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом». Подвижная игра «Зайка». План мероприятий: - Рассматривание иллюстраций книги А. Усачева «Школа безопасности». Выучить правило: «Не балуйся со спичками и зажигалками. Это причина пожаров». - экскурсия «Группа в гостях у группы» - Дидактические игры: «Угадай профессию», «Как избежать неприятностей». Организация театрализованной деятельности. Просмотр сказки «Волк и семеро козлят».	28.06 «Безопасный выходной». Задачи: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми, ознакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях, продолжать формировать осторожное отношение к потенциально опасным ситуациям. План мероприятий: - просмотр мультфильма из серии «Спасик и его друзья»; - тематические беседы: «Опасности на улице и во дворе»; «Один дома», «Дидактические игры: "1-2-3-опасность назови!", "Можно - нельзя", «Волшебный телефон»»; - Работа с игровым дидактическим материалом «Как избежать неприятностей?» (Во дворе и на улице), «Если малыш поранился», - Подвижные игры: «Кошка и мыши». - Оформление книги: «Поучительные истории» - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения» - Тематический досуг «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми»	
ИЮЛЬ	<u>«Неделя веселых игр и забав»</u>	<u>«Неделя здоровья»</u>	
1(5) неделя 01.07 – 05.07	01.07 День слушания музыки. Задачи: приобщить детей к музыке, развивать желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; развивать умение передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет), воспитывать интерес и любовь к музыке. План мероприятий: Игры с воспитателем: Психогимнастика по стихотворению: «Мой веселый звонкий мяч».	01.07 «Быстрее, выше, сильнее». Задачи: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. План мероприятий: - спортивные игры, соревнования, катание на самокатах; - творческая мастерская «Юные конструкторы»: изготовление тренажеров, спортивного оборудования из подручного материала.	Воспитатель

Дидактические игры «Найди мишку» (среди изображений разных игрушек дети находят мишек)
Д/и «У кого большой мяч?»,
«Большие и маленькие ножки» -
развить координацию слов с движениями
- досуг «Детский альбом» П. И. Чайковского
- Классическая музыка в мультфильмах
Слушание: Корова - М Раухвергер,
Кошка и Котят - В Витлин,
Карнавал животных - К Сен-Санс,
Лошадка - Е Тиличевой, Пляска с куклами - Нем нар
Пляска с платочком - Е Тиличевой
Пляска Танец с куклами.

02.07 День настольной игры.

Задачи: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека.
План мероприятий:
Игры с воспитателем: Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед»
Дидактические игры «Окошки» П/и «Кто у нас хороший?»
-Рассматривание выставки н/п игр,
-Беседа о сохранности игр и пользовании ими,
-Игры домино и лото, логический куб, домик с геометрическими фигурами.
-Д/и «Отгадай и найди в лото»
-Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб.
-Аппликация «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)
П/и «Чай, чай выручай»,
«Обезьянки»
Школа мяча: «Подбрось – поймай»,
«Сбей кеглю»

03.07 День игр, игрушек и забав.

Задачи: доставить радость от совместных игр, воспитывать у детей потребность в самостоятельной двигательной активности, способствовать развитию и обогащению игрового опыта детей, учить элементарным действиям с игрушками.
План мероприятий:

02.07 «Если хочешь быть здоров» - день бадминтона (тенниса).

Задачи: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека.
План мероприятий:
-знакомство с правилами игры (просмотр видеофильма), с атрибутами, с элементарными приемами игры в бадминтон, теннис;
- спортивные игры и эстафеты
- упражнения, игры – освоение элементов игр;
- шуточные турниры.

03.07 День здоровья. День ГИБДД России

Задачи: формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
План мероприятий.
- беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Беседа о здоровье, о чистоте»;
- рассматривание иллюстраций,

Игры с воспитателем: игра с мячом. Д/и «Построим башенку» П/и «Мы по лесу идем», «Зайка шел», «Прячем мишку» - познавательная беседа «История игрушек или как играли наши бабушки»; - Выставка «Парад любимых игрушек» - целевая прогулка - путешествие по станциям «Играй - города» («Цветная» (пальчиковое рисование), «Конструкторская» (игры со строительным материалом, «Театральная» (игры – драматизации, «Непоседливая» (подвижные игры).	фотографий, картин о здоровье; - заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», С.Михалков «Прививка» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/РИ «Правила движения». Конструирование «Построим гараж» Д/и «Путешествие на машинах» Чтение детям: Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков». Речевая игра «Дай определение словам» Раскраски с машинами. Лепка автомобилей. П/и «Поезд», «Кто выше?», «День и ночь»
--	---

04.07 День театрального калейдоскопа. Задачи: создать положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес к театрализованной игре, закрепить и расширить знания детей об игрушках, развивать речь, память детей, умение слушать. План мероприятий: Игры с воспитателем: театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов) Звукоподражание «Кто это кричит?» Игровая ситуация «Игрушки ложатся спать» - Кукольный спектакль «Три медведя», по мотивам русской народной сказки с элементами основ безопасности жизнедеятельности детей.(В обработке воспитателя Кутняховой Л.В.) - Подвижные игры: «Медведь и пчелки», «Ходит Васька серенький» - Сказка «Колобок» (фланелеграф и силуэты героев). - Самостоятельные игры с	04.07. «Олимпийский день» Задачи: знакомить детей с различными видами спорта, вызвать стремление заниматься спортом, физкультурой, формировать потребность в двигательной активности, желание играть со сверстниками, учить дошкольников принимать участие в эстафетах. План мероприятий: - «Малые олимпийские игры» (эстафеты «Добеги до флажка», «Попади в цель», «меткие футболисты» и др.); -викторина «Виды спорта»; - творческая мастерская: рисование «Эмблема команды»
--	--

	настольным и пальчиковым театром.		
	05.07 Развлечение «День мыльных пузырей» Задачи: доставить радость и хорошее настроение, развивать умение контролировать свой дыхательный аппарат, воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь. План мероприятий: Игры с воспитателем: театрализованная игра «Куклы танцуют» Д/и «Собери бусы» - П/и «Раздувайся, пузырь!» - Игра «Делаем мыльные пузыри», «Подушка из пены», - Наблюдение за мыльными пузырями, - Чтение Русской народной сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Подвижная игра «Пузырь», - Развлечение «В стране мыльных пузырей»	05.07 День физкультурника. Задачи: продолжать формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. План мероприятий: - С\Ри: Мы дружные ребята - Д\игра «Четвёртый лишний» - рассматривание книг, альбомов о спорте; - чтение: «Я расту» А. Барто, «Про Мимозу» С. Михалков, - конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья» - творческая мастерская «Спортивная эмблема группы». - спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»;	
	<u>«Мой дом — моя крепость»</u>	<u>«Мой дом — моя крепость»</u>	

6) неделя 08.07 – 12.07	08.07 Всероссийский день семьи Задачи: знакомить детей с членами семьи; обогатить словарный запас по данной теме, способствовать развитию активности родителей и детей в проведении общего досуга, общения; воспитывать в детях нравственные качества. План мероприятий: Игры с воспитателем: игра «Петушок и его семья», д/и «Найди маму для цыпленка (утенка, гусенка)». Д/ игра «Еду, еду, к бабе, к деду» «Дом», «Моя семья» Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» - викторина «Что мы знаем друг о друге», -Пословицы о доме, -Конкурсы «Построй дом» (родители с ребенком), «Дом мечты», «Подготовка к празднику», “Вокруг стульев”, т.д., - Песня «Если весело живется». -Развлечение с родителями на улице. Акции, коллективные работы и др. - Участие в «Параде колясок». 09.07 Мой папа самый лучший. Задачи: формировать позитивное эмоциональное отношение к папе, как к главному члену семьи; закреплять знания о том, что у всех есть папа, даже у животных; развивать память, произвольное внимание, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие; развивать творческие способности; прививать интерес к окружающему миру. План мероприятий: Игры с воспитателем: Игра "Полянка", Д/и "Катится - не катится", «Веселые пальчики» - Беседа с детьми о папе, -Рассматривание иллюстраций с мужскими профессиями (полицейский, доктор, строитель, пожарный),	08.07 Всероссийский день семьи Задачи: углублять представления детей о семье, о социальных ролях, выполняемых людьми, способствовать формированию продуктивных детско-родительских отношений, интереса к совместной деятельности, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. План мероприятий: - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - викторина «Семья – это 7 Я»; - сюжетно-ролевые игры по теме «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»; - игры – забавы для взрослых и детей; - творческая мастерская «Сувениры для самых близких»; - отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; –Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Ю. Яковлев «Мама». Развлечение с родителями на улице. Акции, коллективные работы и др. - Участие в «Параде колясок». 09.07 День бабушек и дедушек. Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»	Воспитатели
--	---	---	---------------------------

-Сюжетно-ролевые игры: «Стройка», «На рыбалке»,
 -Прослушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского,
 -Чтение и заучивание стихов о папах. «Самый лучший!» Ольга Чусовитина, «Мой папа» Лика Разумова,
 -Словесные игры: «Скажи ласково» (папочка, папуленька, любимый),
 -Дидактическая игра «Чей папа?» (у всех есть папа и у животных тоже, и предлагается найти каждому детенышу)

9 июля -День Российской почты
 -С/РИ «Почта»
 -Беседа «День Российской почты»
 Чтение произведения С. Маршака «Почта», «Почта военная»
 - П/и «Мы весёлые ребята»
 -П/и «Карусель»

10.07 Мамочка любимая моя.

Задачи: воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее; уважение, бережное и заботливое отношение к матери; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности.

План мероприятий:

Игры с воспитателем: Покатаемся на лошадке-качалке Д/и «Найди цветок для бабочки»

- Беседа «Моя мама»,
 - Игра с мячом «Назови маму по имени»,
 - ИЗО деятельность «Цветы для мамочки»,
 - П/игра «Наседка и цыплята»,
 - Чтение Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине»,
 -Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю»,
 -Рассматривание иллюстраций из альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»,
 - Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (игровая ситуация: мама купает дочку),
 - Д/и «Чей малыш»,
 - Игры с дидактическим материалом «Бусы для мамы».

10.07 День братьев и сестер.

-Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
 -Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
 Составление рассказов по картине «Семья».
 Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
 Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
 –Чтение худ. литературы: р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка»
 Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
 Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
 Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».

11.07 День ромашки.

Задачи: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей, развивать коммуникативные

11.07 «День домашних питомцев»

-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».

качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми. План мероприятий: Игры с воспитателем: Игра «Куклы» Общение «Мои братья и сестры» Игровая ситуация «Накрываем стол к обеду» -Пальчиковая гимнастика «Моя семья». -Дидактические игры «Кем быть», «Чьи детки?» -Чтение рассказов: К. Д. Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», Стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», -Строительные игры «Мебель для дома», -Игровая ситуация «Помогаем маме...», -Аппликация " Моя рука-моя семья" (рука в руке) (Лепка "Семейный талисман" (божья коровка); -Слушание и исполнение песен о семье, -Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья) -Проблемная ситуация «Почему папа заболел» (что нужно делать, чтобы папа выздоровел), -Д/и «Собери цветок»- разрезные картинки»	-Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» -Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
---	---

12.07 Папа, мама, я – спортивная семья. Задачи: тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, правильную осанку, внимание; развивать у детей интерес к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека; воспитывать чувство дружбы, сплоченности, желание укреплять свое здоровье, интерес у родителей и детей к совместному проведению досуга. План мероприятий: Игры с воспитателем: Ситуация: в гости к детям пришел котенок. Общение «Домашний фотоальбом» Игра «Шоферы»,	12.07 «Народные подвижные игры» Задачи: формировать у детей целостное отношение к национальной культуре, традициям и играм русского народа; формировать представление о разнообразии народных игр; учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам; расширять кругозор детей. План мероприятий: - Беседа: «В какие игры играли наши бабушки и дедушки», - Проблемная ситуация: «Народная игра, - что это такое?», - Игры малой подвижности «Ты катись, веселый бубен...», «Колечко - малечко», «Ручеек»,
---	---

	«Помогаю папе чинить машину» -беседы на тему «Моя семья», «Праздники в семье», - чтение художественной литературы -Спортивный детско-родительский досуг "Мама, папа, я - спортивная семья»	- Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Дятел», «Подкидыш»; «Вышибалы» 12 июля-Всемирный день фотографа -С/РИ «Фотоателье», «Семейная фотография», «Фотостудия» Рассматривание семейных и групповых фотографий, -Познавательная беседа «Всемирный день фотографа», Просмотр мультфильмов: Фиксики – «Фотоаппарат», «Крот – фотограф», «Подарок для слона» - «Опыт: невидимые чернила» П\игра «Затейники» П\игра «Уголки»	
	Неделя «Хочу все знать!»	<u>«Неделя любителей природы»</u>	
3 (7) неделя 15.07 – 19.07	15.07 День эксперимента. Задачи: знакомить детей со свойствами воды, формировать представления о значении воды в природе, воспитывать бережное отношение к воде. План мероприятий: Игры с воспитателем: Ситуация-рассказать зайчику как надо вести себя в детском саду. Д/и «Чудесный мешочек» - Беседа «Что было бы, если не было воды», -Экспериментирование «Разноцветная вода», -Встреча с Хоттабычем, -П/и «Солнышко и дождик», -Д/и «Что изменилось», -П/и «Водяной».	15.07 День опытов и экспериментов Задачи: формировать интерес к поиску чего-то нового, неизвестного; знакомить дошкольников с экспериментированием как методом познания, профессией учёного-экспериментатора, поддерживать интерес к экспериментированию. План мероприятий: -Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», -Д/И «От большего к меньшему», - организация мини - лаборатории на территории д/с (проведение экспериментов с водой, воздухом, песком); - знакомство с профессией ученого-экспериментатора, с лабораторией. -Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», - Опыт 2. «Волшебная бумага», -П/И «Попади в цель».	Воспитатель
	16.07 День юного следопыта. Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представления о значении воды для живых существ, для человека. Познакомить со способами закаливания с	16.07 День цветов «Цветочная мозаика». Задачи: закрепить и углубить представления детей о травянистых растениях. План мероприятий: Беседа «Полевые цветы», «Цветы	

использованием воды, формировать осознанное отношение к своему здоровью. План мероприятий: Игры с воспитателем: Д/и «Поможем кукле раздеться после прогулки» «Солнышко»-игра с прищепками. -беседы о значении воды в жизни человека, животных и растений; - трудовые поручения – полив растений; - экспериментальная деятельность «Свойства воды»; Опыт «Вода холодная – тёплая» - закаливающие процедуры с использованием воды; - игры – забавы с водой.	на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» - рассматривание цветов, растущих на территории детского сада; - знакомство с работой флориста; - творческие мастерские: создание цветов из различных материалов (бумага, природный материал, пластиковые бутылки), конкурс на самый красивый букет; - трудовые поручения по уходу за растениями.	
17.07 День огородника. Задачи: формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека. План мероприятий: Игры с воспитателем: Общение «Что растет на огороде» С-р игра «Овощной магазин» -Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы); -Беседа «Как выращивают овощи на огороде»; -Просмотр сказки - мультфильма «Чиполино» (сокращенный вариант); - Проведение наблюдений за ростом лука; -Рисование - «Вот какой мой лучок!»; -Инсценирование песни «Огородная - хороводная»; -Дидактические игры для закрепления знаний об овощах: «Что сажают в огороде?», «Сложи картинку», «Угадай по запаху», Лото «Найди пару».	17.07 День юного орнитолога. Задачи: конкретизировать и систематизировать знания детей о жизни птиц, о необходимости бережного отношения к окружающей живой природе. План мероприятий: - просмотр научно-познавательного фильма о птицах; - рассматривание журналов, тематических альбомов, беседы; - слушание голосов птиц; - мастерская скульптора «Птички в гнездышках»; - организация наблюдения за птицами, дидактических, подвижных игр.	
18.07 День витаминный. Задачи: закрепить названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширить представления детей о пользе продуктов, важности правильного питания. План мероприятий: Игры с воспитателем: Выяснить, какие овощи дети знают,	18.07 День огородника. Задачи: расширять и уточнять представления детей о растениях, растущих в огороде; воспитывать уважение к труду сельских жителей. План мероприятий: -рассматривание энциклопедий; - подбор иллюстраций, открыток по теме;	

где растут овощи? Игра «Собери урожай» С/р игра «Сварим вкусный обед» П/и «Мы по лесу идем» - Беседа о витаминах в овощах и фруктах «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю», «Научим Мишку чистить зубы», -Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада, -Стихотворение «Хозяйка однажды с базара пришла», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; -Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» -Труд в природе: прополка и рыхление -Упражнения «Здоровейка» (подскоки и бег, прыжки), -С/и «Больница»	- чтение художественной литературы, отгадывание загадок; - инсценировка «Спор овощей»; -трудовые поручения на огороде детского сада; - д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - с/р игры: «Овощной магазин», «Семья».	
19.07 Песочный день. Задачи: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка. План мероприятий: Игры с воспитателем: Д/и «Помоги матрешке найти свои игрушки» Д/и «Геометрическая пирамидка» - беседа «Песочек», - Подвижная игра «Песчинки», -Опытно – экспериментальная работа, опыт «Сыпучий песок», - Игра- упражнение «Узоры на песке», -Игра – ситуация «Самосвал везёт песок на стройку», -Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо» -Игры с песком «Весёлые тачки», «Волшебные секреты», -«Песочные фантазии» – игры на прогулке, -Игровое мероприятие: «В гостях у Песочной феи» (http://doshkolnik.ru/okr-mir/13164.html) - Консультация для родителей «Играем с водой и песком»	19.07 «В гостях у Лесовичка» Задачи: обобщить знания детей об окружающем мире, в форме развлечения, закрепить знания о бережном и заботливом отношении к природе, о правилах поведения в лесу, создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к музыкальной деятельности. План мероприятий: - Экологический досуг «В гостях у Лесовичка»; - трудовые поручения: сбор природного материала для поделок; -туристический поход (на территории ДОУ), - творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала.	

	<u>«Неделя природных богатств»</u>	<u>«Книжкина неделя»</u>	
4 (8) неделя 22.07 – 26.07	22.07 День цветов. Задачи: знакомить детей с травянистыми растениями. План мероприятий: Игры с воспитателем: Инсценировка «Ребята гуляют» (дети парами проходят по группе под музыкальное сопровождение «Погуляем»- в игровой форме учить детей ходить парами Ситуация-рассказать зайчику как надо вести себя в детском саду. - рассматривание цветов, растущих на территории детского сада; - организация дидактических, сюжетно-ролевых игр; - домино «Цветы» - конкурс на лучший букет из полевых цветов, - трудовые поручения по уходу за растениями.	22.07 Наши любимые книги. Задачи: формировать у детей интерес к чтению, учить понимать содержание произведений, оценивать поступки героев, способствовать обогащению игрового и социального опыта; создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности. План мероприятий: -Беседа «Моя любимая книга», - Оформление книжных уголков в группах; - фестиваль детских театров – инсценировка любимых сказок, рассказов; - литературная викторина «Наши любимые книги»; - Игры, задания и упражнения в книжном уголке; - дидактические, сюжетно-ролевые игры по теме дня, -аппликация «Закладка для книг».	Воспитатель
	23.07 День фруктов. Задачи: побуждать различать разные виды фруктов и правильно называть их; обращать внимание детей на красоту формы фруктов, разнообразие окраски, фактуру кожуры; учить, на ощупь узнавать фрукты, формировать понятие о пользе фруктов. План мероприятий: Игры с воспитателем: Д/и «Поручения». Д/и «Чудесный мешочек» - развивать умение определять фрукты на ощупь. -Беседа о разнообразии и пользе фруктов, -Драматизация стихотворения Л. Зубковой «Апельсин», -дидактические игры «Что растет на грядке?», «Что растет в саду?», «Узнай на вкус», «Чудесный мешочек», - загадки о фруктах, - дегустация соков (яблочный,	23.07 День детских писателей. Задачи: воспитывать интерес к книгам, желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ним, познакомить с детскими писателями. План мероприятий: - оформление книжного уголка в группе; - рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А.Барто); - рассматривание иллюстраций к произведениям; - литературная мастерская «Сочиняем сказку»; - д/и «Раскрась героя»; -с/р игра: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»; -Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница». - Интерактивное представление «Домовенок Кузя в волшебном лесу» (филиал Московского ТЮЗа)	

грушевый).		
24.07 День овощей. Задачи: продолжать формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в жизни каждого человека. План мероприятий: Игры с воспитателем: Д/и «Чудесный мешочек» - развивать умение определять овощи на ощупь. Д/и «Найди и назови» -трудовые поручения: организация работ на огороде; - выставка «Овощной калейдоскоп»; - инсценировка «Спор овощей»; - оформление газеты «Удивительные овощи»; - д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», - п/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», -с/р игры: «Овощной магазин».	24.07 День загадывания загадок. Задачи: уточнить представления детей о загадках, учить отгадывать загадки, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя, развивать воображение, интерес к самостоятельной творческой речевой деятельности.. План мероприятий: - Беседа «Расскажу вам про загадки»; -Д/и «Загадки и отгадки»; - конкурс «Загадай загадку», «Придумай загадку»; - п/игра «У кого платочек»; -Лепка и рисование отгадок к загадкам; -Рассматривание книжных иллюстраций; -Досуг «Путешествие в страну загадок».	
25.07 День леса. Задачи: расширять знания детей о природе; прививать любовь к природе, бережное отношение к ней; развивать познавательный интерес, кругозор воспитанников, речь детей. План мероприятий: Игры с воспитателем: Д/и по развитию речи «Скажи какой» Игровая ситуация: в гости к детям пришел мишка-принес картинки (для фланелеграфа) - «Солнышко за тучкой, «Дождь» П/и «Солнышко и дождик» -Беседа «Дикие животные» - Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах, - Рассматривание иллюстраций «Деревья в лесу», -Подвижные игры: «Зайка беленький сидит...», «Догони лису», «Доползи до мишки», «Перепрыгни через ручеёк в лесу», -Сюжетно-ролевая игра «Печём пирожки для зверят».	25.07 День пословиц. Задачи: закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (пословиц), учить понимать переносное значение образных выражений, развивать умение составлять сказки по пословицам с использованием образных выражений, формировать выразительность, точность речи. План мероприятий: - сравнение и анализ пословиц с использованием картинок; - Игры: «Кто назовет больше пословиц», «Закончи пословицу», «Путешествие» (достигая «островов»- «Остров дружбы», «Остров труда», «Остров веселья» - проговаривать пословицы); - Игра «Ромашка» (с заданиями про пословицы); - Соотнесение пословицы с содержанием сказки: чтение сказки «У страха глаза велики», сказка названа словами пословицы.	

	-Поручения: помочь лисичке собрать грибы в лесу, подмести тропинку для Колобка. -загадывание загадок о животных; - чтение потешек, стихотворений о животных, -Лепка: «Колобок», «Морковка для зайца», -слушание: «Маленький зайка».	Задание: - объяснить, почему так названа сказка? -ИЗО: «Изобрази пословицу»; -творческое задание: придумать смешные истории к пословице и рассказать их малышам (совместно с воспитателем).	
	26.07 «В гости к Лесовичку» Задачи: знакомить детей с лесом, обитателями леса, вызвать радость от общения с природой, поддерживать познавательный интерес, учить соблюдать правила поведения, безопасного для себя и природы, формировать умения, связанные с работой с различными природными материалами. План мероприятий: Игры с воспитателем: Д/и «Это я. Узнай меня». Д/и «Найди цветок для бабочки» - презентация «Лес»; - целевая прогулка по участку детского сада «Растения рядом с нами»; трудовые поручения: сбор природного материала для поделок; - творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала.	26.07 Сказка в гости к нам пришла. Задачи: формировать у детей интерес к книгам, умение понимать содержание сказок, эмоционально реагировать на сказочные ситуации; привлекать к воспроизведению сказочных образов; воспитывать умение внимательно слушать сказки и стихи, отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к книгам. План мероприятий: - Дидактические игры: «Собери сказку», «Закончи предложение», пазлы «Мои любимые сказки»; -Конструирование: «Собираем книжную полку, шкаф»; - Подвижные игры: «Путаница», «Кто быстрее», «Мы веселые ребята»; -ИЗО: рисование «Мои любимые сказочные герои» - развлечение для детей «Сказка в гости к нам пришла».	
	<u>«Неделя дружбы»</u>	<u>«Неделя Российской армии»</u>	
5 (9) неделя 29.07 - 02.08	29.07 День друзей. Задачи: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть трудиться, заниматься сообща. План мероприятий: Игры с воспитателем: Ситуация: «Герои какой сказки спрятались на книжной полке?» Игра имитация «Испеки мне колобка» «Мы по лесу идем»-учить детей водить хоровод -чтение художественной литературы,	29.07 День Военно-морского флота (28 июля) Церемония поднятия флага РФ. - Игра – путешествие «По дну океана», - Беседа «Моряки» (символика ВМФ, одежда моряков) - Рассматривание альбома «Защитники Родины», - Чтение и заучивание стихотворений о моряках, - Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море	

-беседы о дружбе, -разучивание игр, направленных на сплочение детей, на формирование у детей умения общаться, устанавливать дружеские, конструктивные отношения. - творческая мастерская: коллективная работа «Наш Детский сад».	волнуется - 1..» - Лепка «Лодочка», «Кораблик» - Рисование «По морям, по волнам», - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» - Игры-эксперименты «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет -не тонет» -Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» Международный день тигра - 29 июля
30.07 Международный день дружбы Беседа «Как играют воспитанные дети». КГН «Мы за столом!». Ситуативный разговор «Международный день дружбы» Д/и «Разноцветные прищепки». Предложить детям раскраски с изображением мячей. Развлечение: «Мы дружные» Собака – наш друг. Задачи: расширять и систематизировать знания о домашних животных (собаках), Продолжать развивать интерес к различным профессиям. План мероприятий: Игры с воспитателем: Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Игра-имитация «Кто как ходит?» -беседы, рассказы о домашних питомцах; - чтение художественной литературы; - просмотр мультфильмов про собак;	30.07 Международный день дружбы -С/РИ «Салон красоты» Познавательная беседа «Международный день дружбы» Речевая игра «Кому что нужно для работы?» Творческая мастерская «Дерево дружбы». Техника: печатание ладошками. Подвижная игра «Совушка» Подвижная игра «Бездомный заяц»

- мастерская скульптора «Собака со щенятами».		
31.07 «Что такое хорошо» Задачи: учить младших дошкольников понимать, какое поведение одобряется, какое не одобряется взрослыми, знакомить малышей с правилами поведения в детском саду, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, стремление заботиться друг о друге. План мероприятий: Игры с воспитателем: Лепка «Зернышки для Рябы» П/игра «Курочка и цыплята» -Беседа «Зачем придумали правила поведения»; - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»; - Чтение произведений: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; - Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу».	31.07 День Космоса. Задачи: развивать умение осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности. План мероприятий: - рассматривание альбомов, компьютерные презентации «Первый космонавт», «Полет Белки и Стрелки»; - составление творческих рассказов «Полет на Луну», «Планета Земля»; - творческая мастерская: рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» (по выбору), - Д/и «Еда для космонавта»; -конструирование: «Космический корабль»; - эстафета «Собери космический корабль»; -составление фантазийных рассказов «Кто живет на Марсе», «Я – космонавт»; - Познавательная викторина «Космос».	
01.08 До чего ж денёк хорош. Задачи: актуализировать игровой опыт детей, учить вместе с взрослыми организовывать игры, развлечения. План мероприятий: Игры с воспитателем: Подвижные игры "У медведя во бору", "Хитрая лиса" -игры – развлечения с элементами закаливания; - Игры, конкурсы, аттракционы; - Творческая мастерская «Волшебная пора – лето».	01.08 День военных игр - Оформление альбома «Наша Армия родная». -Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», -Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». -Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» -Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». -Лепка «Самолет», «Танк» -Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»	

	02.08. Мой любимый детский сад. Задачи: формировать представления о себе как об активном члене коллектива. План мероприятий: Игры с воспитателем: игра с мыльными пузырями. Беседа: "Моя любимая сказка". Развивающая игра «Из какой я сказки?» Разучивание потешки «Водичка, водичка» - презентация «Мой детский сад»; - экскурсия на пищеблок, в прачечную, в кабинет заведующего; - концерт «Веселая планета», детские песни; - творческая мастерская: конструирование «Построим Детский сад», рисование «Моя любимая игрушка». - игры, забавы.	02.08 День Воздушно-десантных войск России -Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». -Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». -Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» -Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» -Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	
АВГУСТ	<u>«Неделя спортивных игр и развлечений»</u>	<u>«Неделя спортивных игр и развлечений»</u>	
1 (10) неделя 05.08 - 09.08	05.08 Петрушкины любимые игры. Задачи: обогатить знания детей о русских народных играх-забавах посредством знакомства с обычаями и традициями русского народа, с образом Петрушки. План мероприятий: Игры с воспитателем: «Мой весёлый, звонкий мяч». Обогащать двигательный опыт детей. - Игра- инсценировка «Жили у бабули два веселых гуся»; - Песня – игра «Платочек»; игра «Собери бусы»; - народные песни, шутки; - «Танец с погремушками» с Петрушкой; - Разучивание хороводной игры: «У дедушки Егора», «Хоровод «Ой, вставала я ранёшенько».	05.08 Весёлые игры и эстафеты. Задачи: обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. План мероприятий: -Беседа с детьми на темы: «Какие вам знакомы игры на воздухе?» Какая игра любимая и почему? - Эстафета «Извилистый бег», «Пройди и не урони», "Бег с тремя мячами", «По кочкам», «Перенеси воду», «Переправа», - загадки о спорте, - Прыжки из обруча в обруч , - игра: «Да, нет», - Песня «Улыбка». Международный день светофора - 5 августа. - Беседа по теме «Что такое светофор», «Три цвета светофора», -Игра-моделирование «Три сигнала светофора», -Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор», «О светофоре - Светике»	Воспитатель

		- Просмотр мультфильма «Мой друг Светофор» - Игровые соревнования с заданиями по ПДД	
	06.08 День подвижных игр. Задачи: развивать двигательную активность детей, воспитывать культуру общения, формировать привычки выполнения гигиенических требований. План мероприятий: Игры с воспитателем: «Васька-кот»- продолжать учить детей водить хоровод, действовать по сигналу воспитателя. -беседа о значении подвижных игр в жизни детей; - Игровое упражнение «По дорожке», «Мячики плавают» Релаксация под музыку «Мячики отдыхают» Подвижные игры: - «Раз, два, три, к чему -нибудь беги», «Шёл козёл дорогою», «У медведя во бору», «Мишка косолапый», «Вот как мы умеем»; - «С кочки на кочку», «Перепрыгни ручеёк», «Из кружка в кружок», «Пройди змейкой», «Гусеница», «Солнышко».	06.08 День летних развлечений. Задачи: актуализировать игровой опыт детей, учить вместе со взрослыми организовывать игры, развлечения, учить старших дошкольников выступать в качестве водящих, ведущих, формировать досуговые компетенции. План мероприятий: - прослушивание «Песенки о лете» (музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина); - Игры – развлечения с элементами закаливания; - Игры, конкурсы, аттракционы; - Творческая мастерская «Волшебная пора – лето», - п/игра «Кто больше наберет земляники» - «Веселые эстафеты».	Воспитатель
	07.08 Солнце, воздух и вода.	07.08. «День подвижной игры».	

Задачи: актуализировать представления детей о природных факторах, об их значении для закаливания, о его пользе, формировать осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. План мероприятий: Игры с воспитателем: «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко...»- Умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями - беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты»; - рассматривание книг, альбомов о спорте; - чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян; - спортивные состязания на свежем воздухе между командами «Солнышко» и «Капелька». http://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-solnce-vozduh-i-voda-nashi-luchshie-druzja.html	Задачи: обучать детей правилам подвижных игр и умению использовать их в самостоятельной двигательной деятельности, развивать умение детей взаимодействовать с членами детского коллектива, оказывать взаимопомощь, формировать у детей навыки адекватного, уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии друг с другом, воспитывать интерес к занятиям физической культурой . План мероприятий: -беседа о пользе подвижных игр, - подвижные игры на улице: «Тянулка», «Дворовые городки», «Заколдованный замок», -игры-эстафеты: «Полоса препятствий», «Брось за палку», «Кто быстрее», «Быстро по местам!», т.д. - Выставка рисунков на тему «Любимая подвижная игра», - Памятки родителям «Играйте дома с ребенком в подвижные игры».	Воспитатель
08.08 Неуклюжий медвежонок к нам приехал поиграть. Задачи: формировать умение здороваться и прощаться, отвечать на вопросы, желание слушать стихи и сказки; воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, активизировать речь детей, побуждать называть имена; развивать умение передавать положительные эмоции в рисунке с помощью ярких цветов; развивать крупную и мелкую моторику. План мероприятий: Игры с воспитателем: Музыкальная игра «Кто как ходит». – уметь слышать музыку, соотносить характер музыки с животными (заяц, лиса, медведь) - Беседа с детьми: «Волшебный дом – детский сад», «Что такое	08.08. Мой весёлый звонкий мяч. Задачи: привить детям любовь к физической культуре; научить действовать сообща, сплоченно; следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений, заданий, правил игр. План мероприятий: -беседа «История появления мяча», -Игры с мячом на прогулке: «Забей гол!», «Жонглеры», «Ловец с мячом», «Кошки-мышки», «Попади в цель», т.д. - игры в Футбол, волейбол, - Словесные игры с мячом в кругу: «Летает – не летает», «Съедобное – не съедобное», «Я знаю 5 (имён, цветов, птиц, зверей и т. д.)» - Художественное творчество. Лепка. «Разноцветные мячи» (пластилинография).	Воспитатель

	хорошо...»; -Индивидуально и подгруппами 2-3 ребенка провести игру с мячом «Давайте познакомимся», -Игры с Медвежонком: «Назови себя ласково», «Хорошо-плохо», «Дети и медведь»; - Музыкально – дидактическая игра «Тихо-громко», пляска «С платочками», - чтение художественной литературы о дружбе, -изобразительная деятельность: «Солнышко для Мишки» (раскрашивание лучиков).		
	09.08 День летних развлечений. Задачи: актуализировать игровой опыт детей, учить вместе со взрослыми организовывать игры, развлечения. План мероприятий: Игры с воспитателем: п/и «Зайка беленький сидит», «Зайка шел» Учить выполнять имитационные движения, подражать движениям животных. -Игры – развлечения с элементами закаливания; - Игры, конкурсы, аттракционы; - Творческая мастерская «Волшебная пора – лето»; -Спортивный досуг «Мы играем» https://educontest.net/ru/434712/спортивный-досуг-в-младшей-группе-сп/	09.08. День физкультурника (10.08.) «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!» Задачи: активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве, прививать любовь к спорту и физической культуре; развивать выдержку и внимание; создать радостное эмоциональное настроение. План мероприятий: -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры - «Советы Мальвины: о здоровье, о чистоте», - «Расскажем Буратино, что надо делать , чтобы быть здоровым», - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Маленький спортсмен», Ш.Галиев «Слабак и здоровяк», -Заучивание с детьми пословиц, поговорок о здоровье. - Развлечение: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!» (совместно с родителями)	Воспитатель , муз. руководитель
	<u>«Наедине с природой»</u>	<u>«Неделя профессий»</u>	
2 (11)	12.08. День бабочки. Задачи: знакомить детей младшего дошкольного возраста с	12.08 День Военно-воздушных сил РФ. День строителя – 11.08	Воспитатель

неделя 12.08 - 16.08	насекомыми, уточнить знания детей о внешнем виде бабочки, способе передвижения; развивать речь; знакомить с названием цвета (красный, желтый, зеленый, синий) в игровой форме, развивать эмоциональную сферу ребенка; доставить радость и интерес к деятельности. План мероприятий: Игры с воспитателем: Д/игра: «Катя простудилась» - формировать навык пользования носовым платком. - Прогулка-наблюдение за бабочкой. - Наблюдение за цветником. - П/и: «Бабочки», «Бабочки и цветы», «Бусинки» - развивать пластику движений; учить передвигаться, повторяя движения взрослого. -Пальчиковая гимнастика: «Бабочка» - Чтение стихотворений: «Малютка бабочка», Л. Мелеховой, «Бабочка - красавица», С. Антонюк, - учить внимательно слушать стихотворение, понимать смысл. - Рисование. «Бабочка» - рисовать узоры (круги, точки, колечки), на вырезанном из бумаги силуэте бабочки. -Рисование палочкой на песке - развивать творческое воображение. - Рассматривание иллюстраций альбома «Бабочки-красавицы», рассказ воспитателя: «Дружная семья бабочек». - Просмотр мультфильмов: «Лунтик» серия «Подарок для бабочки», «Уроки тетушки Совы (Бабочка)».	Знакомство с профессиями строитель, летчик, пилот. - Беседа о профессиях, - Рассматривание иллюстраций по теме, С/РИ «Строительство» Познавательная беседа «День строителя» Цель: воспитание культуры общения и Д\игра «Узнай по описанию» Загадки: инструменты для строителя. Речевые игры «Что кому нужно?», «Что лишнее?» Творческая мастерская. Аппликация «Строитель» П/и «У кого мяч», «Совушка» Игра « Мы – строители» - Конструирование «Дом будущего», - Д/И «Что нужно строителю»	
	13.08 День воды. Задачи: ознакомить младших дошкольников со свойствами воды и её значением в жизни человека; развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; воспитывать бережное отношение к воде. План мероприятий:	13.08 День железнодорожника (06.08) -Знакомство с профессией железнодорожника. -Беседа о профессии железнодорожника «Что мы видели на вокзале» -чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» -Д/И «Сядем в вагон»	Воспитатель

Игры с воспитателем: Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!»- продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом Разучивание потешки «Водичка, водичка» - Беседа «Для чего нужна вода?»; -изобразительная деятельность «Дождик по земле прошёл...», -Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды. -Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая» -Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем». -Сюжетные игры «Купание куклы», «Постираем бельё для куклы»; - трудовые поручения – полив растений; - закаливающие процедуры с использованием воды; - игры – забавы с водой.	-Рисование «Пассажирский поезд» -Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	
14.08 День наблюдения за облаками. Задачи: формировать понятия об облаках и тучах, познакомить детей с различными природными явлениями. План мероприятий: Игры с воспитателем: П/и «Пузырь» - выполнение задания одновременно с другими детьми. Речевая игра «Ветер-ветерок!» - Наблюдение за небом, облаками; -Рассматривание иллюстраций «Облака», обсуждение «На что они похожи? », - Чтение стихотворения: «Заботливое солнышко»-развивать память, чувство ритма, чтение потешки: «Водичка, водичка», чтение заклички «Дождик», М.Ю. Картушиной, - Д.и. «Чудесный мешочек», «Собери облако из разрезных карточек»; -Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки», - изобразительная деятельность	14.08 -Международный день Правил дорожного движения Знакомство с работой инспектора ГИБДД. - Беседа о профессии - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили» 14.08 -«Мёд – медок» Медовый спас Задачи: создать у детей радостное и веселое настроение, расширить знания детей о пчелах, меде и его пользе для человека, познакомить детей с православным праздником «Медовый спас», через праздник «Медовый Спас» познакомить детей с обрядами и обычаями русского народа. План мероприятий: -беседа о православном празднике «Медовый спас», - Наблюдение за пчелами на участке детского сада, -подвижная игра «Пчелы и цветы», -рассказы о пчелах, меде,	<i>Воспитатель</i>

«Небо. Облака»; - Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра; - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные лучики» - Игровое упр. «Плаваем-загораем». - Рисование палочками на песке - развивать фантазию. - Трудовая деятельность: полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, полив клумб на участке.	разучивание стихов о пчелах, - вечерний досуг «В гостях у пчел».	
15.08 «Про зеленые леса и лесные чудеса» Задачи: : воспитывать бережное отношение к родной природе: к животным, к растительному миру; расширить кругозор; развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природы, обогащать двигательный опыт детей, закалять детский организм (воздушные ванны). План мероприятий: Игры с воспитателем: Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!» - Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах. - Беседы о животных: «Полезные овощи для зайки», «Научим Мишку чистить зубы» - Беседы-наблюдения на прогулке: «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик деревьев: ствол тонкий, толстый, обхватывание руками, высокие- низкие; листьев). «Мир растений»: кустарники, цветы, грибы. Если присмотреться, можно увидеть насекомых, разноцветных бабочек, стрекоз, пчёл, а внизу, под стволами деревьев, построили свои дома муравьи. Слышны птичьи голоса. - Рассматривание иллюстраций «Деревья в лесу». - Чтение: загадки о животных, чтение сказок, потешек, стихотворений о животных. Лепка: «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи).	15.08 День археолога - С\РИ Водный транспорт .«Путешествие по реке» - Познавательная беседа «Профессия - археолог» - Р/и «Скажи наоборот» - Стихотворение «Археолог» Игорь Ильх. - Речевая игра «Угадай, кто позвал?», Речевая игра "Закончи предложение" - Тематические раскраски «Профессия- археолог» - Подвижная игра «Волк во рву» - Подвижная игра «Лягушки и цапли»	<i>Воспитатель</i>

- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит...», «Догони лису», «Доползи до мишки», «Зайка серый умывается», «Перепрыгни через ручеёк в лесу».
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (овощи для зверят), «Кто ушёл?» (герои из сказки, «Три медведя».
- Сюжетно-ролевые игры: «Печём пирожки для зверят», «Купание медвежонка».

Труд: собрать листья разных деревьев для гербария, подмести тропинку для Колобка.

16.08 День солнца.

Задачи: дать детям элементарное представление о солнце, его влиянии на окружающий мир, формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений; обогатить словарный запас детей по данной теме, закрепить понятия «желтый», «круглый».

План мероприятий:

Игры с воспитателем: игровой момент: «К нам пришли гости»-познакомить со своей игрушкой.

- наблюдение за солнцем, эксперимент «Холодно – тепло» («Где песок теплее на солнце или в тени»), игра-эксперимент «Солнечные зайчики»;

- игра с песком «Солнышко лучистое»;

- Беседы: «Какое ты, солнышко!?», «Солнышко и витамины»;

- изобразительная деятельность: рисование-экспериментирование «Солнечный цвет»,

- чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик»;

- обыгрывание потешек "Солнышко-Вёдрышко", "Солнышко, покажись. красное, нарядись! "

- Физкультминутки – песни « Я на сонышке лежу»,

- Малоподвижная игра «Построй солнышко»,

- подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки» и др.

- Досуг «Будем петь и танцевать,

16.08. Все профессии нужны, все профессии важны.

- Беседа «Кем работают мои родители»

- Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»

- П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

- С\РИ Воздушный транспорт «Авиазаезд»

Речевые игры «Режим дня», «Кому угощение?»

- Творческая мастерская. Оригами «Самолёт»; «Вертушка»

- Подвижная игра «Космонавты»

- Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»

*Воспитатель
, муз.
руководител
ь*

	будем солнышко встречать»		
	<u>«Неделя интересных дел»</u>	<u>«Неделя дружбы и добра»</u>	
3 (12) неделя 19.08 - 23.08	19.08 День воздушного шарика. Задачи: закреплять знания о воздушных шарах, развивать мышление, воображение, сенсорику; обогащать словарь словами «резиновый», «тянется», «мнется», создать в группе веселое радостное настроение. План мероприятий: Игры с воспитателем: психогимнастика «Поделись улыбкою своей» С/р игра «Мишка заболел» «Девочка чумазая». А. Барто - учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к игре, воспитывать желание всегда быть чистым. -беседа «Воздушный шарик», рассматривание шариков, исследование их свойств («резиновый», «тянется», может лопнуть), название цветов; -отгадывание загадок, -игры с шарами под песню «Шарики воздушные ветерку послушные»: «Перекинь шар через верёвку», «Кто выше бросит шарик», -Танец «Наши шарики», - рисунки на воздушных шарах «Полет фантазии Винни-пуха»	19.08 Яблочки на любой вкус. 19 августа- Яблочный спас. Задачи: дать представление о празднике Яблочный Спас, расширить кругозор детей; через праздник «Яблочный Спас» познакомить детей с обрядами и обычаями русского народа, развивать навыки общения, диалогическую речь, стимулировать познавательный интерес; вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор; учить детей чтить народные традиции, бережно относиться к историческому прошлому русского народа. План мероприятий: -Беседа с детьми о празднике Яблочный Спас, - Игры с детьми в народные игры: «Карусели», «Передай яблоко по кругу», «Собери урожай яблок (по цвету), «Перенеси яблочко на тарелочке». -. Игры – забавы: «Кто больше соберет яблок в корзину», «Пронеси яблоко в ложку к этому лукошку». - Праздник «Наливное яблочко».	Воспитатель
	20.08 День пускания мыльных пузырей. Задачи: доставить радость и хорошее настроение, развивать умение контролировать свой дыхательный аппарат, воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь. План мероприятий: Игры с воспитателем: Инсценировка сказки «Колобок» (внимательно смотреть сказку, узнавать знакомых героев сказки, называть их) Беседа с детьми на тему: «Как мы весело играем» - «Делаем мыльные пузыри»	20.08 День мыльных пузырей. Задачи: продолжать знакомить детей с новыми загадками, вызвать желание детей развивать своё воображение и фантазию, развивать двигательную активность детей память, мышление, внимание, воспитывать дружеские взаимоотношения, доставить радость, хорошее настроение. План мероприятий: -Дыхательное упражнение: «Дует ветерок», - «Делаем мыльные пузыри», «Подушка из пены», - стихи про мыльные пузыри и воздушные шары (Л. Гуляева, Н.	Воспитатель

- «Подушка из пены»
- стихотворения про мыльные пузыри и воздушные шары (Л. Гуляева, Н. Высотин)
- игры с мыльными пузырями,
- под песню "Шарики воздушные" (сл. и муз. Петряшевой) дети рисуют на асфальте мелками, на влажном песке, и на ватмане),
- под песню «Динь-динь детский сад» (автор слов и музыки не известен), дети танцуют с шариками;
- любимые игры: «Пузырь», «Займи обруч», «Найди шарик».
- интерактивное представление «Мыльное шоу» (Пензенский театр «Искра»)

Высотин),

- игры с мыльными пузырями «Озорные пузыри»,
- под песню "Шарики воздушные" (сл. и муз. Петряшевой) дети рисуют на асфальте мелками, на влажном песке палочкой и на ватмане),
- под песню «Динь-динь детский сад» (автор слов и музыки неизвестен), дети танцуют с шариками;
- Игры: «Кто надует самый большой пузырь?», «Догони пузырь и лопни!»
- интерактивное представление «Мыльное шоу» (Пензенский театр «Искра»)

21.08 Поделки из песка и глины.

Задачи: развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику; развивать у детей познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

План мероприятий:

Игры с воспитателем: Привлечь внимание детей к книжной полке. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Ситуация: «Герои какой сказки спрятались на книжной полке?»

Игра -имитация «Испеки мне колобок»

- беседа «Правила игр с песком»;
- чтение стихотворения Марины Ершовой «Песочница» с просмотром иллюстраций;
- Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»
- Дидактические игры-упражнения: «Узоры на песке»,
- Упражнение, «Бусы для мамы»;
- Игры с песком «Оставляем необыкновенные следы»;
- Лепка из глины.

21.08 Дорогою добра.

Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками, формировать готовность детей к совместной деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу.

План мероприятий:

- Беседы с детьми на темы: «Секреты дружбы»,
- Игра – драматизация по стихотворению З. Мошковой «Вежливое слово»,
- чтение произведения В. Осеевой «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Два товарища»
- Просмотр и обсуждение мультфильма: «Котенок по имени Гав»,
- Дидактическая игра «Угадай, кто позвал», «Назови ласково»,
- Разучивание песни: «Песенка друзей»,
- Конкурс рисунков «Я рисую своего друга»,
- Игровая ситуация «Как мы помогаем бабушке», «Если добрый ты»,
- Дидактические игры: «Помоги матрёшкам», «Что такое хорошо – что такое плохо».

Воспитатель

22.08 День рисунка на асфальте. Задачи: формировать готовность детей к совместной деятельности, первичные представления о безопасных играх на асфальте; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, творческое воображение и кругозор. План мероприятий: Игры с воспитателем: Д.и. «Поручения» - продолжать знакомить с групповой комнатой и предметами, которые в ней находятся. - беседа «Игры на асфальте»; - рисование мелками на асфальте; - конкурс рисунков на асфальте «Краски лета», - игры, нарисованные на асфальте: «Цветные кружочки», «Светофор», «Змейка», «Гусеница», «Солнышко с косичками», «Попади в цель», «Удочка».	22.08 День государственного флага РФ. Цель: продолжать воспитывать у детей патриотизм, любовь к Родине; закреплять знания о государственных символах. План мероприятий: - Церемония поднятия флага РФ. -Беседа с детьми «Цветовая символика флага», «Государственные символы России»; - рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага и герба РФ, флагов разных стан; - участие в Акциях, - чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина», - заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!», - пластилинография «Российский флаг», - дидактическая игра «Белый, синий, красный» - творческая мастерская «Россия – Родина моя», - настольно-печатная игра «Собери флаг», -сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране», - подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»	Воспитатель
23.08 День бантиков. Задачи: организовать совместную деятельности детей, родителей и воспитателей группы; создавать веселое, праздничное настроение; совершенствовать средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в совместной творческой деятельности; развивать чувство юмора, воображение дошкольников. План мероприятий: Игры с воспитателем: «Путешествуем по группе». Сюжетная игра «В гости к куклам». - «Веселая зарядка» (комплекс утренней зарядки под песню	23.08 День юмора и смеха. Задачи: формировать у детей элементарное представление о праздниках, обогатить словарный запас детей, разъяснить значение слов юмор, смех, розыгрыши, развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки через разучивание шуточных рассказов, стихов и песен, розыгрышей и весёлых игр План мероприятий: -Беседа с детьми «Почему люди смеются?», «Как развеселить клоуна?», - Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку»,	Воспитатель , муз. руководител ь

	«Чунга-чанга» (аудиозапись), -Игры с мыльными пузырями. «Догони пузырь» — кто больше поймает мыльных пузырей, -Подвижные игры: «Птички и кошка», «Поймай комара (бантик)», «Васька кот», «Угадай, кто позвал», «Кто больше соберет», -разучивание танца «Губки бантиком», -слушание веселых детских песен, - игры с бантиками, -Развлечение «Праздник бантиков и веснушек» http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-v-1-mladshei-grupe-prazdnik-bantikov.html http://www.maam.ru/detskijasad/vesene-razvlechenie-shou-bantikov-v-mladshei-grupe.html	-Игры с зеркалом «Солнечные зайчики», - Составление «Шуток-небылиц», - Игры с воздушными шариками, - Чтение рассказов Н. Носова, - Изготовление книжек-малышек на тему «Смешные истории», - Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей», -Развлечение «День смеха».	
	<u>Неделя «До свидания, лето!»</u>	<u>Неделя «До свидания, лето!»</u>	
4 (13) неделя 26.08 - 30.08	26.08 День отдыха от праздников. Задачи: закреплять представления о лете, его признаках; развивать двигательную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть друг с другом, с детьми других групп, чувство взаимовыручки. План мероприятий: Игры с воспитателем: -беседа «Как я провел лето»; -посещение мед. кабинета «Вот какие мы большие!» (измерение антропометрических показателей детей к началу учебного года); -Самостоятельная игровая деятельность; -Самостоятельная двигательная активность; -выставка фотографий и рисунков семейного отдыха «Летние путешествия».	26.08 Что нам лето подарило. Задачи: создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов, воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу, развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования, расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, воспитывать привычку повседневной физической активности. - Беседы: «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»; -Беседа «Чем запомнилось это лето?» -Коллективная аппликация «Мое лето», -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве), - Сбор природного материала, - Изготовления гербария «Растения». - Опыты: «Песок – природный	Воспитатель

		фильтрат», «Состояние почвы в зависимости от температуры», «Как вода поступает к листьям?», - Игры: «Созрело – не созрело», «Съедобное – несъедобное», «Что в корзинку мы берем?», «Вершки-корешки», «Загадай – мы отгадаем», - Чтение летних экологических сказок: «Цветик – семицветик» В. Катаева; «Про мимозу» С. Михалкова; - Свободное общение « До свиданья, лето красное», - Дидактические игры и упражнения в песочнице, моделирование из песка.	
	27.08 Летнее путешествие. Задачи: способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма; развивать двигательные, психические, творческие способности воспитанников ; воспитывать у детей любовь ко всему живому, бережное отношение к природе; расширять и закреплять знания детей о летнем времени года; создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех детей. План мероприятий: Игры с воспитателем: -Беседа «Наше лето», -Повторение стихов, пение песен, -ходьба босиком по массажному коврику, -игры с водой («кораблики», «тонет-плавает», «наполни ведро»), с мячом; -дыхательные упражнения («нюхаем цветочки», «ветерок», «прогоняем Курицу»), - подвижные игры «С кочки на кочку», «Ловишки», «Догони бабочку», -прогулка по территории детского сада «В поход», -Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	27.08 Летние приключения. Задачи: развивать познавательные, коммуникативные способности; повторять стихотворения русских поэтов о лете, способствовать творчеству детей (развивать умение составлять рассказ по воспоминаниям); расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период. План мероприятий: -Рассматривание фотографий, репродукций к картинам, иллюстраций по темам «Отдых с семьёй», «Летние забавы», «Как я провел лето?», -дидактическая игра «Что я возьму в путешествие?», -сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие», - стихотворения русских классиков о лете (А. К. Толстой «Клонит к лени полдень жгучий», Саша Черный «Летом»), - лепка «Летом я встретил...»; -подвижная игра «Бабочки», «Путаница», -экспериментальная деятельность с детьми «Солнышко все сушит», «Плавает-тонет», 27 августа – День российского кино - беседа «Что такое кино?», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» - просмотр мультфильмов,	<i>Воспитатель</i>

		документальных фильмов и других жанров - рассматривание альбома «Профессии кино», - выставки поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	
	28.08 Вот и лето прошло. Задачи: помочь детям увидеть многообразие и красоту лета; развивать познавательную – исследовательскую и продуктивную деятельность, игровую деятельность, детское творчество. План мероприятий: Игры с воспитателем: -Рассматривание цветов на клумбе. (сравнение цветов по размеру, форме, цвету), -Подвижная игра «Клумба»-развивать умение находить нужный цвет, -Игровое упражнение «Кузнечик» -Экспериментальная деятельность – игры с песком (сухой, мокрый), игры с вертушками, султанчиками, флажками -Наблюдение за птицами, чтение стихотворения «Где обедал воробей?», - Подвижная игра «Солнышко и дождик», -Прослушивание песенки «Солнечный дом» Юрченко, - настольно –печатные игры, -Рассматривание иллюстраций на тему «Лето», -Дидактическая игра «Подбери соответствующую картинку»-закрепить знания о признаках лета.	28.08 Летнее путешествие. Задачи: способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма; развивать двигательные, психические, творческие способности воспитанников; воспитывать у детей любовь ко всему живому, бережное отношение к природе; расширять и закреплять знания детей о летнем времени года; создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех детей. План мероприятий: -Беседа «Наше лето», -Повторение стихов, пение песен о лете, -ходьба босиком по массажному коврику, -игры с водой («кораблики», «тонет-плавает», «наполни ведерко»), с мячом; -дыхательные упражнения («нюхаем цветочки», «ветерок», «прогоняем Курицу»), - подвижные игры «С кочки на кочку», «Ловишки», «Догони бабочку», -прогулка по территории детского сада «В поход», -Изготовление поделок из природного материала « Что нам лето подарило».	Воспитатель
	29.08 День игр на траве. Задачи: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. План мероприятий: Игры с воспитателем: - Слушание музыки: В.Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Вальс	29.08 «День Детского сада. «День часов». Задачи: продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; совершенствовать умение ориентироваться во времени. План мероприятий: - компьютерная презентация из истории часов;	Воспитатель

	цветов”, Ю.Чичков “Волшебный цветок” -Дидактическая игра “Путешествие на полянку” -Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок” -Подвижная игра “Цветы и дождик” и другие. - Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” -Коллективная работа “Полянка одуванчиков”	- творческая мастерская «Юный часовщик»; - игры на формирование умения ориентироваться во времени. - беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детсаду»; -чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты -изготовление атрибутов для игр, - оформление эмблемы группы	
	30.08 «До свидания, лето!» Задачи: уточнить представления детей о лете, развивать воображение детей, побуждать к эмоциональному отклику, принимать активное участие в играх разного вида, воспитывать любовь к природе. План мероприятий: Игры с воспитателем: -чтение стихов о лете, отгадывание загадок, - Игры: «Рыбалка», «Собери ромашку» -любимые подвижные, дидактические игры, -Рисунки на асфальте. - развлечение «До свидания, лето!»	30.08 «До свидания, лето!» Задачи: уточнить представления детей о лете, развивать воображение детей, побуждать к эмоциональному отклику, принимать активное участие в играх разного вида, воспитывать любовь к природе. План мероприятий: -чтение стихов о лете, отгадывание загадок, - Игры: «Составь радугу», «Рыбалка», «Собери ромашку» -любимые подвижные, дидактические игры, -Рисунки на асфальте. - «Наше веселое лето» физкультурно-музыкальный праздник	Воспитатель , муз. руководитель

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический Совет 1. Выполнение решений Педагогических советов. 2. Анализ деятельности ДОУ. 3. Обсуждение плана летней оздоровительной работы 4. Рассмотрение и принятие режима дня на теплый период года. Перевод ДОУ на летний режим работы Утверждение плана летней оздоровительной работы Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ по: -по профилактике детского травматизма; -по охране жизни и здоровья детей в летний период; -по проведению экскурсий за территорию детского сада; - по проведению массовых мероприятий; - по проведению подвижных игр, соревнований; -обучение правилам оказания первой помощи. Проведение ревизии игрового и спортивного оборудования на территории МДОУ Обследование и испытание оборудования в помещениях и участке ДОУ	Май с 01.06. Май Июль Май	Бабичева В.Н. Гречнева Т.Н. Бабичева В.Н., Ишина О.К. Бабичева В.Н., Ишина О.К. Бабичева В.Н., Волощенко Е.В., Ишина О.К. Гречнева Т.Н.

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Методическая работа			
	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	методист
	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
Консультации	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах,	Июнь-август	Заведующий методист

	предупреждение ДДТТ».		
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП с учетом ФГОС ДО»	Июнь-июль	методист
Работа методического кабинета	- Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» - Разработки праздников и развлечений. - Подбор информационных материалов в родительский уголок. - Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». - Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июнь-август	методист Педагоги
	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч. г. на основе анализа работы за год и современных концепций образования.	Август	Гречнева Т.Н. Бабичева В.Н.
	Подготовка педагогического совета.	Август	Гречнева Т.Н. Бабичева В.Н.
	Совещание при заведующем: • «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: • «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ к 2024-2025 учебному году согласно ФГОС ДО».	Май Август	методист, воспитатели, муз. руководитель, учитель-логопед
Проведение инструктажей	- по соблюдению мер безопасности на водных объектах в весенне-летний период и мерам оказания первой помощи; - обучение правилам оказания первой помощи; - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведение экскурсий за территорию детского сада; - по проведению массовых мероприятий; - по проведению подвижных игр, соревнований.	Июнь-август	Заведующий методист медсестра

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационная деятельность	- Оформление папок-передвижек.	методист Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	- Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. - Проведение совместных спортивных мероприятий.	методист Воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	- Просветительская работа (консультации, памятки, рекомендации, беседы). Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	методист Воспитатели
Консультации	- «Болезни грязных рук»; - «Осторожно, ядовитые грибы» - «Овощи и здоровье детей» - «Безопасность детей в летний период» - «Здоровье всему голова»	медсестра

Воспитательно-образовательная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий
2. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели, муз. руководитель
3. Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...) Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.	В течение ЛОП	методист Воспитатели медсестра
4. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Включение в меню овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	медсестра
6. Фиксирование антропометрических данных	Май Август	медсестра

7. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	В течение ЛОП	Заведующий медсестра методист воспитатели
8. Организация различных видов деятельности Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение ЛОП	методист Воспитатели Музыкальный руководитель
9. Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий методист Педагоги
10. Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра

Осуществление контроля в летний оздоровительный период

Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий методист Завхоз
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий, методист

Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий, методист
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	методист
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	методист
Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, методист

Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Приобретение материалов для ремонта.	В течение ЛОП	Завхоз
2. Благоустройство участков	В течение ЛОП	Завхоз Воспитатели Дворник
3. Ведение необходимой отчетной документации	В течение ЛОП	методист
4. Анализ заболеваемости детей за ЛОП	Сентябрь	медсестра
5. Подготовка предметно - развивающей среды, групп, музыкального зала и кабинета заведующего к новому учебному году.	Август - сентябрь	Заведующий методист педагоги